令和8年度

入　学　試　験　問　題

国語

（第４回）

立正大学付属

立正中学校

【二】

①

②

③

④

⑤

【三】

①

②

③

④

⑤

【四】

①

②

③

④

⑤

問十

問九

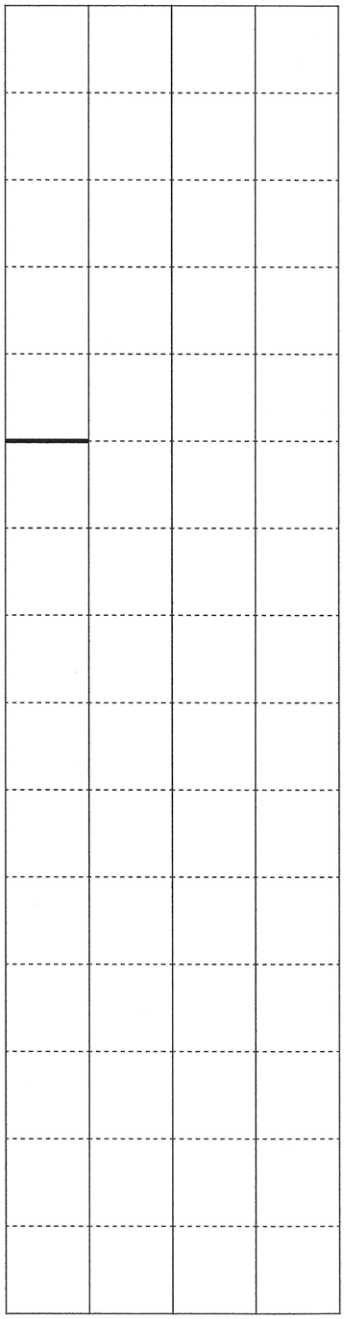
ア

イ

ウ

エ

問八



令和八年度　立正大学付属立正中学校入学試験問題　国語（第四回）〔解答用紙〕

受験番号

氏名

※得点

【二】

問一
(ア)
(イ)
(ウ)
(エ)
(オ)

問二
[a]
[b]

問三
A
B
C
D

問四

問五
昆虫。

問六
〜

問七

令和八年度　立正大学付属立正中学校入学試験問題　国語（第四回）

【一】次の文章を読んで、後の問に答えなさい。（問題の都合上、本文を変えているところがあります。）

少産少死の戦略を極めていくと、生物はどんどん長生きするようになります。そうなると自分以外の生物と出会う機会も増えてきます。

線虫のように1か月しか生きないのであれば、生涯で一度も兄弟以外の他の線虫と出会うことはないかもしれません。［A］、カエルやイヌのように何年も生きるようになり、遠くに移動することもできるようになると、生きている間に兄弟以外の別のカエルと出会うことになります。人間のように何十年も生きるようになると、一生の間で出会う人数はもっと多くなるでしょう。

［B］長生きをするにつれて、一生の間に同じ個体と何度も出会うことも多くなるでしょう。さらにほ乳類くらいの知能を獲得した生物であれば、同じ個体をシキベツできるようになるでしょう。「あのとき会ったアイツだ」と覚えていられるようになります。ここで初めて他の個体との付き合いが生まれます。

（中略）

他の個体との付き合い方としては大きく3通りありえます。［X］なるか、無視するか、敵対するかです。

昆虫ほどの小型の多細胞生物の場合は、敵対するか無視をします。たとえばカブトムシやクワガタムシのように樹液を食べる生物の場合は、限られた樹液を取り合うために争うことがあります。子どものころにカブトムシどうしを戦わせるカブトムシ相撲をしたことがある人もいるのではないでしょうか。カブトムシ以外にも、同性の他個体と出会うと戦う昆虫はいくつか知られていて、昆虫相撲としてキョウギになっているものもあります。有名なところでは中国のコオロギを戦わせるものがありますし、日本でもコガネグモを戦わせるキョウギがあります。

ただ、①このような一部の昆虫を除くと、②ほとんどの昆虫は同性の他の個体と出会っても特に何もせず無視をします。虫取りをしてセミやバッタを何匹も捕まえて虫かごに入れておいても、彼らはお互いなんの干渉もしません。公園などで観察してみると、地面にはいろいろな種類のアリが走り回っています。ときどきアリどうしがぶつかることもありますが、何事もなかったかのように通り過ぎていきます。彼らは餌以外のものには興味がないように見えます。このようなふるまいは合理的です。普通の生物にとって、餌にもならず、交配相手にもならない生物にかかわるメリットは何もないからです。

イヌやネコなどある程度の知能と社会性をもった生き物には、仲良くなるケースも見ることができます。散歩中のイヌを見ていると、〝犬友達〟というのでしょうか、飼い主どうしが話している間、兄弟でもないだろうに仲良くじゃれあっているイヌを見ることがあります。逆に、吠えかかっている様子や、片方は近づいていくのにもう片方が嫌そうに離れていくのもよく見かけます。昔、私の実家では2匹のネコを飼っていたのですが、この2匹は仲が悪く、出会うとすぐに喧嘩をするので1階と2階に分けて飼っていました。イヌやネコくらいになると、餌にも交配相手にもならない生物にも好き嫌いが出てくるようです。

野生では敵対的なケースも多く観察されます。［C］、イヌの祖先種であるオオカミであれば、多くの場合、オスとメスのつがいを中心とした血縁関係のある個体どうしで群れを作ります。もしその群れに属さないオオカミと出会ったならば、縄張りに対する侵入者ですので、威嚇や攻撃をされ、追い払われます。ネコ科のライオンでも一般的に群れの中にはオスは1頭か2、3頭の兄弟で、他のオスがやってきたら争いになります。

（中略）

イヌやネコなどに対して、③現代の人間の場合は、初対面の人に威嚇や攻撃など敵対的な行動をすることはまずありません。小さな子どもどうしであればありえるかもしれませんが、普通の大人であれば、失礼のない程度に愛想よくするのではないでしょうか。

どのくらい愛想よくするかは、「その人とまた会うかどうか」も重要なポイントになっているように思います。たとえば、近所に住んでいる人や、学校の同級生、あるいは会社の同僚など毎日のように顔を合わせる人であれば、敵対していてもいいことは何もありません。もし敵対していたら、顔を合わせるたびに嫌な気分になってしまいますし、困ったときに助けてくれないかもしれません。多くの人は、頻繁に会う人たちとはできるだけ仲良くするように、少なくとも険悪な関係にならないように努力するのではないかと思います。

それでは近所の人ではなく、旅先でたまたま出会った人であればどうでしょうか。たとえ険悪な雰囲気になったとしても二度と会うことはありません。失礼のない程度の付き合いはするにしても、良好な関係をキズく必要性は感じないのではないでしょうか。

［D］、今後もつきあう可能性がある人とない人で態度を変えることは、いたって合理的です。この傾向は「進化ゲーム理論」という理論的な研究でも確かめられています。同じ個体と長く付き合えば付き合うほど、協調的な行動が有利に働くことか

ら、付き合いの長さが安定な協力関係を生み出すひとつの要因になることが分かっています。

そして付き合いの長さに大きく影響を与えるのは寿命の長さです。寿命の長い生物どうしは生涯でまた出会う可能性が高まります。人間は長生きで成長に時間のかかる生物です。これは少産少死の戦略によるものです。その結果として同じ他人と長く付き合うことになり、敵対したり無視したりするよりも仲良くなって協力し合うほうがお互いの生存に有利になっています。こうして④人間の場合は、血縁関係にない個体との協力関係が発展してきたと考えられています。

（市橋伯一著『増えるものたちの進化生物学』による）

（注）※1　少産少死の戦略――生物が子孫を残す際にとる、「ゆっくり増える代わりに、できるだけ死なないようにする」戦略。
※2　線虫――土の中、水中、動物の体の中など、さまざまな場所にいる、細長いミミズのような小さな生き物をまとめた呼び名。
※3　干渉――他者の生活や考え方に立ち入って自分の意見を押し付けること。
※4　交配相手――生物が子孫を残すためにかけ合わせる相手。
※5　メリット――物事の長所。利点。
※6　つがい――二つ組み合わせて一つになるもの。特に動物の雄と雌のひと組み。対。
※7　威嚇――おどすこと。
※8　頻繁――ものごとがたびたびくり返される様子。
※9　協調的――たがいにゆずり合うようにして、力を合わせること。

問一　――線(ア)～(オ)の漢字は読みをひらがなで記し、カタカナは漢字に直して記しなさい。

問二　～～～線[a]「社会性」、～～～線[b]「愛想よく」の本文中の意味として最もふさわしいものを、それぞれ後のア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

[a]「社会性」
ア　社会の出来事を何でも覚えられる能力や性質。
イ　社会の中で生活していくために必要な能力や性質。
ウ　社会の中で、一人で生活ができる能力や性質。
エ　社会の歴史や地理についてくわしい能力や性質。

[b]「愛想よく」
ア　礼儀正しく、きちんとあいさつする様子。
イ　調子を合わせて、うわべだけで人に接する様子。
ウ　遠慮がちに、ひかえめに人に接する様子。
エ　にこやかにふるまい、感じよく人に接する様子。

問三　［A］～［D］にあてはまるものを、次のア～エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。（同じものを二度使用しないこと。）
ア　そして　　イ　しかし　　ウ　このように　　エ　たとえば

問四　［X］にあてはまる語句を本文中からぬき出して答えなさい。

問五　――線①「このような一部の昆虫」とはどのような昆虫ですか。解答らんに合わせて「～昆虫。」で終わるように、本文中から十三字でぬき出して答えなさい。（句読点、かぎかっこなどをふくむ。）

問六　――線②「ほとんどの昆虫は同性の他の個体と出会っても特に何もせず無視をします。」とありますが、それはなぜですか。その理由にあたる部分を本文中から四十五字でぬき出し、その初めと終わりの五字をそれぞれ答えなさい。（句読点、かぎかっこなどをふくむ。）

問七　――線③「現代の人間」とありますが、現代の人間は、「今後もつきあう可能性がある人」とどのように接するのでしょうか。本文中の言葉を使って、三十字以上三十五字以内で説明しなさい。（句読点、かぎかっこなどをふくむ。）

問八　――線④「人間の場合は、血縁関係にない個体との協力関係が発展してきた」とありますが、その理由を「寿命」、「生存」という語を必ず使って、五十字以上六十字以内で説明しなさい。（句読点、かぎかっこなどをふくむ。）

問九　次のア～エについて、本文中の内容にあてはまるものには「○」と、あてはまらないものには「×」と、それぞれ答えなさい。（解答がすべて同じ記号の場合は不正解とする。）

ア　寿命が長く、知能を獲得した生物は、他の個体との付き合いが生まれ、その付き合い方は大きく三通りある。

イ　昆虫などの小型の多細胞生物は、他の個体と出会うと常に敵対し合うことから、昆虫相撲というキョウギが生まれた。

ウ　イヌやネコはある程度の知能や社会性があるので、イヌは他の個体と仲良くなり、ネコは他の個体と険悪な関係になるのが通常である。

エ　現代の人間は、今後もつきあう可能性がある人とない人とで態度を変える傾向がある。

問十　あなたが初対面の人と接するときに心がけていることについて、理由もふくめて説明しなさい。

【二】次の①～⑤の――線には、一つだけ読み方の異なるものがあります。ア～エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

①　ア　気分　　イ　気合　　ウ　蒸気　　エ　気配
②　ア　人相　　イ　人口　　ウ　人数　　エ　人情
③　ア　出航　　イ　出発　　ウ　出席　　エ　出口
④　ア　若者　　イ　学者　　ウ　医者　　エ　記者
⑤　ア　時間　　イ　期間　　ウ　仲間　　エ　年間

【三】次の①～⑤の――線の言葉に対する主語を、――線ア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

①　ラジオから（イ）すてきな（ウ）音楽が（ア）流れる。
②　クラスの（イ）全員が（ウ）先生の（エ）話を（オ）静かに（ア）聞いている。
③　明日から（ア）夏休みなので（ウ）みんなは（イ）うれしそうだ。
④　昨夜から（ア）激しく（ウ）降り続いた（エ）雨も（オ）今朝は（イ）上がった。
⑤　あれは（ア）祖父が（ウ）富士山で（エ）撮った（イ）写真だ。

【四】次の①～⑤は、(例)のように、真ん中の□に漢字一字を入れ、矢印の順に読むと二字熟語ができます。□に入れるのに最もふさわしい漢字一字をそれぞれ記しなさい。

(例) 海 → □ → 積　　答え：面

顔 → □ → 談

① 吸 → 回 → □ → 納 → 集

② 特 → 所 → □ → 益 → 効

③ 衣 → 仮 → □ → 着 → 備

④ 未 → 成 → □ → 練 → 読

⑤ 特 → 差 → □ → 議 → 常

令和8年度

入　学　試　験　問　題

算数

（第４回）

立正大学付属

立正中学校

令和８年度　立正大学付属立正中学校入学試験問題　算数（第４回）
〔解答用紙〕

1

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2

(1)		
(2)		
(3)		
(4)	（日）	（時）
(5)		
(6)		

3　　円

4　分速　　m

5　　人

6　　°

7

(1)	cm^2
(2)	cm^2

8

(1)	回
(2)	回

9

(1)	cm^3
(2)	cm^2

受験番号	氏　　名	得　点

令和８年度　立正大学付属立正中学校入学試験問題　算数（第４回）

1 次の計算をしなさい。

（1）$3562 \div (1012 - 875)$

（2）$9.18 \div 4.5 \div 1.7$

（3）$2\frac{3}{4} - 2 \div 5 \div \frac{4}{15}$

（4）$\left(1.75 - 1\frac{1}{3}\right) \div 3.125 \times 2\frac{1}{7}$

2 次の□にあてはまる数を求めなさい。

（1）$5 - 2 \div \left(\frac{3}{4} - \square\right) = \frac{1}{5}$

（2）120と168の最大公約数は□です。

（3）7％の食塩水150gに食塩を5g入れると□％の食塩水になります。

（4）1月18日午前8時の125時間後は1月□日午後□時です。

（5）半径12cmで中心の角度が□°のおうぎ形の面積は、半径4cmの円の面積と同じです。ただし、円周率は3.14とします。

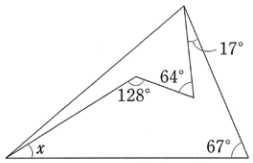
（6）大中小の3個の玉に、それぞれ1色ずつ色を塗るのに5色の絵の具を用意しました。色の塗り方は全部で□通りあります。ただし同じ色は1回しか使えないものとします。

3 原価が1個250円の商品を30個仕入れて、2割の利益を見込んで定価をつけました。このうち20個は定価で売れましたが、残りが売れ残ってしまったので、定価の1割引きで売ったところ、すべて売ることができました。この商品について、利益は全部でいくらでしたか。

4 リツくんとショウくんが1周384mのトラックでウォーキングをします。2人が同時に、同じ地点から反対方向に歩くと3分12秒ですれ違い、同じ方向に歩くと48分で、リツくんが1周の差をつけてショウくんに追いつくそうです。リツくんの速さは分速何mか求めなさい。

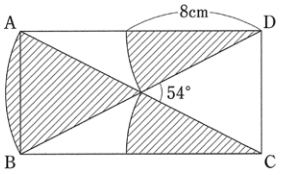
5 子ども会でクッキーとチョコレートを配ろうと思います。クッキーはチョコレートよりも28個多くあります。クッキーを1人5個ずつ配ると3個余り、チョコレートは2個ずつ配ると1個不足してしまいます。子どもは何人いますか。

6 下の図で角xの大きさを求めなさい。



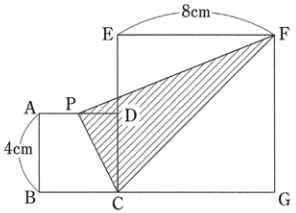
7 下の図において、斜線(しゃせん)部分の面積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。

（1）



四角形ABCDは長方形
斜線部分はすべて半径8cm
のおうぎ形

（2）



四角形ABCD、ECGFはそれぞれ
1辺4cm、8cmの正方形
点Pは辺ADの真ん中の点

8 a、b、c、d、e、f、g、hの8個のコマが、図1のようなマス目の一番下に一列にならんでいます。このコマのどれかひとつを上に1マス動かすと、その左右のコマも同時に上に1マス動きます。

例えば、図1の状態からbのコマを上に1マス動かすと図2のような位置になります。これを「bを1回動かす」ということにします。続いて「cを1回動かす」と、図3のような位置になります。いま、いくつかのコマを何回か動かしたところ、図4のような位置になりました。次の各問いに答えなさい。

図1

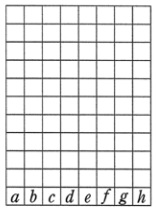


図2

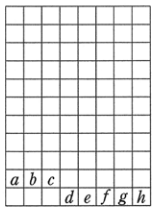
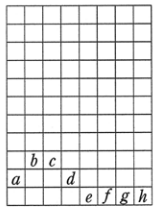


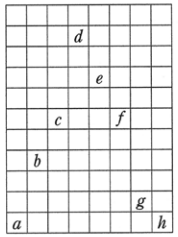
図3



（1）コマは全部で何回動かしましたか。

（2）dのコマは何回動かしましたか。

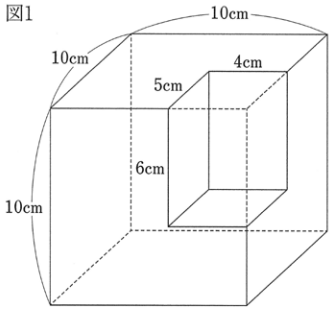
図4



9 1辺10cmの立方体があります。この立方体のすべての面にインクを塗って紙の上で転がすと、紙にインクがうつるようになっています。いま、このすべての面にインクが塗られた立方体の1つの頂点の部分から、図1のように直方体を切り取った立体があります。切り取られた部分にはインクは塗られていません。次の各問いに答えなさい。

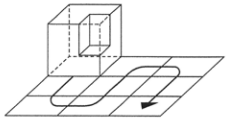
（1）この立体の体積を求めなさい。

図1



（2）図2のように、1辺10cmの正方形のマス目がたてに3列、横に3列かかれた紙があります。立体をこのマス目の左上のすみにおいて、矢印の順に右下のマス目まですべることなく転がすとき、インクがうつった紙の部分の面積を求めなさい。ただし、この立体は何回紙と重なってもインクがうつるものとします。

図2



令和8年度

入　学　試　験　問　題

社会

（第４回）

立正大学付属

立正中学校

令和８年度　立正大学付属立正中学校入学試験問題　社会（第４回）〔解答用紙〕

1

	都道府県名	位置
A		
B		
C		
D		
E		

2

問１	
問２	
問３	
問４	
問５	

4

A	
B	
C	
D	
E	

5

問１	
問２	
問３	
問４	
問５	

3

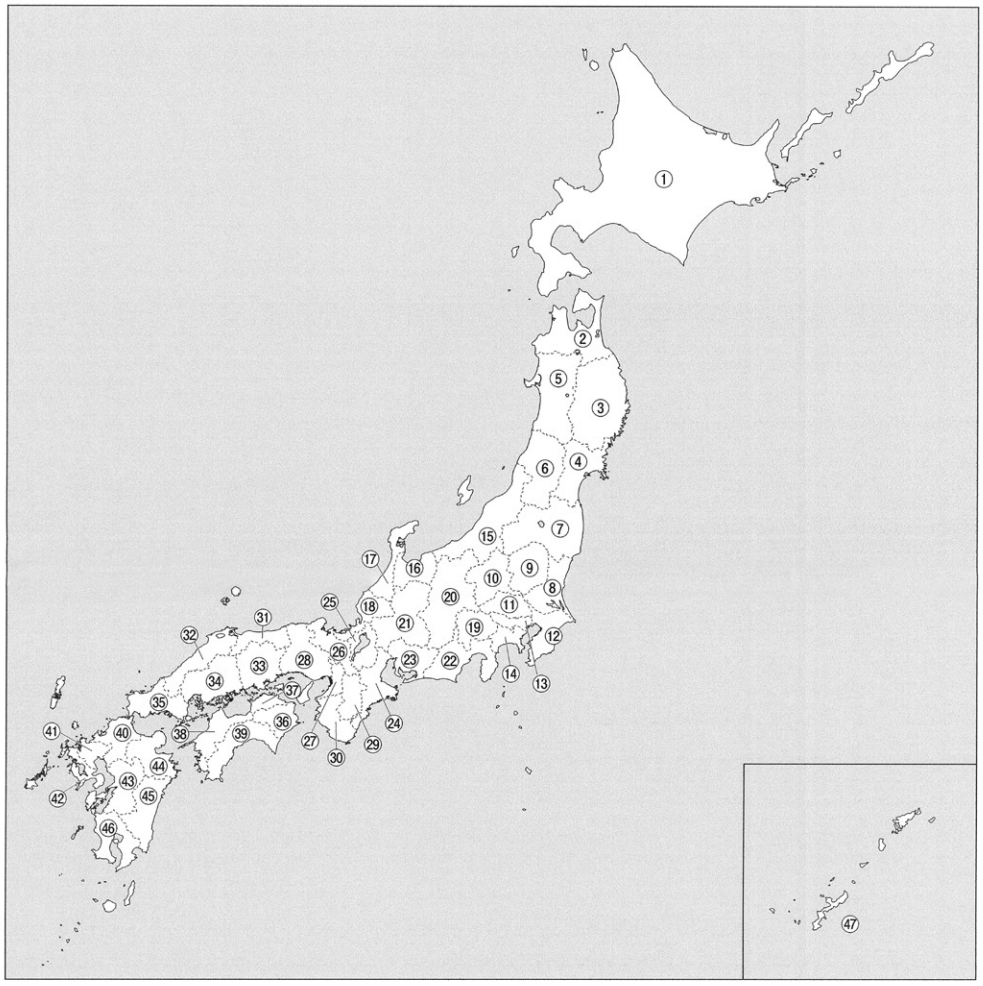
問1	
問2	
問3	
問4	
問5	
問6	
問7	
問8	
問9	
問10	

受験番号	氏　　名	得　点

第4回

令和８年度　立正大学付属立正中学校入学試験問題　社会（第４回）

1 次の文はそれぞれどこの都道府県を説明したものですか。都道府県名をそれぞれ答えなさい。また、その位置を地図①～㊼から選びなさい。



A

東北地方に位置し、東は太平洋に面しており、県の中央部を奥羽山脈が縦断し、その東側を阿武隈川が北にながれています。
東西に広く、太平洋沿岸の浜通り、中通り、西部の会津地方に大きくわけられ、それぞれ気候や風土がことなり、その地域性の違いが特徴づけています。
立正中学校では毎年７月に林間学校で訪れ、赤べこの絵付けなどをしています。

B

関東地方に位置し、上信越高原国立公園をはじめとして豊かな自然や多数の温泉にめぐまれた内陸県です。
県土の約３分の２を丘陵、山岳が占め、耕地は狭いですが養蚕、コンニャク栽培などの特色ある農業がおこなわれ、電気機器や自動車関連工業が盛んな内陸工業県でもあります。

C

中部地方に位置し、日本海に面する県です。
豊富な水と電力資源にめぐまれ、日本海沿岸では屈指の工業県に発展しました。一方で1910年代から1970年代前半に四大公害病の１つ「イタイイタイ病」が発生しました。立山にある黒部ダムは観光地として人気があります。

D

中国地方に位置し、瀬戸内海に面する県です。
明治期以降、陸海軍の軍事施設が多く、軍需産業中心に工業化が進展しましたが、第２次世界大戦末期の空襲、原爆投下で壊滅的打撃をうけました。
戦後、奇跡的復興をとげ、中国・四国地方の中枢機能をもつ都市を中心に工業やサービス業が大発展しています。

E

四国に位置し、東は紀伊水道、南東は太平洋にのぞむ県です。
県域の大半を山地が占め、鳴門海峡などの豊かな自然と「阿波踊り」に代表される民俗文化がのこります。大鳴門橋につづき明石海峡大橋が完成し、阪神地方との経済的、文化的一体化がすすんでいます。

2 次の問に答えなさい。

問1．バターの生産の順位（2022）として正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

あ．1位　北海道　2位　岩手県　3位　新潟県　4位　宮崎県
い．1位　青森県　2位　栃木県　3位　愛知県　4位　長崎県
う．1位　岩手県　2位　島根県　3位　佐賀県　4位　栃木県
え．1位　北海道　2位　鹿児島県　3位　長崎県　4位　熊本県
お．1位　青森県　2位　宮崎県　3位　佐賀県　4位　千葉県

問2．じゃがいもの生産の順位（2023）として正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

あ．1位　長野県　2位　群馬県　3位　茨城県　4位　長崎県
い．1位　北海道　2位　長崎県　3位　鹿児島県　4位　茨城県
う．1位　静岡県　2位　山口県　3位　三重県　4位　愛知県
え．1位　群馬県　2位　鹿児島県　3位　長崎県　4位　茨城県
お．1位　愛知県　2位　鹿児島県　3位　静岡県　4位　青森県

問3．タオルの生産の順位（2022）として正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

あ．1位　三重県　2位　栃木県　3位　群馬県　4位　福岡県
い．1位　兵庫県　2位　高知県　3位　静岡県　4位　愛知県
う．1位　青森県　2位　秋田県　3位　山形県　4位　北海道
え．1位　愛媛県　2位　大阪府　3位　和歌山県　4位　東京都
お．1位　北海道　2位　鹿児島県　3位　長崎県　4位　茨城県

問4．眼鏡枠（めがねわく）の生産の順位（2022）として正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

あ．1位　長野県　2位　群馬県　3位　茨城県　4位　長崎県
い．1位　兵庫県　2位　大阪府　3位　岐阜県　4位　千葉県
う．1位　広島県　2位　宮城県　3位　岡山県　4位　兵庫県
え．1位　福井県　2位　東京都　3位　愛媛県　4位　奈良県
お．1位　栃木県　2位　広島県　3位　茨城県　4位　岡山県

問5．ピアノの生産の第1位（2021）として正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

あ．1位　長野県
い．1位　山梨県
う．1位　愛知県
え．1位　神奈川県
お．1位　静岡県

3 下の日本・世界の略年表を見て、後の問に答えなさい。

西　暦	おもなできごと
2026年	①FIFAサッカーワールドカップが開催予定
1956年	②日ソ共同宣言…日ソ間の戦争状態が終結したことを認め合った宣言
1946年	③日本国憲法の公布
1936年	④（　　）…陸軍青年将校が率いる部隊が首相官邸や警視庁などを襲撃した
1866年	⑤薩長同盟が結ばれる
1716年	⑥享保の改革…第８代将軍徳川吉宗が行った1716年～45年にかけて行った政治改革
1336年	⑦南北朝の対立…南朝と北朝が並立した時代が約60年間続く
1156年	⑧（　　）…皇位をめぐる争いと藤原氏一族の争いが絡んでおきた争乱
1086年	⑨白河天皇が幼少の堀河天皇に皇位を譲り、上皇として政治を行う
1016年	⑩（　　）が摂政となる

問１．下線部①について、開催国として適当でない国を下から１つ選び、記号で答えなさい。
あ．カナダ　　い．アメリカ　　う．メキシコ　　え．ブラジル

問２．下線部②について、これにより何が実現しましたか。下から１つ選び、記号で答えなさい。
あ．千島・樺太交換条約が締結された
い．原水爆禁止世界大会が広島で開催された
う．日本が国際連合に加盟した
え．ソ連を中心とするワルシャワ条約機構が結成された

問３．下線部③について、日本国憲法が公布された日は現在国民の休日となっています。ふさわしいものを下から１つ選び、記号で答えなさい。
あ．憲法記念日　　い．みどりの日　　う．建国記念の日　　え．文化の日

問４．下線部④について、（　　）にあてはまる事件を下から１つ選び、記号で答えなさい。
あ．桜田門外の変　　い．二・二六事件　　う．五・一五事件　　え．日比谷焼き討ち事件

問５．下線部⑤について、薩摩藩と長州藩の現在の都道府県の組み合わせとしてもっとも適当なものを下から１つ選び、記号で答えなさい。
あ．大分県と山口県　　い．鹿児島県と山口県　　う．大分県と島根県　　え．鹿児島県と島根県

問６．下線部⑥について、最もふさわしくないものを下から１つ選び、記号で答えなさい。
あ．生類憐みの令　　い．上げ米の制　　う．目安箱　　え．公事方御定書

問７．下線部⑦について、北朝から征夷大将軍に任命されて室町幕府を開いた人物を下から１つ選び、記号で答えなさい。
あ．足利義満　　い．足利直義　　う．足利義昭　　え．足利尊氏

問８．下線部⑧について、（　　）にあてはまる語句を下から１つ選び、記号で答えなさい。
あ．藤原純友の乱　　い．保元の乱　　う．壬申の乱　　え．承久の乱

問９．下線部⑨について、天皇が位を譲ったあとも政治を行うことを何といいますか。漢字で答えなさい。

問10．下線部⑩について、（　　）に入る人物を下から１つ選び、記号で答えなさい。
あ．聖徳太子　　い．平将門　　う．藤原道長　　え．源頼朝

4 次のカードで説明している人物を漢字で答えなさい。

A

1758~1829
・白河藩主。
・享保の改革を手本とした寛政の改革を行った。

B

1797~1858
・化政文化を代表する浮世絵師。
・代表作に風景画の「東海道五十三次」がある。

C

1838~1922
・立憲改進党を結成。
・第８代、第17代内閣総理大臣で現在の早稲田大学を創設。

D

1878 ～ 1967
・第45・48 ～ 51代内閣総理大臣。
・サンフランシスコ平和条約を調印。

E

1222~1282
・鎌倉中期の僧(そう)。法華宗の開祖。
・「南無妙法蓮華経」の題目を唱えることによって現世の苦しみを乗り越(こ)えることができると説いた。

5 日本国憲法に関する以下の問に答えなさい。

問１．日本国憲法の三大原則は「基本的人権」の尊重と、あと２つを漢字で答えなさい。

問２．天皇は大日本帝国憲法では主権者とされましたが、日本国憲法での地位は何になりましたか。漢字２字で答えなさい。

問３．基本的人権は制限される場合があります。それは「○○の福祉」に反する場合です。○○にあてはまる漢字２字で答えなさい。

問４．「生存権」や「教育を受ける権利」など国民が人間らしい生活をする権利を何といいますか。

問５．次の（　　）にあてはまる語句を漢字で答えなさい。

憲法改正には、国会で、衆議院と参議院の両方で、それぞれ３分の２以上の賛成が必要です。
そのあと、（　　）で半分以上の賛成がなければなりません。

令和8年度

入　学　試　験　問　題

理科

（第４回）

立正大学付属

立正中学校

令和８年度　立正大学付属立正中学校入学試験問題　理科（第４回）〔解答用紙〕

1

(1) ①　　cm　② A　　cm　B　　cm　③　　cm

(2)　　g　(3)　　g

2

(1)　　(2)

(3)　　cm^3　(4)　　cm^3　(5)

3

(1)　　(2) ①　　②　　(3)

(4) ①　　②　　③　　(5)

4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

受験番号		氏　名	

第4回

令和８年度　立正大学付属立正中学校入学試験問題　理科（第４回）

1 力のはたらきについて、次の各問いに答えなさい。

（１）長さの違う２本のばねＡとＢがあり、それぞれのばねにいろいろな重さのおもりをつるしたところ、ばねの長さは図１のようになりました。ばねにつるすおもりの重さが300ｇになるまで、ばねが伸びきってしまうことはなく、またばね自身の重さはないものとします。

① 図２にように、ばねＢに40ｇのおもりをつるすと、ばねＢの長さは何cmになりますか。

② 図３のように、ばねＡとばねＢをつないで10ｇのおもりをつるすと、ばねＡとばねＢはそれぞれ何cmになりますか。

③ 図４のように、ばねＡとばねＢを軽い棒でつなぎ、この棒の中央におもりをつるしたところ、２本のばねは同じ長さになり、棒が水平になってつり合いました。このときばねＡの長さは何cmになりますか。ただし棒の重さは考えないものとします。

（２）図５のように、体積200cm^{3}の物体Ａを水に浮かべると、水面下の体積は120cm^{3}となりました。物体Ａの重さは何ｇですか。

（３）図６のように、重さ100ｇ、体積300cm^{3}の物体Ｃの上に物体Ｂをのせると、物体Ｃは完全に水につかりました。物体Ｂの重さは何ｇですか。

図１

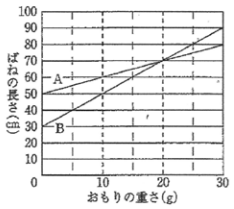


図２

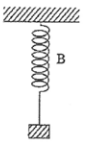


図３

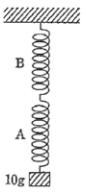


図４

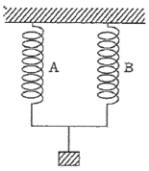


図５

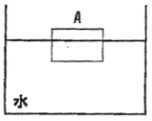
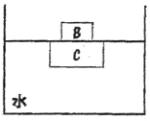


図６



2 うすい塩酸とうすい水酸化ナトリウム水溶液を使って、次のような実験を行いました。

【実験】① BTB溶液を加えたうすい塩酸10cm^{3}を、３本の試験管Ａ、Ｂ、Ｃにそれぞれ入れました。

② それぞれの試験管に、うすい水酸化ナトリウム水溶液を次の表のように加えました。

③ 試験管の中の色を観察し、マグネシウムリボンを１本ずつ入れて、気体が出るかどうかを調べました。

試験管	うすい塩酸〔cm^3〕	水酸化ナトリウム水溶液〔cm^3〕	色（BTB）	気体の発生
A	10	10	黄色	あり
B	10	20	緑色	なし
C	10	30	青色	なし

（１）試験管Ａで、マグネシウムリボンから発生した気体の名前を漢字で書きなさい。

（２）試験管Ｂで、気体の発生が「なし」になった理由を簡単に説明しなさい。

（３）水酸化ナトリウム水溶液を使って、うすい塩酸10cm^{3}をちょうど中和するには、何cm^{3}加えればよいですか。

（４）水酸化ナトリウム水溶液５cm^{3}に、ちょうど中和するだけのうすい塩酸を加えると、何cm^{3}必要ですか。

（５）水酸化ナトリウム水溶液の性質として正しいものを１つ選び、記号で答えなさい。

ア　酸性で、青色リトマス紙を赤くします。

イ　アルカリ性で、マグネシウムと反応して気体が出ます。

ウ　アルカリ性で、BTB液を青くします。

エ　中性で、どんな色のリトマス紙にも反応しません。

3 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

あやかさんは、春から夏にかけて学校の花だんで育っている植物を観察しました。特にアサガオとヒマワリの育ち方に注目して、くきや葉、花、タネのようすを毎日スケッチして記録しました。

・アサガオは、つるをのばしながらまきついてのびていった。
・ヒマワリはまっすぐにのびて、大きな葉をつけ、夏に黄色い花をさかせた。
・どちらの花も、花がしぼんだあとにタネができた。
・アサガオのタネは黒くて小さく、ヒマワリのタネは大きくて白っぽい。
・くきの中の水の通り方や、葉の形、花がさく時期も観察した。

(1) あやかさんが育てた植物について、正しいものを2つ選び、記号で答えなさい。

A. アサガオはつるでのびる
B. ヒマワリの花は春にさく
C. ヒマワリのタネは黒くて小さい
D. アサガオのタネは花のあとにできる

(2) 次の文の（　）にあてはまる言葉を、下の語から1つずつ選び、記号で答えなさい。

植物の（ ① ）では光を使ってでんぷんなどをつくることができる。このはたらきを（ ② ）という。

【語】

ア. 光合成　　イ. 発芽　　ウ. 花　　エ. 葉

(3) アサガオの観察で使う道具としてふさわしいものを2つ選び、記号で答えなさい。

ア. ルーペ（拡大鏡）
イ. 分度器
ウ. じょうぎ
エ. はかり

(4) ヒマワリの成長についてあとの問いに答えなさい。

① ヒマワリの花がさくのはどの季節ですか。1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 春　　イ. 夏　　ウ. 秋　　エ. 冬

② ヒマワリの葉のようすで正しいものはどれですか。1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 細くて長い
イ. くるくる丸まっている
ウ. 大きくて広がっている
エ. とがっていてチクチクしている

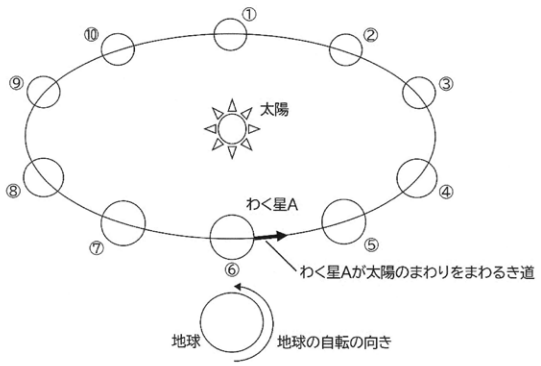
③ ヒマワリのタネができるのはどの部分ですか。1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 葉　　イ. くき　　ウ. 根　　エ. 花

(5) 次の観察のしかたや記録のしかたについて、正しいものをすべて選び、記号で答えなさい。

A. 花がさいた日を記録する
B. 予想だけをたくさん書く
C. 葉の形や数をかく
D. くきの長さをはかって記録する

4 図は、太陽と、太陽のまわりをまわっているわく星Aのき道と地球を表したものです。わく星Aは地球のすぐ内側に存在します。次の各問いに答えなさい。



（1）わく星Aの名しょうを答えなさい。

（2）太陽のように、自ら光を出している星を何といいますか。

（3）（2）に当てはまる星をすべて選び、記号で答えなさい。

ア　月　　イ　地球　　ウ　はくちょう座のデネブ　　エ　こと座のベガ

（4）わく星Aが太陽のまわりをまわることを何といいますか。

（5）わく星Aが⑩の位置にあるとき、地球（日本）ではわく星Aは、いつごろ、どの方角の空に見えますか。1つ選び、記号で答えなさい。

ア　夕方　東の空　　イ　夕方　西の空　　ウ　明け方　東の空　　エ　明け方　西の空

（6）地球（日本）の明け方、東の空で見たわく星Aが右図のように見えるとき、わく星Aはどの位置にありますか。1つ選び、記号で答えなさい。