

令和8年度
入 学 試 験 問 題

国語

(第 3 回)



立正大学付属
立正中学校

令和八年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 国語(第三回)〔解答用紙〕

受験番号

氏名

※得点

【二】 問一

(ア)

(イ)

(ウ)

(エ)

(オ)

問二

[a]

[b]

問三

A

B

C

D

問四

(1)

(2)

記入。

問五

問六

令和八年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 国語(第三回)

【二次の文章を読んで、後の問に答えなさい。(問題の都合上、本文を変えているところがあります。)

皆さんは勝ちたい、負けたくない。弱いのは嫌だ、強くなりたい。そう思うことがあるかもしれません。

皆さんは、自分の中に弱さを見つけることがありますか？ 弱い自分が嫌になることがありますか？

① そうだとすれば、幸いです。

何しろ自然界を見渡してみれば「弱い生き物たち」が繁栄しているからです。「弱い」ことは成功の条件であるかのようです。

そんなバカな、と思うかもしれません。自然界は「弱肉強食」の世界です。強い者が生き残り、弱い者が滅びてゆくそんなイメージがあるかもしれません。

しかし、強い者が生き残るとは限らないのが、自然界のじつに面白いところなのです。

皆さんは強そうな生き物というと、どんな動物をソウソクしますか？

百獣の王ライオンや、猛獣のトラを思い浮かべるかもしれません。オオカミやホッキョクグマも強さでは負けていないかもしれませんが。あるいは、巨大な体のゾウやサイも強そうです。大空を飛ぶワシやコンドルも王者のフウカクがあります。

ただ、これらの生物はどれも絶滅が心配されている生き物はかりです。強そうな猛獣たちは、弱い生き物をエサにして生きています。これらの猛獣が一〇〇匹のネズミを食べているとします。その場合、ネズミが五〇匹に減ってしまえば、猛獣たちはエサがなくて死んでしまうのです。しかし、ネズミは五〇匹に減っても、五〇匹で生きていくことができます。

強そうに見える生き物が絶滅の危機にあるというのは、じつは弱い生き物に頼って生きているからとも言えるでしょう。

「雑草は強い」

皆さんには、そんなイメージがありませんか。

ところが、植物学の教科書には、雑草は強いとは書いてありません。それどころか、「雑草は弱い植物である」と説明されています。

しかし、私たちの身の回りに生えている雑草は、② どう見ても強そうに見えます。もし、弱い植物であるのなら、どうして私たちの身の回りにこんなにびっしり生えているのでしょうか。

弱い植物である雑草が、どうして、こんなに強く振る舞っているのか。どうやら、そこにこそ「強さとは何なのか？」を考えるヒントがありそうです。まずはその秘密を探ってみることにしましょう。

「雑草が弱い」というのは、「競争に弱い」ということです。

自然界では、激しい生存競争が行われています。弱肉強食、適者生存が、自然界の厳しい掟です。それは植物の世界もまったく同じです。

植物は光を奪い合い、競い合って上へ上へと伸びていきます。そして、枝葉を広げて、遮るし合うのです。A、この競争に敗れ去れば、他の植物の陰で光を受けられずに枯れてしまうことでしょう。

雑草と呼ばれる植物は、この競争に弱いのです。

野菜畑などでは、雑草は野菜よりも競争に強いように思えるかもしれません。B、人間が改良した植物である野菜は、人間の助けなしには育つことができません。そんな野菜よりは、抜いても抜いても生えてくる雑草の方が競争に強いかもしれません。

C 実際のところ、自然界に生えている野生の植物たちは、そんなに弱くはありません。雑草の競争力などとても太刀打ちできないのです。

どこにでも生えるように見える雑草ですが、D たくさんの植物がしのぎを削っている森の中には生えることができません。

豊かな森の環境は、植物が生存するには適した場所です。しかし同時に、そこは激しい競争の場でもあります。そのため、競争に弱い雑草は深い森の中に生えることができないのです。

もしかすると、森の中で雑草を見たという人もいないかもしれません。おそらくそこは、手つかずの森の中ではなく、ハイキングコースやキャンプ場など、人間が森の中に作りだした環境です。そういう場所には、雑草は生えることができます。

③ それは、雑草がある強さを持っているからなのです。

強くなければ生きていけないう自然界で、弱い植物である雑草ははびこっています。これはなぜでしょう。

強さというのは、何も競争に強いだけを指しません。

英国の生態学者であるジョン・フィリップ・グラハムという人は、植物が成功するためには二つの強さがあると言いました。

一つは競争に強いということです。

植物は、光を浴びて光合成をしなければ生きていくことができません。植物の競争は、まずは光の奪い合いです。成長が早くて、大きくなる植物は、光を独占することができます。もし、その植物の陰になれば、十分に光を浴びることはできません。植物にとって、光の競争に勝つことは、生きていく上でとても大切なことなのです。

しかし、この競争に強い植物が、必ずしも勝ち取くとは限りません。競争に強い植物が強さを發揮できない場所もたくさんあるのです。それは、水がなかったり、寒かったりという過酷な環境です。

この環境にじつと耐えるというのが二つ目の強さです。

たとえば、サボテンは水がない砂漠でも枯れることはありません。高い雪山に生える高山植物は、じつと氷雪に耐え忍ぶことができます。厳しい環境に負けないでじつと我慢することも、「強さ」なのです。

三つ目が変化を乗り越える力です。

さまざまなピンチが訪れても、次々にそれを乗り越えていく、これが三つ目の強さです。

じつは、雑草はこの三つ目の強さに優れていると言われていました。

雑草の生える場所を思い浮かべてみてください。

草取りをされたり、草刈りをされたり、踏まれてみたり、土を耕されたり。雑草が生えている場所は、Xによってさまざまな環境の変化がもたらされます。そのピンチを次々に乗り越えていく、これが雑草の強さなのです。

実際には、地球上の植物が、この三つのいずれかにフルイされるということではなく、むしろ、すべての植物が、この三つの強さを持っていて、そのバランスで自らの戦略を組み立てていると考えられています。

植物にとって競争に勝つことだけが、強さの象徴ではありません。一口に「強さ」と言っても、本当にいろいろな強さがあるのです。

(稲垣栄洋著『はすれ者が進化をつくる——生き物をめぐる個性の秘密』による)

(注) ※1 イメージ——心の中にえがき出す、物の形や姿。

※2 遮蔽——さざぎつてかくすこと。

※3 生態——動物や植物が自然の中で生きているようす。

※4 ジョン・フィリップ・グライム——イギリスの植物生態学者。

※5 ピンチ——追いつめられて、あふない場合。

※6 バランス——つり合い。平均。

問一 線(ア)～(オ)の漢字は読みをひらがなで記し、カタカナは漢字に直して記しなさい。

問二 線[a]「はびこ(る)」、線[b]「しのきを削(る)」の本文中の意味として最もふさわしいものを、それぞれ後のア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|----------------|--|
| [a] 「はびこ(る)」 | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> ア 植物が少しだけ生えていること。
 イ 植物が特定の場所にだけ生えていること。
 ウ 植物が辺り一面に広がっていること。
 エ 植物の成長が速いこと。 </div> |
| [b] 「しのきを削(る)」 | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> ア 互いに助け合うこと。
 イ 生き残るために争いから身を引くこと。
 ウ 競争に負けてしまうこと。
 エ 互いに激しく争うこと。 </div> |

問三 ☐ A ☐ D にあてはまるものを、次のア～エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

ア じつは イ もし ウ しかし エ 確かに

問四 ———線①「そなたとすれば、幸いです。」について、次の(1)・(2)の各問に答えなさい。

(1) 「そなた」とはいついふことですか。解答らんに合わせて「うた」とで終わるように、本文中の言葉を使って、二十文字以上三十文字以内で説明しなさい。(句読点、かぎかっこなどをふくむ。)

(2) 「幸い」だと筆者が考えているのはなぜですか。その理由として最もふさわしいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 自分自身の弱さを自覚することで、弱点を補うための対策を考えることができるから。

イ 自分の弱さを自覚し、目立たないように生きることによって強い者とのトラブルを避けることができるから。

ウ 自然状態で繁栄している弱い生き物たちを見ると、弱いことも成功の条件であるかのように思えるから。

エ 少ない数でも何とか生活している弱い生き物たちを見て、自分も何とかなるようになると思えるから。

問五 ———線②「これらの生物はどれも絶滅が心配されている生き物ばかりです。」とありますが、それらの生き物たちの絶滅が心配されている理由を説明したものととして最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 強いといふことはそれだけ他の生き物と戦う機会が多い状態であり、命を失う危険性が高いから。

イ エサである弱い生き物に頼って生きており、弱い生き物の数が減るとエサの確保ができなくなるから。

ウ 身体が大きく、かなりの量のエサが必要であるため、エサが不足してしまいがちだから。

エ 強い生き物同士で同じエサを狙うことが多いため、すぐにエサが不足してしまうから。

問六 ———線③「私たちの身の回りに生えている雑草は、どう見ても強そうに見えます。」とありますが、筆者は雑草と何を比べてこのように述べていますか。本文中から十字以上十五字以内でぬき出して答えなさい。(句読点、かぎかっこなどをふくむ。)

問七 ———線④「それ」とありますが、「それ」が必ず内容を、解答らんに合わせて「うた」とで終わるように、本文中の言葉を使って、三十文字以上三十五字以内で説明しなさい。(句読点、かぎかっこなどをふくむ。)

問八 ———線⑤「この競争に強い植物」とありますが、植物は何の競争をしているのですか。本文中から十六字でぬき出して答えなさい。(句読点、かぎかっこなどをふくむ。)

問九 ☐ X にあてはまる語句を本文中から漢字二字でぬき出して答えなさい。

問十 ———線⑥「植物にとって競争に勝つことだけが、強さの象徴ではありません。一口に『強さ』と言っても、本当にいろいろな強さがあるのです。」とありますが、「競争に勝つこと」以外の強さとはどういうことですか。解答らんに合わせて「うた」とで終わるように、本文中の言葉を使って、二十文字以上三十文字以内で説明しなさい。(句読点、かぎかっこなどをふくむ。)

問十一 次のア～エは、本文を読んだ中学生が書いた感想文です。本文の内容にあてはまるものには「○」と、あてはまらないものには「×」と、それぞれ答えなさい。(解答がすべて同じ記号の場合は不正解とする。)

- ア 生徒1 自然界はイメージ通りの弱肉強食の世界で、弱い生き物はほとんど生き残ることができず、強い生き物だけが生き残れるという自然の過酷さにはかなさを感しました。
- イ 生徒2 強い生き物と弱い生き物は互いに頼り合って生きており、片方の数が減ってしまうと、もう一方の数も減ってしまう関係にあるといふことに、自然の神秘を感じました。
- ウ 生徒3 身の回りのところにでも生えていて強いように見える「雑草」がじつは競争に弱く、激しい競争の場である深い森では生えることができないと知り、驚きました。
- エ 生徒4 どの植物も三種類の強さを持ち合わせているが、最も優れている強さによって植物の種類が分けられていると説明されており、身の回りの植物について自分で調べてみたくくなりました。

【二】 次の①～④の()にあてはまる語を、後のア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

- ① () 雨が降っても、試合を続けます。
- ② あなたの心は() 海のように広い。
- ③ () 彼が遅刻するなんてことがあるだろうか。
- ④ () 私のことを信じてほしい。

ア 決して イ とうか ウ だとい エ まさか オ まさで

【三】 次の①～④の熟語の成り立ちを、後のア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

- ① 往復 ② 切斷 ③ 帰国 ④ 不利
- ア 意味の似ている漢字を組み合わせたもの。
- イ 反対の意味をもつ漢字を組み合わせたもの。
- ウ 下の漢字が上の漢字の目的・対象を示すもの。
- エ 上の漢字が下の漢字をくわしく説明しているもの。
- オ 上の漢字が下の漢字の意味を打ち消しているもの。

【四】 次の①～④の□にあてはまる漢字一字をそれぞれ答えなさい。

- ① 彼女が優勝するのは一□□ 際だった。
- ② 慣れない仕事に□□ 苦八苦した。
- ③ 無我□□ 中で本を読む。
- ④ 季節によって千変万□□ する山の景色。

令和8年度
入 学 試 験 問 題

算 数

(第 3 回)



立正大学付属
立正中学校

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数（第3回）
〔解答用紙〕

1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

2	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	

3		番目
---	--	----

4		枚
---	--	---

5		回
---	--	---

6		通り
---	--	----

7	(1)		°
	(2)		°

8		cm ²
---	--	-----------------

9	
---	--

10	(1)		cm ²
	(2)		cm ³

受験番号	氏 名

得 点

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数 (第3回)

1 次の計算をなさい。

(1) $7 \times 18 - 8 + 24 \div 2$

(2) $1.5 \times 2.9 - 0.9 \times 1.5$

(3) $1 - \left(\frac{3}{8} \div \frac{9}{16} \right)$

(4) $3 + \left\{ 4 \frac{1}{4} - \left(3 \frac{1}{2} - \frac{1}{8} \right) \right\} \div 0.125$

2 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $(3 \times \square + 0.8) \times 2 = 2$

(2) 濃度が7%の食塩水300gに120gの水を加えると□%の食塩水ができます。

(3) $0.26t - 80000g + 23kg = \square kg$

(4) 40人の生徒のうち、算数が好きな生徒は30人、国語が好きな生徒は22人、算数と国語の両方とも好きではない生徒は4人です。算数と国語の両方とも好きな生徒は□人です。

(5) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{4}, \frac{1}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{6}, \frac{2}{5}, \frac{4}{6}, \frac{5}{6}, \frac{1}{7}, \frac{5}{6}, \frac{1}{7}$...のように分数がある規則にしたがって並んでいるとき、27番目の分数は□です。

(6) 1辺の長さが2cmの正多角形があります。1つの内角の大きさが140°のとき、この正多角形の周りの長さは□cmです。

3 同じクラスの5人A、B、C、D、Eさんが登校しました。教室に着いた順番について、5人が次のように答えたとき、Bさんは何番目に着きましたか。

A：私が着いたのは、3番目です。

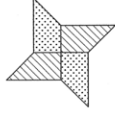
B：私が教室に着いたとき、Cさんは教室にいました。

C：私の次に着いたのはBさんではありません。

D：私が着いたのは、1番目でも5番目でもありません。

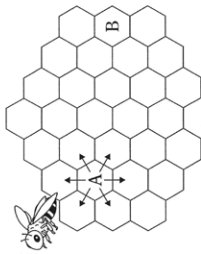
E：私が教室に着いたとき、Bさんは教室にいました。

4 折り紙をたくさん用意して、図のような手裏剣をつくりました。1日目には用意した折り紙の $\frac{2}{5}$ をつかい、2日目は残った折り紙の $\frac{2}{5}$ をつかいました。3日目はさらに残った折り紙の $\frac{1}{3}$ をつかったため、あと24個の手裏剣をつくればすべての折り紙を使い切ることができます。折り紙は何枚用意しましたか。ただし、手裏剣を1個つくるには折り紙は2枚必要です。

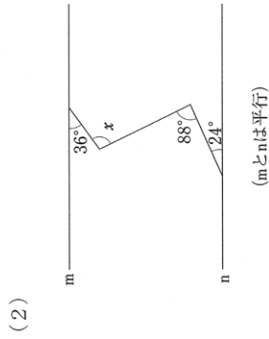
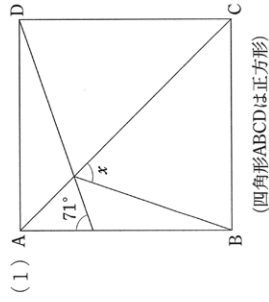


5 リツくん和シヨウくんが池の周りを同じ場所から同時に出発し、反対方向に進みます。リツくんは毎分60mの速さで歩き、シヨウくんは毎分80mの速さで歩きます。シヨウくんは池の周りを1周するのに21分かかります。2人は出発してから90分間で何回すれ違いますか。

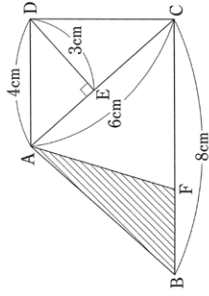
- 6 ミツバチは少ない材料で強度のある巣をつくれます。巣の断面は、下の図のよう
な大きさが等しい正六角形をすき間なく並べた構造になっていて、ミツバチは
1回の移動でとなり合う正六角形のいずれかに移動します。ちょうど5回の移動
で場所Aから場所Bに移動する経路は、全部で何通りありますか。



- 7 下の図において、角 x の大きさを求めなさい。



- 8 下の図の四角形ABCDは、辺ADと辺BCが平行な台形です。BFとFCの長さの
比が1:2であるとき、斜線部分の面積は何 cm^2 ですか。



9 リツくん ショウくんが、ひらがなや英字の暗号化について話をしています。
会話を読んで、問いに答えなさい。

リツくん : 暗号化って知っている？
ショウくん : 知っているよ。情報を他人に知られないようにするときに使うものだよね。

リツくん : そうそう。よく知っているね。ルールを決めて文字や数字を^{へんか}変換して、情報を^{かく}隠されないようにするんだよね。

ショウくん : ひらがなの文字を、あいうえお順に2文字後ろにずらすというルールで何か暗号化してみよう。

リツくん : わかった。ねこを暗号化してみるね。なにぬねのはひふへほ…、かきくけこさしすせそ…、「ねこ」をルールを守って暗号化すると「はし」になるよ。

ショウくん : 暗号化するとルールを知らない人には伝わらないね。

リツくん : 暗号化のルールを複雑にして、6文字の大文字英字の暗号化を考えてみよう。

暗号化の手順

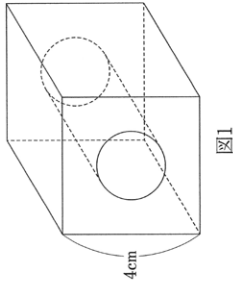
- ① 右の表をつかって英字を数字に変換する。
- ② 1文字目の数字に1、2文字目の数字に2、…6文字目の数字に6を加える。
- ③ それぞれの数字を26で割った余りを新たな数字とする。
- ④ 右の表をつかって数字を英字に変換する。

英字	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
数字	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
英字	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
数字	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

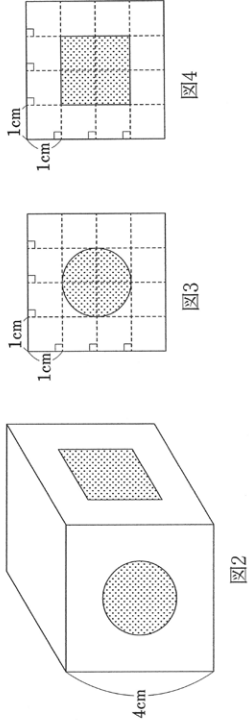
ショウくん : この手順で「FAMILY」の6文字を暗号化すると「GCPMQE」だ。
リツくん : では、^⑥暗号化した結果が「QWCDQK」のとき、元の英字は何かな。

会話文中下線部①にある暗号化した結果が「QWCDQK」のとき、元の英字を求めなさい。

10 1辺の長さが4cmの立方体があります。下の図1のように、立方体の正面から反対側の面までまっすぐに円柱をくりぬきました。くりぬいた円柱の底面の円の半径は1cmです。次の各問いに答えなさい。ただし、円周率は3.14とします。



- (1) この立体の表面積は何cm²ですか。
- (2) さらに、下の図2のように横の面からも反対側の面までまっすぐに直方体をくりぬきました。くりぬいた直方体の底面は、1辺の長さが2cmの正方形です。図3は立方体を正面から、図4は真横から見たものです。この立体の体積は何cm³ですか。



令和8年度
入 学 試 験 問 題

社会

(第 3 回)



立正大学付属
立正中学校

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 社会 (第3回) [解答用紙]

1

問 1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
問 2	ア	
	イ	
	ウ	
	エ	
	オ	
問 3		
問 4		
問 5		

2

問 1	
問 2	時代
問 3	
問 4	
問 5	
問 6	
問 7	
問 8	
問 9	
問10	
問11	
問12	

3

①	
②	
③	
④	
⑤	

4

問 1	
問 2	(1)
	(2)
	(3)
問 3	(1)
	(2)

問 6	
問 7	

問 4	
問 5	年

受験番号	氏 名

得 点

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 社会（第3回）

- 1 次のア～オは、いずれかの都道府県です。これを見て下の各問に答えなさい。なお、各地図は上が北で、縮尺は同じではありません。



ア



イ



ウ



エ



オ

問1. 次の（1）～（5）の各文章が説明している地図を、上のア～オのうちから選び、記号で答えなさい。

- （1）かつてヤマト王権が成立し多くの古墳が残っています。8世紀には平城京が置かれ都として栄えました。東大寺の大仏や法隆寺など、世界遺産に登録された歴史的建造物や文化財が多く残されています。
- （2）日本アルプスを始めとする山々に囲まれた自然豊かな地域です。避暑地や温泉地として知られる軽井沢や諏訪があり、観光客にも人気の場所です。高原野菜やそば、味噌などが特産品として有名です。
- （3）フルーツ王国としても知られ、ブドウとモモの生産量は日本一をほこります。日蓮宗の総本山として知られる身延山久遠寺があります。
- （4）日本有数の米どころで、とくにコシヒカリが有名です。海、山、平野と変化に富んだ自然があり、様々なスポーツを楽しめます。燕市は金属の洋食器の生産がさかんで、全国の生産の9割を超えます。
- （5）日本の都道府県のなかで3番目に広い県です。磐梯山や猪苗代湖、尾瀬国立公園など、雄大な自然が広がっています。立正中学校では1年生が林間学校で訪れます。

問2. 地図ア～オの都道府県名を答えなさい。

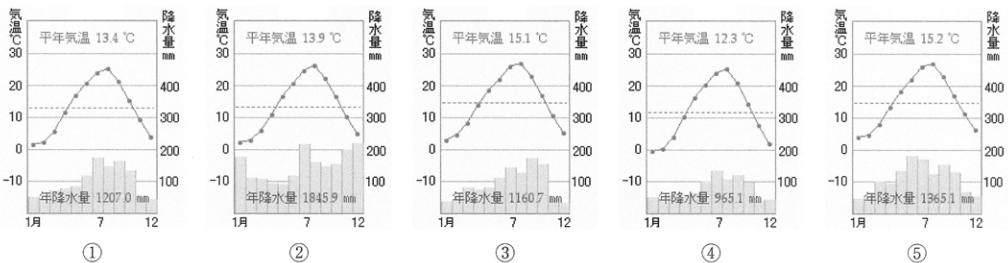
問3. 地図ア～オのうち、1つだけ都道府県名と県庁所在地名が異なります。その県庁所在地名を答えなさい。

問4. 地図中にAで示した島の名前を、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 硫黄島 イ. 屋久島 ウ. 淡路島 エ. 佐渡島

問5. 地図ア～オのうち、太平洋に面している県を1つ選び、記号で答えなさい。

問6. 次の①～⑤の雨温図は、地図ア～オの県庁所在地のもので。次のうち地図イの雨温図を選び、①～⑤のうちから1つ選び、番号で答えなさい。なお、雨温図は気象庁発表の気温や降水量データ30年間（1991～2020年）の平均値をもとに作成したものです。



問7. 次の表は、地図ア～オの各種統計です。表中のDに当てはまる都道府県を地図ア～オのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

県	人口（万人） 2019年	面積（km ² ） 2019年	米（億円） 2018年	果実（億円） 2018年	ちくきん 畜産（億円） 2018年	工業製品総額（億円） 2017年
A	136	3,691	111	71	62	21,181
B	210	13,562	473	714	287	62,316
C	225	12,584	1,445	77	478	49,200
D	83	4,465	63	629	77	25,564
E	190	13,784	798	255	455	51,571

問2. 右の年表を見て、後の各問に答えなさい。

問1. できごと①に関して述べた文章として最も適当なものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 中大兄皇子らが、蘇我蝦夷・入鹿を倒し、政治の改革を進めた。
イ. 大海人皇子と大友皇子が皇位をめぐって争った。
ウ. 中国の進んだ文化を取り入れるため、小野妹子らが派遣された。
エ. 聖徳太子は十七条の憲法をつくるなど、天皇中心の政治をめざした。

問2. できごと②に関連して、この都を中心に政治が行われた80余年の間を何時代といいますか。漢字2字で答えなさい。

問3. できごと③に関連して、このときの天皇を次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 天武天皇 イ. 桓武天皇
ウ. 神武天皇 エ. 天智天皇

問4. できごと④に関連して、源頼朝が御家人の統率や軍事・警察の役割を果たすために国ごとに配置した役職を、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 守護 イ. 執権 ウ. 地頭 エ. 奉公

時期	できごと
645 ↓ (A)	大化の改新がおこる……………①
710 ↓ (B)	都を平城京に移す……………②
794 ↓ (C)	都を平安京に移す……………③
1192 ↓ (D)	源頼朝が征夷大將軍になる……………④
1338 ↓ (E)	足利尊氏が征夷大將軍になる……………⑤
1603 ↓ (F)	(X) が征夷大將軍になる……………⑥
1868 ↓ (G)	明治新政府と旧幕府の戦いがおきる…⑦
1889 ↓ (H)	大日本帝国憲法が發布される……………⑧

問5. できごと⑤に関連して、鎌倉幕府滅亡後、天皇中心の新しい政治を始めた天皇を次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 後醍醐天皇 イ. 後白河天皇 ウ. 推古天皇 エ. 後鳥羽天皇

問6. できごと⑥に関連して、(X) に当てはまる人物を漢字4字で答えなさい。

問7. できごと⑦に関連して、京都から始まり函館で終わった一連のこの戦争を何といいますか。

問8. できごと⑧に関連して、この憲法をつくった中心人物の一人で、初代内閣総理大臣をつとめた人物を漢字4字で答えなさい。

問9. 次の歌は、摂関政治を行って自らの一族の繁栄を歌ったものです。この歌が詠まれた時期を、年表中 (A) ～ (H) のうちから1つ選び、記号で答えなさい。

この世をば わが世とぞ思ふ 望月の 欠けたることも なしと思へば

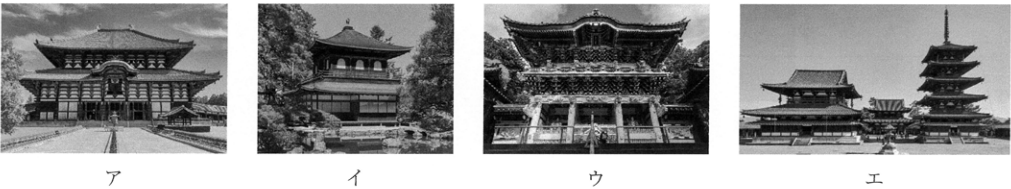
問10. 次の法令が出された時期を、年表中 (A) ～ (H) のうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ・諸国の大名は、領地と江戸に交替で住むこと。毎年4月中に江戸へ参勤すること。
- ・500石以上積める船をつくってはならない。

問11. 次の書き出しで始まる作品がつくられた時期を、年表中 (A) ～ (H) のうちから1つ選び、記号で答えなさい。

祇園精舎の鐘の聲、諸行無常の響きあり。沙羅双樹の花の色、盛者必衰の理をあらはす。おごれる人も久しからず、ただ春の夜の夢のごとし。たけき者もつひにはほろびぬ、ひとへに風の前の塵に同じ。

問12. 年表中 (B) の時期に作られた建造物として最も適当なものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。



3 次の表は鎌倉時代に成立した仏教の各宗派の特色をまとめたものです。①～⑤に入る開祖の名前を、下のア～オのうちから選び、それぞれ記号で答えなさい。

宗派	開祖	教え
浄土宗	①	阿弥陀仏を信じ、ただひたすら念仏（「南無阿弥陀仏」）を唱えれば往生できる。
臨済宗	②	座禅を行いながら、師からあたえられる問題を考え、悟りを得よ。
浄土真宗	③	悪人（欲やねたみなどに苦しむ人々＝すべての人々）こそ救われる。
曹洞宗	④	ひたすら座禅を行って悟りを得よ。
法華宗	⑤	法華経こそが仏教の真理。題目（「南無妙法蓮華経」）を唱えれば人も国も救われる。

- ア. 栄西 イ. 日蓮 ウ. 法然 エ. 道元 オ. 親鸞

4 選挙に関して、次の各問に答えなさい。

問1. 昨年7月に参議院議員選挙が行われました。参議院議員選挙について述べた文章として正しいものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 選挙区と比例の両方に立候補することができます。
- イ. 選挙制度は小選挙区比例代表並立制といいます。
- ウ. すべての議員が選挙で選ばれます。
- エ. 立候補できる年齢は30歳以上です。

問2. 参議院議員選挙は都道府県単位の選挙区選挙と、日本全国を一つの選挙区とした比例代表選挙で行われます。比例代表選挙では、有権者は政党名か候補者名のいずれかを書き、その合計が各政党の得票になります。合計得票数に応じて、各政党に議席が配分されますが、当選するのは個人名での得票が多かった順になります。次の表は架空の投票結果を表しています。この表をみて、下の各問に答えなさい。

政党	A党	B党	C党
政党名での得票	300	800	10
候補者名での得票	竹島さん (200)	渋谷さん (70)	三浦さん (160)
	宇佐美さん (180)	関さん (60)	今津さん (140)
	佐藤さん (300)	東根さん (40)	萩原さん (1200)
合計の得票数	980	X	1310

(1) 表中のXに当てはまる数字を答えなさい。

(2) A党に議席が1つ割り当てられたとします。当選する人の名前を答えなさい。

(3) この表について述べた文章としてもっとも適当なものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. A党は政党名での得票が最も多く、政党として有権者からの支持がもっとも高いといえます。
- イ. B党は候補者それぞれの得票が他党と比べて多く、優秀な候補者が多いといえます。
- ウ. C党は国民的に人気のある萩原さんを立てたことで、もっとも多い合計得票数となりました。
- エ. 参議院の比例代表選挙は、候補者個人よりも政党としての優劣が結果に出るといえます。

問3. 昨年7月の参議院議員選挙では、都道府県単位の選挙区選挙で落選者のうち最多得票数は約57万票でした。これに対して、当選者で得票が最小だったのは約14万票でした。これに関して次の各問に答えなさい。

(1) 両者の投票の価値にはどれぐらいの開きがありますか。もっとも適当なものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 2倍 イ. 4倍 ウ. 8倍 エ. 10倍

(2) このような投票の価値の差を「一票の〇〇」といいます。〇〇に当てはまる漢字2字を答えなさい。

問4. 昨年7月の参議院議員選挙で与党の自由民主党は議席を減らしました。昨年10月に発足した政権で自由民主党と連立を組んだ政党として正しいものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 国民民主党 イ. 立憲民主党
- ウ. 日本維新の会 エ. 日本保守党

問5. 参議院議員の任期は何年ですか。数字で答えなさい。

令和8年度
入 学 試 験 問 題

理科

(第 3 回)



立正大学付属
立正中学校

I	(1)	(2)	(3) ①	②	③	④
----------	-----	-----	-------	---	---	---

2	(1) A	B	C	(2) B	C
	(3)	(4)			

3	(1) ①	②	③	④	⑤
	(2) ①	②	③	④	

4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
					(6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 理科（第3回）

1 電気のはたらきについて、次の各問いに答えなさい。

(1) 電気を作る装置を、ア～オから2つ選び記号で答えなさい。

ア ラジオ イ 太陽電池 ウ アイロン エ 冷蔵庫 オ 発電機

(2) コンデンサーなどに電気をためる操作を何といいますか。

(3) 次の①～④で表す電気の利用方法に関して、以下の選択肢から適当な装置をすべて選び記号で答えなさい。(それぞれ完答)

① 電気を運動に変えて使う装置

② 電気を音に変えて使う装置

③ 電気を熱に変えて使う装置

④ 電気を光に変えて使う装置

ア 電車 イ 豆電球 ウ 扇風機 エ トースター オ 電気自動車

カ 発光ダイオード キ ラジオ ク CDプレーヤー ケ 蛍光灯 コ アイロン

サ 電話機 シ 電気ストーブ

2 空気の成分を調べると、いくつかの気体が混ざってできていることがわかります。水蒸気を除くと、空気中に多く含まれている順に、気体A、気体B、アルゴン、気体Cの順になります。次の各問いに答えなさい。

(1) 気体A、B、Cの名前を、それぞれ書きなさい。

(2) 気体Bと気体Cを実験室で発生させるには、それぞれ適した物質が必要です。それぞれに必要な物質の組み合わせとして正しいものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア：石灰石+うすい塩酸

イ：二酸化マンガン+オキシドール（過酸化水素水溶液）

ウ：アルミニウム+塩酸

エ：塩化アンモニウム+水酸化ナトリウム

(3) 気体Cを水上置換法で集めるのはあまり適していません。その理由として最もよく当てはまるものを選び、記号で答えなさい。

ア：水にとけやすいから イ：空気より重いから ウ：すぐに燃えてしまうから

(4) 気体Cの増加は、地球環境にさまざまな影響を与えることが知られています。この気体の増加によってもたらされる影響として最も適当なものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア：酸性雨がふる イ：気温が上がる ウ：地震が増える エ：オゾン層がこわれる

3 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

日本の四季の変化にともない、多くの生き物が生活のしかたを変えています。
春になると、冬のあいだ土の中でじっとしていたカエルやミミズなどが動き始めます。夏には、幼虫の時期を長く過ごしていたセミが成虫になって地上に出てきます。秋には、イチヨウやモミジなどの葉が赤や黄色に色づき、やがて葉が落ちます。そして冬には、クマやヘビのように寒さをさけて動かずに過ごす動物もいます。
このように、植物や動物は季節に応じてそれぞれの生き方をしています。

次の①～⑤の問いに、下の語群ア～クの中からもっとも適するものをそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 春に土の中から出てくる生き物として正しいものはどれですか。
- ② 夏の夕方、セミが地面から出てきて木に登り、体をふくらませて殻をやぶって成虫の姿になること。
- ③ 秋に葉の色が変わるような植物はどれですか。
- ④ クマやヘビのように、冬に体を動かさなくなることを何といいますか。
- ⑤ クマやヘビ以外で、冬に体を動かさなくなるせきつい動物を選びなさい。

【語群】

ア. 落葉樹 イ. 脱皮 ウ. 冬眠 エ. カエルやミミズ オ. 羽化
カ. ツルやハクチョウ キ. コウモリやシマリス ク. 常緑樹

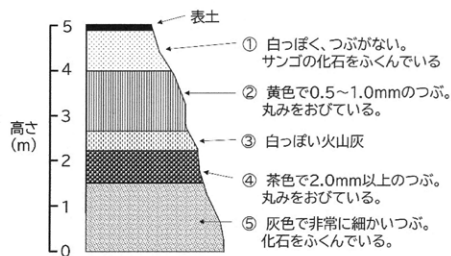
(2) 次の文を読み、() にあてはまる最も適切な言葉を答えなさい。

春になると、地面にうめられたサクラの (①) が発芽し、やがて新しい芽を出す。
夏には、カブトムシなどの昆虫がさなぎから成虫になるために (②) という変化をとげる。
秋になると、イネやコスモスなどの植物は花を咲かせたあと、(③) をつけて子孫を残す準備をする。
冬になるとハクチョウやガンなどはえさや住む場所を求めて日本にやってくる鳥を (④) という。

4 図は、あるがけに見られた地層①～⑤を観察した結果です。

次の各問いに答えなさい。

- (1) 図の地層で、もっとも古い地層はどれですか。1つ選び、記号で答えなさい。
- (2) 地層①、②、④、のうち、砂が固まってできた砂岩の地層と判断できるものはどれですか。1つ選び、記号で答えなさい。
- (3) 地層①のサンゴの化石から、地層①が堆積した当時の環境として、正しいものはどれですか。1つ選び、記号で答えなさい。
ア あたたく浅い海 イ 冷たく浅い海
ウ あたたく深い海 エ 冷たく深い海



- (4) 地層⑤でアンモナイトの化石が発見されました。同じ時代に繁栄した生物はどれですか。1つ選び、記号で答えなさい。
ア 三葉虫 イ マンモス ウ 恐竜
- (5) 地層①のサンゴの化石のように、地層が堆積した当時の環境を知る手がかりとなる化石を何といいますか。
- (6) 地層③の火山灰が押し固められてできた、堆積岩を何といいますか。