

令和8年度
入 学 試 験 問 題

国語

(第 2 回)



立正大学付属
立正中学校

令和八年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 国語(第二回) [解答用紙]

受験番号

氏名

※得点

二 問一
(ア)
(イ)
(ウ)
(エ)
(オ)

問二

問三
A
B
C

問四

問五

問六
①
②

③

④
⑤

--

--

--

--

--

--

【二】次の文章を読んで、後の問に答えなさい。(問題の都合上、本文を抜いているところがあります。)

心が落ち込んだとき、迷いが溢れて何も決められないようなとき、不安と心配ばかりが先に立つて、しかもそのことを誰にも打ち明けられないようなとき、そんな苦しい時間が人にはあります。他人はそれを見てとって、「悩んでいるんだね」と言います。そう、悩みがあつて、それが深ければ深いほど、深刻であればあるほど、友だちだろうが親だろうが、かならずしも打ち明けられないことが少なくありません。そんなとき、私たちは何をしよう。どうすればその悩みを打開することができるでしょう。

ほんとうのことを言えば、打開する方法がないからこそ私たちは悩むわけで、どうすれば打開できるだろうなんてナンセンスに等しい言い方ですが、生きているかぎりは何度もこういう悩みに出遭います。誰も苦しみたくて、悩みたくて生きているわけではなく、できれば爽やかに喜びに満ちた人生を送りたいと願っています。でも、どうしてもそんなふうになくはいかない。そんな状況に立ち至つたとき、どうしますか。

私自身のことを打ち明けてみます。中学生から高校生くらいの時期、私もある種の悩みの中にいました。同級生たちが快活に、そして自信に満ちた日々を過ごしているのに、私だけが不安と苦悶のただ中にいるような想いに日々駆られて、そこから脱出する方途も見つからない、そんな気持ちだけで何年も暮らしていました。そのころのことです。一つだけ思い出すことがあります。

私はほとんど毎日、放課後、家の近所にある標高三〇〇メートル足らずの丘に出かけていました。雨の日にはどうしていたのか思い出ませんが、少なくとも晴れた日には、農道を抜けて山道をほとほと歩いていく記憶があります。頂上と覚しき場所には、比較的大きめの岩が集まつていて、そのどこかに腰を下ろして、眼下に広がる風景を眺めていました。

さまざまな想念を持って余しながらですから、その丘のてつべんに登つたからといって、悩みが片づいたはずもないのですが、なぜか私はそうやって丘に出かけていました。ときには、頂上に集まつている岩がどれも花崗岩だと気づき、比較的近くにある有名な火山の噴火時に飛来したものだろうかなどという空想を交えながら、腰を下ろし、小さく見える田圃や農道、サンザイする家並み、あるいは行き交う人や車を眺めていました。

A あのこと、ああいうふうにしきりに丘に登つたのだからかと思い返すことがあります。もちろん、主観的には深い悩みの中にありましたから、何とかそれを打開する方法を探つていたのだと思います。いや、丘に登つたからといって打開などできるわけでもないで、たんに気晴らし、気分転換を図つていたのだと言つたほうが正確でしょうね。でも、どうして丘に登ること、そういう気分転換ができると思つたのでしょうか。スポーツで汗を流すとか、読書に耽るとか、よからぬ遊びに走るとか、気分転換の方法はいろいろあるわけですから、べつに丘に登ることだけが特別な意味を持っていたとは思えません。たぶん、たまたまそれを選んでしまったのでしょう。

とはいえ、いまになつても思い返すのは、なぜあのとき自分は丘を選んだのだろうという疑問です。山登りが大好きだつたというわけではありません。小学生の頃ですが、夏休みを利用して、熱心な担任の先生が、クラス全員を山に連れていつてくれたことがあります。キャンプをしながらかなり高い山に登る強行軍でした。人一倍体力のなかつた私にはほんとうに辛い旅でした。先生や同級生が自分を何かと気遣つてくれていること自体が苦痛に感じられる情けない山登りでした。ですから、山が好きなんてとても言えないのです。

なのに、その後、悩み深い思春期に、丘の上に登ることを選んだ私は、その行為を通じて何をしようとしていたのでしょうか。

梶井基次郎「城のある町にて」

この終を探るために、一つ例を挙げてみましょう。

梶井基次郎という小説家があります。一九〇一年(明治三四年)に生まれ、一九三二年(昭和七年)に没した昭和初期の作家です。この作家の代表作の中に、「城のある町にて」(一九二五年、大正一四年)という作品があります。じつはこの小説の主人公(彼)がほとんど毎日のように町はずれの高台にある城跡に出かけては、そこからの眺めを飽かず眺めているような人物なのです。この人物はなぜそんなことをするのでしょうか。私の問いと重なるような作品なので、少し覗いてみましょう。

季節は夏から初秋へ向かう時期。場所はある地方の小さな町。主人公の峻は、都会からやつて来て(おそらく学生)、この町にある姉の嫁ぎ先に居候しながら、夏休みを過ごしています。幼い妹の死という衝撃的な出来事から立ち直れない彼を気遣つて、姉が自分の住む町でしばらく暮らすことを勧めたからです。都会からやつてきたこの青年はひどく疲れていて、「心の静けさ」を求めています。

晴れた空の下、彼はその城跡から町を眺めています。見えているのは、小学校、寺の屋根、サンザイする植物の緑、赤いポスト、商店のガンプン、遊樂、芝居小屋、旅館など。そしてどこからか材木を叩く音や「つくつく法師」の鳴く声が聞こえてきま

す。B、町はそれの煙突、竈い木立、百姓家、街道、輕便（鐵道）の上げる煙、入江、入江に鑄ぐ庵、こういうふうに、高台の城跡から見える風景を近景から遠景に向けて列挙したあとで、作者はこんなふうに書いています。

それはただそれだけの眺めであった。何処を取り立てて特別心を惹くようなところはなかった。それでいて愛に心が惹かれた。

なにかある。本当になにかがそこにある。といつてその氣持を口に出せば、もう空々しいものになってしまう。

えへ、ここまでの説明の中に、えまはどの問いの答は含まれているのでしょうか。「特別心を惹くようなところ」はないのに、「愛に心が惹かれた」と言っています。その理由は、「なにか」があるからだというのですが、その「なにか」は口に出すと「空々しいものになってしまう」というわけで、どうにもはつきりしません。でも「なにか」があるらしいことは分かります。C、この「なにか」を解くことができれば、私が最初に提出した問い——「この人物はなぜそんなことをするのか」——への答に近づくかも知れません。

（野田研一著『自然を感じるこころ——ネイチャーレイティング入門』による）

（注）※1 ナンセンス——ばかげたこと。意味のないこと。

※2 方途——進むべき道。

※3 覚しき——思われる。

※4 想念——心の中に浮かぶ考え。

※5 花崗岩——地下深くでマグマがゆっくり冷え固まってきた岩。

※6 耽る——ある一つのことに熱中する。

※7 強行軍——無理な日程で進めること。

※8 勢う——つなぎ合わせる。勢ひ合わせる。

問一 ——線①の漢字は読みをひらがなで記し、カタカナは漢字に直して記しなさい。

問二 ——線②「空々しい」の本文中の意味として最もふさわしいものを、後のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|------------|---|---|------------|
| [a] 「空々しい」 | { | ア | とはけたものになる。 |
| | | イ | 心があたたかくなる。 |
| | | ウ | わざとらしくなる。 |
| | | エ | 心がむなしくなる。 |

問三 A、C にあてはまるものを、次のア～エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。（同じものを二回使用しないこと。）

ア さらに イ なぜ ウ たぶん エ もはや

問四 ——線③「そこ」が指している部分を、本文中から九字でぬき出して答えなさい。（句読点、かきかっこなどはふくまない。）

問五 ——線④「深い悩み」とありますが、本文中の「梶井基次郎」の『城のある町にて』の中で、筆者の「深い悩み」と対応していることは何ですか。本文中から五字でぬき出して答えなさい。（句読点、かきかっこなどはふくまない。）

問六 次の文章の〔①〕～〔⑤〕にあてはまる語句を、本文中からそれぞれ指定の字数でぬき出して答えなさい。(句読点やかぎ
かっこなどはふくまぬ。)

筆者は〔① (三字)〕から高校生の時期、心が落ち込んだときにはほとんど毎日の放課後、家の近くの丘に登って、下に広がる〔② (二字)〕を眺め、〔③ (四字)〕を画っていた。『城のある町にて』でも、主人公は〔④ (五字)〕を求め、〔⑤ (二字)〕に出かけては下に広がる町を眺めていた。筆者の行動と重なる部分から、筆者は自分がなぜ丘に登ったのかという答えに近づこうとしている。

問七 本文中の「梶井基次郎」の『城のある町にて』の文章から、筆者は「なぜ丘に登ったのか」という問いの答えに近づくためにはどのようなことが必要だと述べていますか。最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア そこにある「なにか」を解くこと。
- イ 変に心惹かれること。
- ウ 特別に心を惹かれること。
- エ 眺めのよい景色があること。

問八 次の文章はそれぞれ本文を読んだ人の感想です。話している内容が本文の内容にあてはまらないものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 筆者は小学生のころ山登りをしたが、人一倍体力もなく、先生や同級生に気を遣わせたことは、心身ともに辛い経験だったと思う。
- イ 筆者はきつと、丘に対して梶井基次郎さんみたいに何か心惹かれたものがあつたのだと思う。
- ウ 筆者は体力不足を気にしていて、少しでも力を身につけるために、ずっと丘に登り続けていたのだと思う。
- エ 筆者の「丘」と梶井基次郎さんの「城跡」は、何か共通する点があるのだと思う。少なくとも一人とも心を静めたかつたのだと思う。

問九 あなたはこれまで何かに悩んだとき、気を紛らわす行動をしたことがありますか。もし行動したことがある人は、どのような行動を取りましたか。また、行動したことがない人は、どのような行動を取ってみようと思いますか。なぜその行動を取ろうと思ったのかという理由も合わせて説明しなさい。

二 次の①～⑤の~~~~線が直接かかる部分を、——線ア～カの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ① ~~~~~ 私は~~~~~誕生日を~~~~~。
- ② もしかしたら~~~~~あの人こそ~~~~~犯人かもしれない。
- ③ やがて~~~~~太陽も~~~~~夜の~~~~~戻ってきた。
- ④ とんでもなく~~~~~岩石が~~~~~直撃した。
- ⑤ 何度~~~~~私は~~~~~この本が~~~~~おもしろい。

【三】次の①～⑥の——線の言葉を使い方が正しいものには○と、正しくないものには×と、それぞれ答えなさい。

- ① 嫌なことはかり続いていたら、くじで当たりが出て、まったく泣きつ面に嬉だよ。
- ② 憧れの選手のホームランボールは喉から口が出るほどほしかったものだ。
- ③ このところ、仕事が忙しすぎて、とても目が回らないよ。
- ④ けんかはかりしていた二人もようやく仲良くなってきたね。雨降つて地面まるどはこのことだね。
- ⑤ 彼が大変困難な状況の中、みんな怖くて火中の栗を拾うことはしないね。
- ⑥ ペンのことについては、文房具屋さんに聞くとかわしく教えてくれる。餅は餅屋つて言うからね。

【四】次の①～⑥の~~~~線を正しい敬語にするのに最もふさわしい表現を、それぞれア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① あの方は本当に世界一高い山を見だことがあるのでしょうか。
「ア ご覧になった イ 拝見した ウ お目見えされた エ お見えになった」
- ② (児童が先生に対して) 今度、先生のご自宅に行つてもよいでしょうか。
「ア 行かれても イ うかがつても ウ お行きになつても エ 訪問なさつても」
- ③ 私はあの方を心から尊敬します。
「ア されます イ 申します ウ いだします エ なさいます」
- ④ (父の会社の人からの電話に息子が出て) だだいま父は外出しています。
「ア されてご不在です イ していられます ウ されていらっしゃいます エ しております」
- ⑤ (来客君に食事を提供して) どうぞ食べてください。
「ア ちょうだいして イ いただいテ ウ 召しあがつて エ お食べられになつて」
- ⑥ お客様、この洋服を着てみてはいかがでしょう。
「ア 着されて イ 着させていただいて ウ お召しになつて エ お着きになつて」

令和8年度
入 学 試 験 問 題

算 数

(第 2 回)



立正大学付属
立正中学校

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数（第2回）
〔解答用紙〕

1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

2	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	

3		本
---	--	---

4		m
---	--	---

5		秒
---	--	---

6	(1)		°
	(2)		°

7		cm ²
---	--	-----------------

8	(1)	
	(2)	

9	(1)		cm ²
	(2)		cm

第2回

受験番号	氏 名

得 点

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数 (第2回)

1 次の計算をなさい。

(1) $135 - 5461 \div 43$

(2) $27.54 \div 45 \div 17$

(3) $\left(1\frac{2}{3} - \frac{6}{5}\right) \times \left(5 - \frac{5}{7}\right)$

(4) $0.36 \times \left(3\frac{1}{3} - 3.25\right) \div \frac{3}{5}$

2 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $(2 - \square) \times 1.25 + \frac{1}{3} = 2$

(2) 1200円の品物の15%引きは□円です。

(3) 面積が 80cm^2 の長方形のたての長さを12倍にし、横の長さを $\frac{2}{3}$ 倍にした長方形の面積は□ cm^2 です。

(4) 2L入ったジュースを12人に□ cm^3 ずつ分けたところ、 8cm^3 余りました。

(5) 200以下の整数のうち、3でも7でもわり切れる最も大きい整数は□です。

(6) 男子3人と女子2人の班から班長と副班長を選ぶとき、2人とも男子または女子にならないように選ぶ選び方は□通りあります。

3 町内会の子どもにジュースを配るために、1本150円のオレンジジュースとリンゴジュースを合わせて18本買いに行きました。この日は特売で、オレンジジュースが2割引きだったので、全部で3000円をわたして660円のおつりをもらいました。リンゴジュースは何本買いましたか。

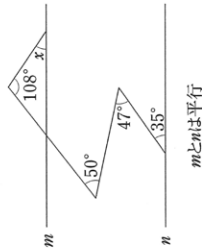
4 A、B、C、D、Eの5人がボールを投げて、その飛距離の記録をとりました。次の表は、一番遠くまで投げたDの記録を基準として、それぞれ何m短かったかを表したものです。5人の記録の平均は22mでした。Bの記録は何mでしたか。

A	B	C	D	E
7	11	3	0	9

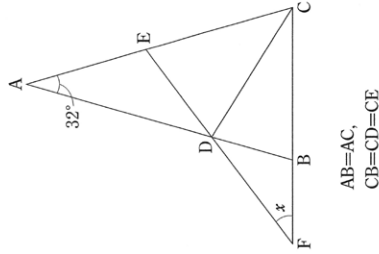
5 秒速14mで走る上り列車Aと、秒速16mで走る下り列車Bが、長さ328mの橋に向かって、それぞれの方角から走ってきて、橋の上ですれ違いました。これらの列車の先頭が出会ったとき、どちらの列車もちょうど橋に列車全体が入ったそうです。また上り列車Aは、この橋に先頭がさしかかってから完全に通過するまでに32秒かかりました。下り列車Bはこの橋にさしかかってから完全に通過するのに何秒かかりましたか。

- 〔6〕下の図において、角 x の大きさを求めなさい。

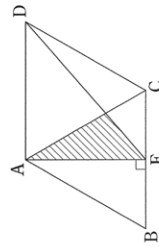
(1)



(2)



- 〔7〕下の図の三角形ABCと三角形ACDは、ともに面積が 42cm^2 の正三角形で、AEとBCは垂直に交わっています。このとき、斜線部分の面積を求めなさい。



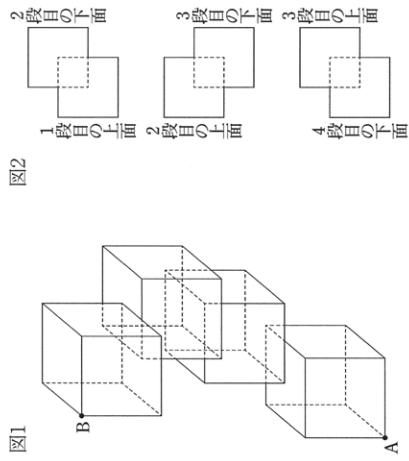
- 〔8〕1から50までの整数が順番に書かれたカードが50枚あり、机の上に1、2、3、…と数字の小さい順に50のカードまで出していきます。出されたカードの和がある整数の倍数になったとき、机の上から取り除きます。

例えば、3の倍数になったとき取り除くとすると

① ② →取り除く ➡ ③ →取り除く ➡ ④ ⑤ →取り除く ➡ …となります。
次の各問いに答えなさい。

- (1) 7の倍数になったとき取り除くとすると、最後に机の上に残るカードの数字の合計はいくつですか。
- (2) 4の倍数になったとき取り除くとすると、最後に机の上に残るカードの数字の合計はいくつですか。

- 9 1辺8cmの立方体を図1のように、それぞれの立方体の辺が平行になるように、ずらしながら4段に積み上げた立体があります。下の段の立方体の上面と上の段の立方体の下面は、それぞれの面を4等分した部分で重なって、重なる位置は図2のように、段によって異なっています。次の各問いに答えなさい。



- (1) この立体の表面積を求めなさい。
- (2) 図1の立体において、立方体の辺だけを通して点Aから点Bまで移動するとき、その移動距離の最も短いものを答えなさい。

令和8年度
入 学 試 験 問 題

社会

(第 2 回)



立正大学付属
立正中学校

1

問 1	1	
	2	
	3	
	4	
問 2	ア	
	イ	
	ウ	
	エ	
問 3		
問 4		

3

問 1	【あ】	
	【い】	
	【う】	
	【え】	
	【お】	
問 2	『	』
問 3		
問 4		
問 5	(1)	
	(2)	
問 6		
問 7		
問 8		

4

問 1	ア	
問 2	イ	
	(1)	X
	(2)	Y
問 3		
問 4		

2

問 9	
-----	--

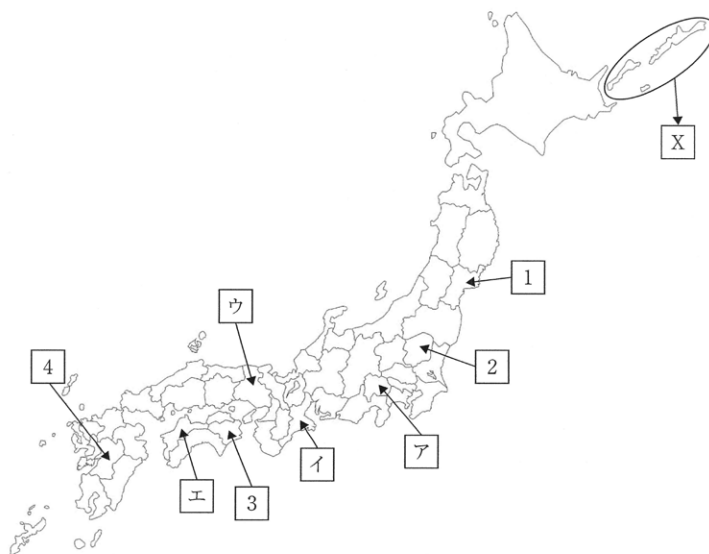
問 1	ア	発電
	イ	
問 2		
問 3	(1)	
	(2)	

得 点	
-----	--

受験番号	氏 名

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 社会（第2回）

1 次の地図を見て、以下の問に答えなさい。



問1. 地図中の1～4の都道府県名を、漢字で答えなさい。

問2. 地図中のア～エの都道府県庁所在地を、漢字で答えなさい。

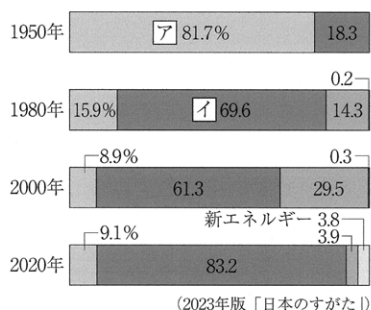
問3. 動物を表す漢字が使用されていて、都道府県名と都道府県庁所在地名が異なるところがあります。その都道府県名を1つ答えなさい。

問4. 地図中のXにふくまれないものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

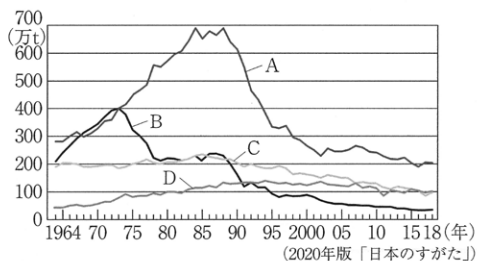
ア. 国後島 イ. 樺太 ウ. 色丹島 エ. 歯舞群島

② 以下の問に答えなさい。

問1. 次の資料は日本の発電エネルギー源の割合の変化をグラフで表したものです。資料中の「ア」と「イ」に当てはまる発電方法を答えなさい。



問2. 次の資料は日本の漁業の種類別漁獲量^{ぎょかく}をグラフで表したものです。資料中のA～Dのうち、「遠洋漁業」を示すグラフはどれですか。次から1つ選び、記号で答えなさい。



問3. 次の文を読み、以下の(1)・(2)の問に答えなさい。

世界的な環境問題に対処するため、1972年にはスウェーデンで、さらに、1992年にはa ブラジルで国際会議が行われた。こうして、地球温暖化や森林の減少などの問題に対して、[X] な開発という言葉が世界全体として認識されるようになった。

(1) 下線部aについて、この会議が開かれたブラジルの都市を答えなさい。

(2) 文章中の[X] に当てはまる語句を漢字4字で答えなさい。

3 次の年表を見て、以下の間に答えなさい。

西暦	できごと
239年	【あ】はa魏の皇帝から「親魏倭王」の称号と金印などを与えられる。
538年	【い】から仏教が伝わる。
607年	「隋書」にb遣隋使派遣の記述が見られる。
663年	日本が唐と【う】の連合軍に敗れる。
1274年	c文永の役が（蒙古襲来）がおこる。
1401年	d日明貿易が始まる。
1592年	文禄の役（豊臣【え】の朝鮮侵略）がおこる。
1607年	徳川【お】が朝鮮との交流を再開する。… I
1894年	e甲午農民戦争が始まる。…………… II
1910年	f韓国併合がおこる。…………… III
1931年	g満州事変がおこる。…………… IV

問1. 年表中の【あ】～【お】にあてはまる語句を次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア. 鑑真 イ. 卑弥呼 ウ. 宋 エ. 家慶 オ. 家康
カ. 秀頼 キ. 百済 ク. 高麗 ケ. 新羅 コ. 秀吉

問2. 年表中の下線部aの内容が書かれた魏の歴史書を『○○』○○○といいます。漢字5字で答えなさい。

問3. 年表中の下線部bについて、小野妹子に国書を持たせ、遣隋使として隋に派遣した人物を答えなさい。

問4. 年表中の下線部cについて、この出来事から7年後の1281年に、元軍による2度目の襲来がありました。この襲来を何といいますか。次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 弘安の役 イ. 慶長の役 ウ. 天慶の役 エ. 弘禄の役

問5. 年表中の下線部dについて、以下の(1)・(2)の間に答えなさい。

(1) 日明貿易の内容の説明として正しいものを、次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 明と正式な国交を結び、足利尊氏を「日本国王」として朝貢貿易を行った。
イ. 明と正式な条約を結び、足利義満を「日本国王」として対等な貿易を行った。
ウ. 明と正式な国交を結び、足利義満を「日本国王」として朝貢貿易を行った。
エ. 明と正式な条約を結び、足利尊氏を「日本国王」として対等な貿易を行った。

(2) 次の札は、日明貿易で使用されたものです。この合い札を何といいますか。

本
字
書
札

問6. 年表中の下線部eの出来事をきっかけに始まった戦争を何といいますか。

問7. 年表中の下線部fについて、この出来事のきっかけとなった1年前の1909年に、韓国の安重根に暗殺された日本の初代内閣総理大臣は誰ですか。

問8. 年表中の下線部gについて、この出来事のきっかけとなった事件を次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 三・一独立運動 イ. 柳条湖事件 ウ. 辛亥革命 エ. 五・一五事件

問9. 次の写真は^{おうべい}欧米諸国と結んだ不平等条約の改正を目指し、欧米に送られた岩倉使節団です。年表中のⅠ～Ⅳのうち、岩倉使節団が欧米に送られた時期として当てはまるものを1つ選び、記号で答えなさい。



- ア. Ⅰの文章の前 イ. ⅠとⅡの文章の間 ウ. ⅡとⅢの文章の間 エ. ⅢとⅣの文章の間

4 国会について、以下の間に答えなさい。

問1. 憲法第41条は国会の地位について定められています。次の条文の（ア）と（イ）に当てはまる語句を答えなさい。

「国会は、国権の（ア）であつて、国の唯一の（イ）である。」

問2. 次の表を見て、以下の（1）と（2）に答えなさい。

国会名	会期	^{かいぎ} 開催時期とおもな ^{しんぎ} 審議の内容
（X）	150日間	毎年1回、1月中に召集される。 おもに次の年度の予算から審議する。
臨時会	会期は両議院の議決で決定される。	内閣が必要と認めたとき、または、衆議院・参議院いずれかの議員の総議員の（A）分の1以上の要求があるときに開かれる。
（Y）	会期は両議院の議決で決定される。	衆議院解散後の総選挙の日から（B）日以内に開かれる。 内閣総理大臣の指名を行う。
^{きんきゅう} 緊急集会	衆議院の解散中に、緊急の必要があるとき、内閣の求めによって開かれる参議院のみの集会。	

（1）表中の（X）・（Y）に入る語句を答えなさい。

（2）表中の（A）・（B）に当てはまる数字の組み合わせとして正しいものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. A = 2 B = 20
イ. A = 4 B = 20
ウ. A = 4 B = 30
エ. A = 2 B = 30

問3. 日本の国会が、衆議院と参議院の二院制（両院制）をとっている目的を答えなさい。

問4. 現在の内閣総理大臣は^{だれ}誰ですか。漢字で答えなさい。

令和8年度
入 学 試 験 問 題

理科

(第 2 回)



立正大学付属
立正中学校

1	(1)	g	cm	(2) ①	g	(3) ①	g	(2)	g
---	-----	---	----	-------	---	-------	---	-----	---

2	(1)	A	B	C	D	E
	(2)	C	D	(3) ①		
	(3)	(2)				

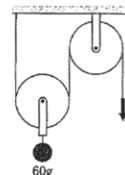
	(1) ①	②	③	④
3	(2) A	B	C	D
	(3) ①	②	③	④

	(1)	(2)	(3)	
4	(4) ① A	B	②	(5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 理科（第2回）

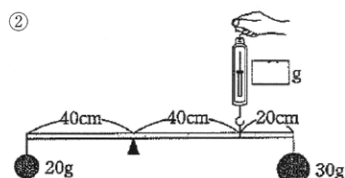
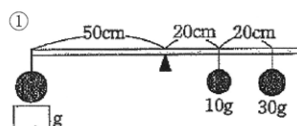
図1



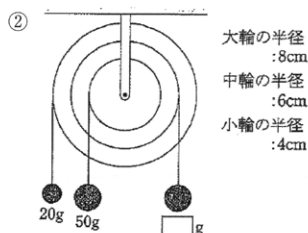
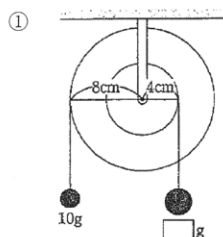
1 かっ車、てこ、^{りんく}輪軸に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) 20gのかっ車を使って、図1のような装置を作りました。60gのおもりを持ち上げるとき、矢印の部分は何gの力で引けばよいですか。
また、おもりを20cm持ち上げるには、矢印の部分は何cm引けばよいですか。

- (2) 100cmで20gの太さが一般的な棒を使って、おもりやばねばかりを次のようにつないでつり合わせたとき、次の□にあてはまる数字をそれぞれ答えなさい。



- (3) 次の□にあてはまる数字をそれぞれ答えなさい。



- 2 5本の試験管A、B、C、D、Eには、それぞれ同量の次の水溶液のいずれかが入っています。

うすい塩酸、水酸化ナトリウム水溶液、アンモニア水、食塩水、酢

ただし、どの試験管にどの液体が入っているかは分かりません。そこで、以下の実験を行いました。

実験1 においをかぐと、CとDの液体からにおいがした。

実験2 青色リトマス紙を液体につけると、A、B、Cの液体では色が変わらなかった。

実験3 液体を少量ずつ蒸発皿に取り、ガスバーナーで加熱して水を蒸発させると、AとBの液体には白い粉が残った。

- (1) 試験管A、B、C、D、Eに入っていた液体は、それぞれ何ですか。名称で答えなさい。
(2) 実験1で、CとDの液体から出たにおいは、それぞれどのようなにおいですか。記号を選びなさい。
ア：あまいにおい イ：すっぱいにおい ウ：つんとするにおい エ：卵のくさったにおい
(3) BとEの液体に、小さく切ったアルミはくを入れると、同じ気体が発生し、アルミはくが溶けました。
① 発生した気体は何ですか。漢字で答えなさい。
② ①の気体であることを確かめる方法を、簡単に書きなさい。

③ 次の各問いに答えなさい。

- (1) 次の文の () にあてはまる語句を、下のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

植物の体にはさまざまなはたらきをもつ部分があります。根の先にある (①) という部分で土の中の水や養分を吸収します。

水や養分は、茎の中にある (②) を通って運ばれます。また、葉の裏側には (③) という小さな穴があり、そこから水蒸気や気体の出入りが行われています。

花は、(④) をつくるはたらきをもっています。

【語句】

ア. 根毛 イ. 維管束 ウ. 気孔 エ. 種子

- (2) 次のA～Dの植物の部分のはたらきを、下のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

【植物の部分】

A. 根 B. 茎 C. 葉 D. 花

【はたらき】

ア. 水や養分を土から吸収する

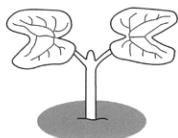
イ. 水や養分を通し、植物を支える

ウ. 水蒸気や気体の出入りをする

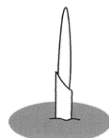
エ. 種子をつく

- (3) 次の①～④について、双子葉類を選び、記号で答えなさい。

① 芽生え

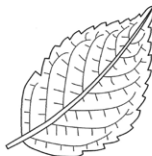


ア

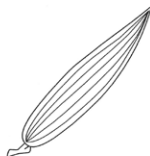


イ

② 葉



ア



イ

③ 維管束

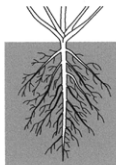


ア

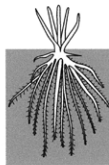


イ

④ 根



ア



イ

4 次の問いに答えなさい。

(1) 次のうち、地球温暖化の主な原因となる気体を選び、記号で答えなさい。

A. 酸素 (O_2) B. 二酸化炭素 (CO_2) C. 窒素 (N_2)

(2) オゾン層について正しく説明しているものを1つ選び、記号で答えなさい。

A. オゾン層は地球の地表をおおっているガスのこと
B. オゾン層が厚いと紫外線が多く地上に届く
C. オゾン層は有害な紫外線を吸収するはたらきがある
D. オゾン層は温室効果を強めるガスでできている

(3) 赤潮やアオコに関する説明として、正しいものをすべて選び、記号で答えなさい。

A. 赤潮はプランクトンが異常にふえて水が赤く見える
B. アオコはきれいな川でしか発生しない
C. 赤潮やアオコが起きますと、水中の酸素がへり魚が死ぬことがある
D. 原因の1つに生活排水などによる水のよごれがある

(4) 次の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

ゆうた：「近くの川で魚がへっているんだって」

あやか：「それって、水がよごれているからかな？」

ゆうた：「工場の水や、家庭からの排水も関係あるみたいだよ」

あやか：「水がよごれると、水中の（ A ）がへって、生き物がすめなくなるんだね」

ゆうた：「植物プランクトンがふえすぎると、水が（ B ）なることもあるって」

① AとBに入る言葉をそれぞれ選び、記号で答えなさい。

A ア. 水温 イ. 酸素 ウ. 二酸化炭素 エ. 塩分

B ア. きれいに イ. 冷たく ウ. くさく エ. あたたかく

② このように、水の中にふくまれる栄養分（チッ素やリン）が多くなり、水がよごれていく現象を何といいますか。

(5) 地球温暖化が進むことによって起こる可能性があることとして正しいものを2つ選び、記号で答えなさい。

A. 氷河がとけて海面が上がる B. オゾンホールが広がる
C. 台風や豪雨などの災害がふえる D. 空気中の酸素がへる

令和8年度
入 学 試 験 問 題

英語

(第 2 回)



立正大学付属
立正中学校

リスニングテスト

〈第1部〉

No.1	No.2	No.3	No.4	No.5	
------	------	------	------	------	--

〈第2部〉

No.6	No.7	No.8	No.9	No.10	
------	------	------	------	-------	--

〈第3部〉

No.11	No.12	No.13	No.14	No.15	
-------	-------	-------	-------	-------	--

筆記テスト

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
	(7)	(8)					

2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
	(7)						

3	(1) 2 番目	5 番目	(2) 2 番目	5 番目	(3) 2 番目	5 番目	
	(4) 2 番目	5 番目	(5) 2 番目	5 番目			

4	(あ)	(い)	(う)				
---	-----	-----	-----	--	--	--	--

5	(1)	旅行 (先)	具体的にやりたいと思ったこと	
	Dalia			

Ahmed		
Mom		
Dad		
(2) (あ)		
(3)		

6

(1)	(2)
(3)	
(4)	

7

受験番号	氏 名

得 点

リスニングテスト

- ・放送の指示を聞いて、問題に答えて下さい。
- ・放送中に質問はできません。放送の途中でメモを取ってもかまいません。
- ・このテストは第1部から第3部まであります。問題の解答は選択肢の中から最も適切なものを選ぶ形式になっています。
- ・英文は1度だけ放送されます。
- ・No.15のあと、10秒すると合図がありますので、引き続き筆記テストの問題を開始してください。

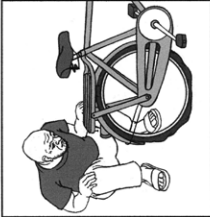
〈第1部〉

次のイラストを説明する英文として最も適切なものを1～3の中から1つ選びなさい。問題はNo.1からNo.5までの5題です。

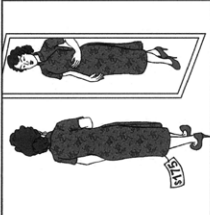
No.1



No.2



No.3



No.4



No.5



〈第2部〉

次の対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びなさい。問題はNo.6からNo.10までの5題です。

No.6

- 1 Lisa will.
- 2 Tom will.
- 3 Lisa's brother will.
- 4 Tom's brother will.

No.7

- 1 Help Jenny with her homework.
- 2 Go shopping with Jenny.
- 3 Go for a walk with Jenny.
- 4 Take Jenny to her school.

No.8

- 1 He is too busy.
- 2 He can't finish his lunch.
- 3 He forgot his wallet.
- 4 He is not hungry.

No.9

- 1 Downtown.
- 2 To the bus station.
- 3 To the department store.
- 4 To the airport.

No.10

- 1 Bring him a glass of water.
- 2 Put his sandwich in a bag.
- 3 Give him his money back.
- 4 Cancel his order.

〈第3部〉

次の英文と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びなさい。問題はNo.11からNo.15までの5題です。

No.11

- 1 By ship.
- 2 By plane.
- 3 By car.
- 4 By train.

No.12

- 1 At a library.
- 2 At a sports gym.
- 3 At an airport.
- 4 At a museum.

No.13

- 1 Around trees.
- 2 In sunny places.
- 3 Above the ground.
- 4 On the walls of houses.

No.14

- 1 Start afternoon classes.
- 2 Join a special ceremony.
- 3 Go to the schoolyard.
- 4 Practice the school song.

No.15

- 1 His uncle caught a lot of fish.
- 2 His uncle bought some delicious fish.
- 3 His uncle had a nice fishing boat.
- 4 His uncle enjoyed eating the fish.

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 英語 (第2回)

筆記テスト

- 1 次の(1)～(8)の()に入れるのに最も適切なものを1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

(1) Mr. Brown () in Tokyo now.

- 1 live 2 lives 3 living 4 lived

(2) I have two cousins. One is a doctor, and the () is a dentist.

- 1 another 2 one 3 other 4 others

(3) I couldn't find my wallet this morning. I looked everywhere. At last, I found it () some books on the floor.

- 1 among 2 during 3 until 4 as

(4) There are () shops or restaurants around the campsite, so you have to cook for yourself.

- 1 some 2 many 3 any 4 no

(5) Emily has a great (). She can remember all her classmates' phone numbers.

- 1 promise 2 memory 3 health 4 notice

(6) A : What time does the tennis match ()?

B : At 9:30. We have only five minutes. Hurry up!

- 1 begin 2 begins 3 will begin 4 began

(7) A : What's () with you? You look pale.

B : I lost my new watch. My father gave it to me for my birthday and it cost a lot of money.

- 1 angry 2 confident 3 crowded 4 wrong

(8) A : The new movie was really good.

B : I didn't think so. I don't like the main actor, so I thought it was ().

- 1 boring 2 exciting 3 glad 4 fun

2 次の (1) ~ (7) の会話について、() に入れるのに最も適切なものを 1 ~ 4 の中から 1 つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

(1) Woman: Is that building new? I don't remember seeing it on my last trip here.

Man: () There's a great restaurant on the top floor.

- 1 It's too early for lunch. 2 It was built last year.
3 I'll do it again. 4 It's next to the elevator.

(2) Woman1: Wow! This is a really nice apartment. ()

Woman2: I moved here last summer.

- 1 Where did you live before? 2 Why is it so hot?
3 How long have you lived here? 4 How often do you clean it?

(3) Son: Do you know the weather forecast for today?

Mother: Yes, ()

Son: All right. I'll take an umbrella.

- 1 you should try it on. 2 it's going to rain.
3 we had heavy snow. 4 please wear warm clothes.

(4) Boy: How was your drama contest?

Girl: Our club didn't win first prize.

Boy: ()

- 1 That's good. 2 Not at all.
3 No, thank you. 4 Sorry to hear that.

(5) A: I'm planning to go to the amusement park with my family this Sunday.

Do you want to join us?

B: Sure. Do you mind if I bring my sister with me?

A: ()

B: She'll be glad to hear that.

- 1 Yes. She'll be fine. 2 Not at all. She's welcome.
3 Don't worry. Go ahead. 4 I'd rather you didn't.

(6) A: May I ask you a favor?

B: ()

A: I'd like you to help me with my English homework.

B: Well, I don't think I can help you. I suggest you ask Ken. He is good at English.

1 No, thanks. It's almost finished. 2 Not at all. Thanks anyway.

3 Sure. What can I do for you? 4 I'm a stranger here.

(7) A: Let's make vegetable curry for lunch. We haven't had that for a long time.

B: Good idea. ()

A: No. We don't have any rice. We have everything else, though.

B: All right. I'll go to the supermarket and get some.

1 Do you know how to make it? 2 Shall I reserve a table?

3 Can we eat it at home? 4 Do we have everything we need?

3 次の (1) ~ (5) の日本語の意味を表すように () 内の語句を並べかえたととき、() 内の 2 番目と 5 番目にくるものを選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。(文の初めにくる語句も小文字にしてある場合があります。)

(1) 明日、トムに会うのが楽しみです。

(1 to 2 I'm 3 seeing 4 looking 5 forward 6 Tom) tomorrow.

(2) 写真をとるのに一番いい場所を教えてください。

Please (1 taking 2 me 3 spot 4 for 5 the best 6 tell) pictures.

(3) 彼らは列車の中で温かい飲み物を買いました。

(1 something 2 they 3 to 4 on 5 hot 6 drink 7 bought) the train.

(4) マイクには毎朝早起きすることは難しい。

It (1 early 2 hard 3 get up 4 is 5 Mike 6 to 7 for) every morning.

(5) 私たちは彼女に何と云っていいかわかりませんでした。

(1 what 2 know 3 to her 4 say 5 didn't 6 to 7 we).

4 次の対話は新聞のレイアウトについて話し合っているものです。対話を読み、あとの問いに答えなさい。

Man : Okay, let's talk about the layout for this month's newspaper.

Woman : Sure. We have a lot to put on these four pages. What should go on the front?

Man : The sports teams have been doing really well lately, especially soccer and basketball.

Woman : But the sports news always goes on the last page.

Man : Good point. Then how about the visit from the President on page 1?

Woman : That's what I was thinking. And then under that, a story about the robot the engineering team built.

Man : Sounds good. Now, entertainment news goes on page 2. But I think we should put this picture of the three children dancing on page 3 above the advertisements.

Woman : Well, there's some space to the left of the article about the Spanish language club's visit to Mexico.

Man : Okay, let's fit it in there.

問 次の表の (あ) ~ (う) にあてはまる記事・写真はどれですか。下の選択肢 1 ~ 6の中から1つずつ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

Page 1 PRESIDENT VISITS (あ)	Page 2	Page 3 (い) ADVERTISEMENTS	Page 4 (う)
--	---------------	--	--------------------------

- 1 Entertainment News
- 2 Picture of Baseball Team
- 3 Picture of Dancers
- 4 Robot Story
- 5 Soccer Story
- 6 Visit to Mexico

5 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

A family received a beautiful golden *envelope. It said, "You've won!"

"Hurry! Open it!" shouted Mom, Dalia, and Ahmed. Dad opened it. They won a *free holiday!

"I hope it's near a beach," said Dalia. "I want to go swimming in the sea."

"I'd like to go on a *cruise," said Ahmed. "I want to eat lots of good food."

"I'd like to go to a big city," said Mom. "I want to go shopping."

"Well, I hope it's a camping trip," said Dad. "I want to enjoy the fresh air."

Then the phone rang. Dalia answered it.

"Hello, this is Lucky Holidays. You've won a holiday to sunny *Alexandria," said the voice.

"()? Our grandma lives there," said Dalia.

"You are right. This is Grandma!"

"Oh, Grandma, you *tricked us!"

"You are all invited to spend your summer holidays with me. We are all going to have fun!"

That summer, they spent two fun weeks at Grandma's. Dalia swam in the sea, and Ahmed got his nice food. Mom went shopping, and Dad got his fresh air. Everyone was happy.

(注) envelope : 封筒 free : 無料の cruise : 船旅
Alexandria : アレクサンドリア (エジプト第2の都市) trick : ~をだます

(1) 家族4人が行きたいと思った旅行 (先) と、具体的にやりたいと思ったことを日本語で解答用紙にそれぞれ記入しなさい。

(2) 本文中の () に入る最も適切な語句を1~4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

1 A holiday 2 Alexandria 3 Lucky Holidays 4 Grandma

(3) 本文中の下線部に「だました」とありますが、おばあさんは孫の家族を、どんな目的でどのようにしていただきましたのか。本文の内容にそくして日本語で説明しなさい。

6 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

"I'm home!" John said, as he ran into the living room. His mother said, "Hi, John. How was school today?" John sat in his grandfather's old chair and talked about school. Then his mother said, "Tomorrow is your grandfather's birthday. I think I'll buy a new chair for him as a present." "Good idea," John said. "This chair is too old."

That evening, John stayed at home with his grandfather while his mother and father went out. When his grandfather sat in his old chair, John said, "Grandfather, your chair is very old. Do you want a new one?" "No," his grandfather answered. "I know it's very old, but (あ) it means a lot to me. You might not be able to understand that." His grandfather continued, "I sat in this chair when I asked your grandmother to marry me. That was a long time ago, but when I sit in this chair and close my eyes, I feel she is near." He smiled and looked at the *arm of the chair.

"When your father was born, I sat in this chair with him in my arms. I felt very happy," John's grandfather said with a smile. John was beginning to understand that the chair was something important to his grandfather.

John's grandfather continued, "Many years later ... I sat in this chair when the doctor called and told me about your grandmother's death. I cried and cried. I was very sad, but this chair gave me *comfort."

John saw tears in his grandfather's eyes. "I understand now," he said. "This chair is like a friend to you." "Yes, John. We have gone through a lot together," his grandfather said.

The next morning, John found his grandfather's old chair was not in the living room. Instead, there was a new chair. He said to his father, "What happened to Grandfather's chair?" "We carried the chair out, and the garbage truck will soon pick it up," his father said. John was surprised. Then he heard the sound of the truck. He ran out. A man was just about to pick the chair up. "Wait!" John shouted. "That's my grandfather's chair. He still needs it." The truck left without taking the chair.

When John's mother and father came out, John said, "Don't throw away this chair! It's like a friend to Grandfather. They have gone through a lot together."

He told them about the chair.

"Good morning," John's grandfather said when he came into the living room. He sat down in his old chair. Then he saw the new chair in the room. John's mother said, "That's John's." (い) John was surprised. "We bought it for him because he's a good boy," she said. "Yes, John is a very good boy," John's grandfather said with a smile.

(注) arm ひじかけ comfort なぐさめ

(1) ~ (2) の英文の _____ に入れるのに最も適切なものを、それぞれ 1 ~ 4 の中から 1 つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

(1) When John came home from school, his mother told him that _____.

- 1 she would give John a new chair for his birthday
- 2 she would buy a new chair for her grandfather
- 3 she would give John's grandfather a new chair for his birthday
- 4 she would like John to go to buy a new chair for his grandfather

(2) When John found that his parents carried out his grandfather's old chair for the garbage truck, _____.

- 1 John was glad to know Grandfather could use the new chair
- 2 John ran out and told the garbage man not to take the chair
- 3 John told the garbage man about the meaning of the chair
- 4 John asked his parents to get the old chair back

(3) 下線部 (あ) の具体的な内容を 3 つ、本文の内容にそくして日本語で説明しなさい。

(4) 下線部 (い) でJohnが驚いたのはなぜですか。日本語で説明しなさい。

7 あなたが今までに行ったことがある好きな場所を 1 つあげて、理由を含めて英語で書きなさい。(ただし、3 つ以上の英文で書き表すこと)