

令和8年度
入 学 試 験 問 題

国語

(第 1 回 午 後)



立正大学付属
立正中学校

【四】

①	
②	
③	
④	
⑤	



⑥	①
⑦	②
⑧	③
⑨	④
⑩	⑤

【11】

⑥	①
⑦	②
⑧	③
⑨	④
⑩	⑤

問十

[illegible]

11

問八

問九

7

問七

[illegible]

11

令和八年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 国語（第一回午後）〔解答用紙〕

受験番号

氏名

※得点

【二】 問一
(ア)
(イ)
(ウ)
(エ)
(オ)

問二	

問三

問四

問五

問六
1
2
3
4
5

【二】次の文章を読んで、後の問に答えなさい。(問題の都合上、本文を要しているところがあります。□・△は段落記号です。)

① みなさんは身近な人を亡くしたことがあるでしょうか。おじいちゃん、おばあちゃんなどの家族、親戚や友人。共に過ごした時間が長い人が逝くと、残された側の心には、ぼつかり隙間ができます。失つて、その人の存在の大きさを知るので。そのぼつかりと空いた隙間の大きさこそが、失った人の存在感や影響力なのでしょう。もちろん、逆も言えます。いま本を読んでいるあなたが急にこの世からいなくなると、家族や友人、親戚、それこそベソトまで大きなショックを受けます。普段の暮らしでは見えませんが、僕たちの社会はそうやってつながり合っている。それと同じように、僕たち人間という存在も自然や環境と深い関わり合があります。②それは目には見えませんが、複雑に深く関わり合っているのではないかと思います。

② 1990年半ば、世界を不安にさせる事件が起こりました。突然、養蜂家たちの巣箱や畑からミツバチがいなくなってしまうたんです。どこを探してもいない。まるでSF映画の冒頭での不吉な知らせのように、ミツバチが忽然と姿を消してしまつた。蜂群崩壊症候群(CCD)という現象です。それも一ヶ所だけではない。欧米、オーストラリアと被害は全世界的に広がっており、日本やアジアの国々でも事例が報告されました。

③ その知らせを受け、世界中の化学者や生物学者たちが恐れおののきました。④「というのも、ミツバチがいなくなると人類は数年で滅びてしまう」という説があつたからです。実は、僕たちはミツバチの恩恵をかなり受けています。果実や野菜の受粉にはミツバチは欠かせません。果樹や野菜の農家たちは、受粉を行うために交配用ミツバチを購入したり、レンタルをして畑やハウスに放つていんです。⑤そうやって、ミツバチは花粉を運び、植物の生命を助けてきました。世界の食糧供給の3分の1は昆虫による受粉で、その主役はミツバチなのです。ミツバチがこの世から消えてしまうと、果物も野菜も作ることはコナンになってしまう。いや、それだけではなく、穀物や牧草や、チョコレート、コーヒー、綿花も不足する。⑥ただちに、人類が滅びることはないにしても、今のように食糧を栽培することは不可能でしょう。⑦そうなれば、食糧危機に陥り、貧しい人には食糧が行き渡らなくなる。負の連鎖はテロや紛争を起し……。あちこちでミツバチがいなくなつたことは、世界秩序が崩壊してしまうのではという不安を人々に抱かせるほど大きなインパクトでした。

④ 現在、農業説、病気・「1」遺伝子組換え作物説、寄生虫説、複数原因説などさまざまな「2」について検討・「3」がされています。近年、CCDは収まっていますが、直接的な「2」は未だに「4」です。このことからわかるように、昆虫や植物と僕たちは「5」関係の中で生きています。

「共生」という言葉を辞書で引くと「異種の生物が相手の足りない点を補い合いながら生活する現象」と書かれています。共生をどのように定義するかによりますが、昆虫の世界にはさまざまな形の共生があり、ここでは大きく3つに分けてみます。

- ・互いにメリットがあるシニアントテイクの関係の「相利共生」。
- ・片方だけが得をする「片利共生」。
- ・特定の生物に栄養的に依存して生活する「寄生」。

⑤ 昆虫に限らず、生き物は単独では生きていけません。別々に生きているように思えても、実は食物連鎖など複雑な絡み合いの中にいる以上、⑥「1種だけで生きられる生き物は、この地球上にはいないのです。少なくとも僕は知りません。すべての生き物が、他種となんらかの関係を持っていると考えた方がいいでしょうね」。

⑥ 昆虫の共生関係を見ていくと、さまざまなバランスの上で生きていることがわかります。それは、片一方が欠けると、片一方も生活できなくなってしまうような関係です。片一方がずいぶん得をしているようにも思う共生もあります。寄生に関しては、共生と呼んでしまつていいのは正直いつてわかりません。昆虫同士の場合、寄生するとだいたい相手を殺してしまうのです。「共に生きる」という言葉からはほど遠いですね。でも、僕たち人間がまだ気がつかないだけで、実は互いに得を合っているのかもしれない。

〈 中 略 〉

⑦ 自分と相手がいて、その中で互いが助け支え合うというシニアントテイクの関係は、生き物の中での基本的な関係のような気がします。つまり何かを与えられたら、それに何か応えたいと。人間として生きる僕は、この考えが共生することの一番重要な意味だと思います。

⑧ 今は環境という概念が生まれ、生物や植物との関係が大切だということを多くの人が理解しています。数十年前までは、みんな

平気で山や川にゴミを捨てていました。だけど、もうそんな人はほとんどいません。自然を汚すと、そのツケは自分や孫世代に返ってくるわけがわかってきたのです。反対に、生態系を守ってあげれば、僕たちは恩恵を受けることができます。人間は自然から分断されて生きてはいけな。昆虫の共生にはさまざまなパターンがありましたが、人間も同様に自然と共生している。僕たちが吸う空気も、植物が二酸化炭素を吸って作り出したものです。その植物にとって、大切なのは昆虫との関係です。植物がなければ、僕たちは空気を吸えない。それを考えると、人間は昆虫と密接に共生していると考えてもいいでしょう。一見、共生関係なんかないように見えても、共生関係はいろんなところで密接につながっています。

- ⑨ 人間はいろんな生き物を利用して生きています。そういった意味では、「片利共生」しているんです。だからこそ、いろんな生き物がないと人間は生きていけないと自覚した方がいでしょう。かつては勝手にすべてのものを、すべて人間のものだと思っていた時代もありました。でももうそんな時代は過ぎ去りました。21世紀にふさわしい考え方ではありませんよね。

(海野和男著『昆虫たちの世渡り術』による)

(注) ※1 レンタル——短期間の貸し出し師。

※2 ハウス——野菜・果物などの栽培に使う囲い。ビニールハウス。

※3 テロ——テロリズム・テロリストの略。政治的理由での暗殺・破壊行為。

※4 インパクト——何かがあるものに強く作用する様子や、その結果として生じる変化。

※5 メリット——利点。価値。

※6 ゼアアンドテイク——相手に利益を与え、自分も相手から利益を得ること。

※7 概念——ある物事に対する共通の認識や思考。

※8 ツケ——その場で支払いを行わず、後日まとめて支払うこと。

問一 ——線①(イ)の漢字は読みをひらがなで記し、カタカナは漢字に直して記しなさい。

問二 ——線①「それ」とありますが、何を指していますか。本文中の言葉を使って、十五字以上二十字以内で説明しなさい。

(句讀点、かきかっこなどはふくむ。)

問三 ——線②「その知らせを受け」とありますが、どのような知らせですか。次のア～オの中から二つ選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア SF映画で使われた作り話の知らせ。

イ 養蜂家たちの巣箱や畑からミツバチがいなくなったという知らせ。

ウ ミツバチが、欧米、オーストラリア、日本やアジアの国々と、世界的になくなくなったという知らせ。

エ すべてのミツバチが、この世から忽然と姿を消してしまったという知らせ。

オ ミツバチが、ある場所にいつせいにかくれてしまったという知らせ。

問四 ——線③「世界中の化学者や生物学者たちが恐れおののきました。」とありますが、それはなぜですか。その理由にあたる部分を本文中から三十三字でぬき出し、その初めと終わりの五字をそれぞれ答えなさい。(句讀点、かきかっこなどはふくまない。)

問五 ——線④「そうなれば」とありますが、どういう状態になることを指していますか。最もふさわしいものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 世界の食糧供給の三分の二が昆虫による受粉でまかなわれる状態。

イ ミツバチがこの世から消えてしまい、今のように食糧を栽培することが不可能になる状態。

ウ 人類が減るほどはなくなり、ミツバチの働きによってぎりぎり生きていける状態。

エ 穀物やコトと、綿花は不足するが、食肉は確保されている状態。

問六 「[]」と「[5]」にあてはまる言葉を、次のア～コの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

ア 浅い イ 不明 ウ 都市伝説 エ 原因 オ 結果

カ 拡散 キ 深い ク ウイルス説 ケ 研究 コ 不認識

問七 ——線⑤「すべての生き物が、他種となんらかの関係を持っている」と同じ意味を表している部分を、[1]～[6]段落の中から十六字でぬき出して答えなさい。(句讀点、かきかっこなどはふくまない。)

問八 ——線⑥「この考えが共生することの一番重要な意味だ」とありますが、「この考え」の説明として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 片一方が待をするような共生関係も、もつと生まれても良いという考え。
 イ 人間は、他の生物よりも植物とのつながりをもつと深めるべきであるという考え。
 ウ 生態系を守る努力は、人間だけのものではなく、全種に必要なという考え。
 エ 生き物の中では、互いが助け合い、支え合う関係が基本的な関係であるという考え。

問九 果樹や野菜の農家たちは、何のために畑やハウスにミツバチを放っているのですか。本文中から七字でぬき出して答えなさい。(句読点をかきかつこならはふくまない。)

問十 「人間」「植物」「昆虫」「共生」の四つの言葉をすべて使って、本文の内容を二十字以上三十字以内でまとめなさい。
 (句読点をふくむ。)

二 次の ——線①～⑩のひらがなを漢字に直しなさい。

- ・活発^①はうそぎが行われる。
- ・有名^②なこくほうを守る。
- ・東西南北^③をぜいかくに示す。
- ・^④べんたいを組んで飛行する。
- ・^⑤にゅうはく色の花びら。
- ・習^⑥よりなれなさい。
- ・^⑦ふも^⑧うの地をながやす。
- ・^⑨ないかく総理大臣の^⑩こうは者。

三 次の①～⑩の()にあてはまる言葉を、後のア～エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ① 仏の顔も()
 ア 一度 イ 二度 ウ 三度 エ 四度
- ② ()をかぶる
 ア 猫^{ねこ} イ 犬^{いぬ} ウ 狸^{ねこ} エ 狐^{きつね}
- ③ 渡りに()
 ア 橋^{はし} イ 金^{かね} ウ 船^{ふね} エ 車^{くるま}
- ④ 紺^{こん}屋^やの()
 ア 紺^{こん}袴^{はかま} イ 白^{しろ}袴^{はかま} ウ 紺^{こん}羽^は織^{おり} エ 紅^{べに}羽^は織^{おり}
- ⑤ 知らぬが()
 ア 神^{かみ} イ よい ウ 損^{そん} エ 仏
- ⑥ 能ある鷹^{たか}は爪^{つめ}を()
 ア とぐ イ のばす ウ たてる エ かくす
- ⑦ 言わぬが()
 ア みそ イ 花^{はな} ウ うそ エ 蝶^{ちょう}
- ⑧ 急がば()
 ア まわれ イ 止まれ ウ 走れ エ まわせ
- ⑨ 河^か童^{どう}の川()
 ア 泳^{およ}ぎ イ 下り ウ 上り エ 流れ
- ⑩ 濡^ぬれ手で()
 ア 米^{こめ} イ 栗^{くり} ウ 塩^{しほ} エ 鰻^{うなぎ}

【四】次の①～⑤の——線の語には、一つだけ他と意味・用法の異なるものがあります。ア～エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ① ア やつと朝だ。
 イ 東京は世界的にも大都会だ。
 ウ すばらしい景色だ。
 エ 今日の足はおだやかだ。
- ② ア 彼はとても職人らしい人だ。
 イ よく見えないが、何かあるらしい。
 ウ どうやら雨が土がつたらしい。
 エ 話によると、社長は留守らしい。
- ③ ア 机の中を確認する。
 イ 祖父の残した財産。
 ウ あいさつと送事が生活の基本です。
 エ 雲の上は快晴です。
- ④ ア 知らない事はかりだ。
 イ 買ったばかりの服が破れた。
 ウ 犬ばかり寄ってくる。
 エ 勉強ばかりが大切ではない。
- ⑤ ア 笑いながら泣いている人。
 イ コーヒーを飲みながら本を読む。
 ウ 細身でありながら、力が強い。
 エ 高校を卒業した後、働きながら勉強した。

令和8年度
入 学 試 験 問 題

算 数

(第 1 回 午 後)



立正大学付属
立正中学校

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数（第1回午後）
〔解答用紙〕

1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

2	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	

3		分後
---	--	----

4		円
---	--	---

5		%
---	--	---

6		円
---	--	---

7		。
---	--	---

8		m ²
---	--	----------------

9		cm ²
---	--	-----------------

10		
----	--	--

11	(1)	cm ²
	(2)	個

第1回午後

受験番号	氏 名

得 点

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数 (第1回午後)

1 次の計算をしなさい。

(1) $66 - 60 \div 12 \times 2$

(2) $9.3 \div 1.2 - 0.25 \times 11$

(3) $3\frac{3}{4} + \left(\frac{2}{3} + \frac{3}{4}\right) \div \frac{1}{3}$

(4) $\frac{4}{15} + \left(4\frac{3}{8} - 3\frac{3}{4}\right) \div 1.875 \times 0.2$

2 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $50 - (\square - 15) \times \frac{6}{7} = 8$

(2) $6789\text{m} + 0.7\text{km} + 1400\text{cm} = \square\text{m}$

(3) 120g は 500g の□%です。

(4) 3を35回かけたとき、一の位の数字は□です。

(5) 内角の和が 1620° の正多角形には、辺は□本あります。

(6) 分母と分子の和が66で、約分すると $\frac{4}{7}$ になる分数は□です。

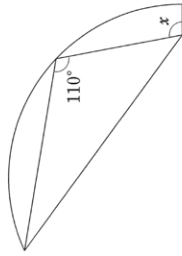
3 A地点とB地点は 800m 離れています。リツくんはシヨウくんはA地点を同時に出発して、リツくんは分速 90m 、シヨウくんは分速 70m でそれぞれAB間を1往復します。2人がすれちがうのは、出発してから何分後ですか。

4 ある品物を定価の1割引きで売ると50円の利益になり、定価の3割引きで売ると70円の損失になります。このとき、この品物の仕入れ値は何円ですか。

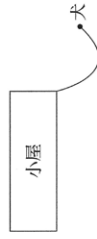
5 4%の食塩水と10%の食塩水を、重さの比が2:1になるように混ぜると、何%の食塩水になりますか。

6 A、B、Cの3人が動物園に行きました。Aは3人分の交通費、Bは3人分の入園料、Cは3人分の昼食代をしまいました。このとき、Cがしはらった金額はAとBがしはらった金額の合計と同じでした。後日、3人がしはらった金額が同じになるように、AはCに600円、BはCに300円わたしました。このとき、1人分の交通費はいくらですか。

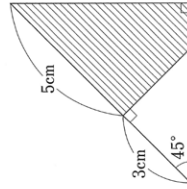
- 7 右の図はおうぎ形を1回折り返したようすを表しています。角 x の大きさを求めなさい。



- 8 右の図のように、たて1m、横3mの長方形の小屋があります。小屋のすみに2mのロープで犬がつながれています。小屋の外で犬が動ける範囲の面積は何 m^2 ですか。ただし、円周率は3.14とします。



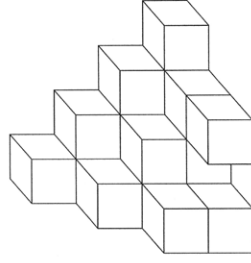
- 9 右の図の斜線部分の面積を求めなさい。



- 10 次の3つの式において、A、B、C、D、Eは異なる数で、1、3、5、9、25のどれかを表しています。このとき、Aが表している数を答えなさい。

$$A \times C = A \quad A - B = C + D \quad B \times B = E$$

- 11 1辺1cmの立方体の積み木を19個積み重ねて、右の図のような立体を作りました。このとき、次の各問いに答えなさい。



- (1) この立体の表面積は何 cm^2 ですか。
- (2) この立体の表面全体（底の部分もふくむ）を赤くぬってからバラバラにしました。このとき、3つの面だけが赤くぬられた積み木は何個ありますか。

令和8年度
入 学 試 験 問 題

社会

(第 1 回 午 後)



立正大学付属
立正中学校

1

問 1	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
問 2	①	
	②	
	③	
問 3		
問 4	①	
	②	
	③	
問 5		

2

問 1	①	
	②	
	③	
	④	
問 2		
問 3		
問 4		
問 5		
問 6	①	年
	②	
	③	
問 7	①	
	②	

3

問 1	①	
	②	
問 2	①	
	②	
	③	
問 3	①	
	②	
	③	

問 6			
問 7	①		
	②		
	③		

問 8	
問 9	
問10	

受験番号	氏 名

得 点

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 社会（第1回午後）

1 次の地図を見て、以下の問に答えなさい。



問1. 地図中の1～5の都道府県名を、漢字で答えなさい。

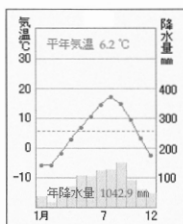
問2. 地図中の①～③の都道府県庁所在地を、漢字で答えなさい。

問3. 次の説明文は地図中の1～5の都道府県に関する文です。地図中の1の県にあてはまる文を次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

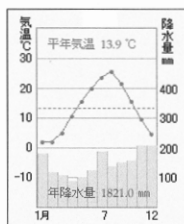
- ア. 関東山地と赤石山脈に囲まれた甲府盆地では、川が山地から平地に出るところに（ ① ）が見られ、ブドウなどの果樹栽培がさかんです。近年ではブドウを加工したワインの生産も世界的に有名です。
- イ. 輪島塗や九谷焼、金箔加工など伝統工業が県内の各地で行われています。能登半島では「千枚田」というたな田がよく知られていますが、2024年に大地震と豪雨が起り非常に大きな被害を受けました。都市部から離れた地域の復興が課題となっています。
- ウ. 日本三大天然美林として「すぎ」が有名で、林業や伝統工業として大館曲げわっぱがつくられています。平野部や、男鹿半島にある日本で二番目の大きさの湖だった八郎潟を干拓した地域では稲作がさかんです。青森県との県境にある白神山地は大規模なブナの原生林があることから、日本で初めての「世界自然遺産」に登録されました。
- エ. 太平洋側の三陸海岸では、山地が海に沈み込むことでつくられた（ ② ）海岸の地形が見られます。米の生産がさかんですが、夏に冷たい季節風の「やませ」が長い期間吹くと冷害が発生することがあります。奥羽山脈の東側にある小岩井農場では多くの乳牛が飼育されています。
- オ. 越後平野では、全国的に有名な米の生産やチューリップの球根の栽培が行われています。糸魚川は、静岡までを結ぶ「糸魚川－静岡構造線」が（ ③ ）の西の端にあたるとされ、日本で初めての「世界ジオパーク」に認定されました。

問4. 問3の説明文の空欄①～③にあてはまる語句を答えなさい。

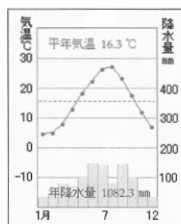
問5. 地図中4の都道府県の地域の気候を示した雨温図を次の中から1つ選び、記号で答えなさい。



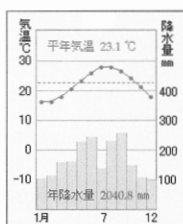
ア



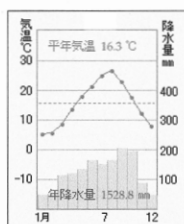
イ



ウ



エ



オ

問6. 東北地方の高速道路や空港の周辺には、電子部品工場が多く進出したことから、何と呼ばれていますか。カタカナで答えなさい。

問7. 次の表①～③にあてはまる生産物を次の中から選び、記号で答えなさい。なお、表の中の数字は地図中1～4の都道府県です。

①	
全国	7,165,000
4	591,700
北海道	540,200
2	458,200
山形	359,300
宮城	344,700
福島	327,600
出荷量 単位 t	
出典：令和5年度産作物統計	

②	
全国	109,500
3	52,400
福島	28,500
長野	9,650
山形	8,800
和歌山	7,240
岡山	5,610
出荷量 単位 t	
出典：令和5年果樹生産出荷統計	

③	
全国	469.3
宮城	220.5
1	142.5
徳島	35.7
兵庫	30.3
長崎	7.7
北海道	5.3
出荷量 単位百 t	
出典：令和4年漁業・養殖業生産統計	

ア. もも イ. ほたてがい(養殖) ウ. 米 エ. 西洋なし
 オ. わかめ(養殖) カ. 小麦

② 次の文章と地図を見て、以下の問に答えなさい。

歴史は教科書で学ぶ、なんだか自分たちとは関係ない遠い昔の話というわけではありません。意外と歴史は身近にあるんだ、と先生が話してくれました。そこで、立正中学校からだいたい徒歩で20分から30分ぐらいの地域にある歴史をグループごとに調べてみることにしました。

1班は学校から南にある「池上本門寺（A）」に行きました。このお寺は、鎌倉時代に開かれた宗派のお寺で立正中学校にも縁が深いお寺です。1班のメンバーは、その宗派を開いた聖人について学びました。

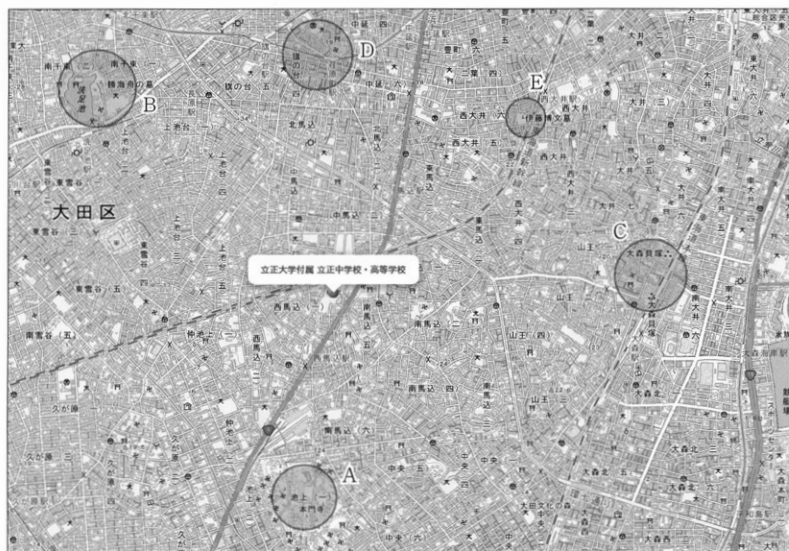
2班は学校の北西にある「洗足池」に行きました。この池の名前は1班が勉強した聖人にゆかりのある名前だそうです。池の周りには後に鎌倉幕府を開いた（ ）にゆかりのある神社がありました。またその神社の反対側には「勝海舟の墓」があり、その隣には「西郷隆盛の碑（B）」もありました。

3班は学校の東にある「大森貝塚（C）」に行きました。ここは、縄文時代後期の貝塚があった場所で明治時代にモースが発見・発掘した場所でした。考古学が発展した、今の私達の教科書にものっている場所が学校からそれほど離れていない場所にあったことにびっくりしました。

4班は学校の北にある「旗岡八幡神社（D）」に行きました。この神社は、平安時代の中頃、1028年に起こった乱を鎮めるために源氏の源頼信が陣を敷いて旗を立てた場所だそうです。だから近くの駅名が「旗の台」だったり「源氏前小学校」があったりするんだ、と地名とその歴史の結びつきを学びました。

5班は学校の北東にある「伊藤博文公 墓所（E）」に行きました。日本の初代（ ）の伊藤博文のお墓です。訪れた日は中には入れませんでした。近くの中学校にある門はこのお墓にあった門を譲り受けたのだそうです。住宅街や線路のそばにあるのが驚きでした。

このグループ活動を通じて「歴史は身近にある」ことがわかり、自分たちの住んでいる地域の歴史や、訪れた地域の歴史に、これから興味を持っていこうと思いました。



問1. 下線部1に関して、次の文は「鎌倉時代に開かれた宗派」に関する説明です。それぞれの宗派の名前を次の中から選び、記号で答えなさい。

- ① 「南無阿弥陀仏」と念仏を唱えるだけで、誰でも極楽浄土に生まれ変わることができると説いた。
- ② 生活のすべてが修行であり、そして「座禅」による厳しい修行で自ら悟りを開くことを説いた。
- ③ 信じる信じないにかかわらず「南無阿弥陀仏」の念仏を唱えるだけで極楽往生できると説き、「踊念仏」による布教をおこなった。
- ④ ①の宗派の弟子が開き、救いを信じる心を起こすだけで救われる、悪人こそ阿弥陀仏が救済しようとする対象であると説いた。

ア. 浄土真宗 イ. 曹洞宗 ウ. 天台宗 エ. 浄土宗 オ. 真言宗 カ. 時宗

問2. 下線部2の聖人の名前を、漢字で答えなさい。

問3. 下線部3の空欄にあてはまる名前を、漢字で答えなさい。

問4. 下線部4の人物に関する説明として正しい文を次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 幕府の大老としてアメリカ総領事のハリスと交渉し、日米修好通商条約を結んだ。
- イ. 土佐藩を脱藩し、薩摩藩と長州藩の仲立ちをして薩長同盟を作ることに貢献した。
- ウ. 松下村塾で教え、後の明治維新で活躍する人材を育てたが、安政の大獄で処罰された。
- エ. 戊辰戦争の際、徳川幕府側の代表として新政府軍と交渉し「江戸城無血開城」をおこなった。

問5. 次の中から、下線部5の時代ではないものを次の中から2つ選び、記号で答えなさい。



ア



イ



ウ



エ



オ

問6. 下線部6について、以下の問に答えなさい。

- ① 平安京に都を移した年を答えなさい。
- ② この神社の場所の由来となった乱は「藤原道長らによる政治」の頃に起こりました。この「藤原道長らによる政治」を何といいますか。漢字で答えなさい。
- ③ この頃、かな文字が作られそれを用いた和歌や物語文などに代表される「日本風の文化」が生まれました。この文化のことを何といいますか。次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 国風文化 イ. 唐風文化 ウ. 北山文化 エ. 桃山文化 オ. 元禄文化

問7. 下線部7に関して、以下の問に答えなさい。

- ① 空欄にあてはまる語句を、漢字6字で答えなさい。
- ② 伊藤博文がおこなったこととして、正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
 - ア. 公家の出身で王政復古の号令を画策し、後に政府の欧米使節団の団長となった。
 - イ. 少数の有力者による専制政治をやめ、早く議会を開くよう「民撰議院設立建白書」を提出した。
 - ウ. 国会の開設を約束した政府の命を受けてヨーロッパに派遣され、プロイセン（今のドイツ）の憲法などを研究し、大日本帝国憲法を中心となって作った。
 - エ. 江戸時代の終わりにアメリカへ渡り、人間の平等や学問の大切さ、個人の独立など欧米の思想を紹介する『学問のすゝめ』を出版した。

問8. 立正中学校のある馬込地区から大森にかけて、大正後期～昭和初期に多くの作家や画家など文化人が移り住み「馬込文士村」と呼ばれるようになりました。この頃の文化の説明として正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 洋服や牛なべのような洋食、そしてレンガ造りの家など、欧米の様式が広がった。
- イ. 戦争が激しくなる中、学生も戦場へと駆り出される「学徒動員」や女子や中高生が軍需工場で働かされる「勤労動員」がおこなわれた。
- ウ. 経済成長が進み洗濯機や冷蔵庫などが家庭に普及し、女性の社会進出が進んだ。
- エ. 市部では電気・ガス・水道が普及し、カレーライスなどの洋食が生活の中に広まった。またラジオ放送が始まった。

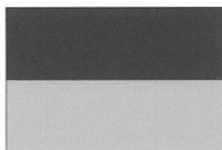
問9. 立正大学付属立正中学校・高等学校は1904年に作られました。この年に起こった戦争の名前を答えなさい。

問10. 文章中の場所A・C・Eについて、それぞれに関係する歴史上のことがらから、古い時代順に並べたものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

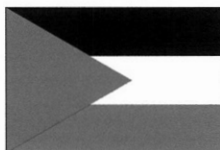
ア. A → C → E	イ. A → E → C	ウ. C → A → E
エ. C → E → A	オ. E → A → C	カ. E → C → A

3 以下の問に答えなさい。

問1. 次の旗を見て、以下の問に答えなさい。



ア



イ

- ① アは、2022年にロシアからの軍事侵攻を受けた国の国旗です。国名を答えなさい。
- ② イは、パレスチナの旗です。2023年にパレスチナ自治区の一部とイスラエル軍による軍事衝突が起こり、多くの死傷者が出ました。軍事侵攻の被害を受けたパレスチナ自治区の名前を答えなさい。

問2. 次の旗は国際連合の旗と、国連事務総長の写真です。それについて、以下の問に答えなさい。



- ① 国際連合の本部はどこにありますか。都市名をカタカナで答えなさい。
- ② 写真の国連事務総長の名前を次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. オバマ イ. パッパ ウ. グテーレス エ. メルケル オ. ケネディ

- ③ 国際連合のおもな機関の中で、「国際平和と安全を守る機関」の名称を答えなさい。
- ④ 国連では15の専門機関や総会で設置された機関などがあり、主要機関と連携して仕事にあたっています。その中で、問1のような戦争や紛争の時に発生する「難民」の保護と救済を目指して活動している機関の名称を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. UNICEF イ. UNESCO ウ. UNHCR エ. UNCTAD オ. UNEP

- ⑤ 次の画像は、世界が直面しているさまざまな問題の解決に向けて、2030年までに達成するべき目標と具体的な取り組みを、国連本部で行われた会議で採択したものです。この目標を何といいますか。アルファベット4文字で答えなさい。



問3. 次の写真は、主要7か国（G7）の首脳です。これに関して、以下の問に答えなさい。



ア. スターマー



イ. メルツ



ウ. カーニー



エ. マクロン



オ. トランプ

- ① 2024年の大統領選挙で勝利し、2025年から2期目の政権が始まった、アメリカの大統領を上の中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ② 2024年の下院選挙での勝利で14年ぶりに労働党による政権交代を実現した、イギリスの首相を上の中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ③ 写真ア～オの中で、「2024年よりも前から首脳だった」人物が1人います。その人物を上の中から1つ選び、記号で答えなさい。

令和8年度
入 学 試 験 問 題

理科

(第 1 回 午 後)



立正大学付属
立正中学校

1	(1)	mA	A (2)	mA (3)	(4)	(5)
---	-----	----	-------	--------	-----	-----

2	(1)	(2)	% (3)	g (4)	食塩	g 水
	(5)	(6)	g			

3	(1)	(2)	(3)	(4)
---	-----	-----	-----	-----

4	(1) ①	②	③
	(2) ①	②	③

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 理科（第1回午後）

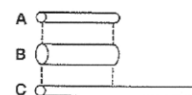
1 電気のはたらきについて、次の各問いに答えなさい。

- (1) 50Aは何mAですか。また140mAは何Aですか。
- (2) 500mAの一たんしを使っているとき、電流計の針が図1のようにふれました。電流は何mAですか。
- (3) 乾電池と豆電球をつないだ回路で豆電球に流れる電流をはかるには、電流計をどのようにつなぎますか。「直列」か「並列」で答えなさい。
- (4) 図2の電熱線Bは、太さがAの2倍で、長さは同じです。2つの電熱線A・Bを電池につないだとき、よく発熱するのはA・Bどちらの電熱線ですか。
- (5) 図2の電熱線Cは、長さがAの2倍で、太さは同じです。2つの電熱線A・Cを電池につないだとき、よく発熱するのはA・Cどちらの電熱線ですか。

図1



図2

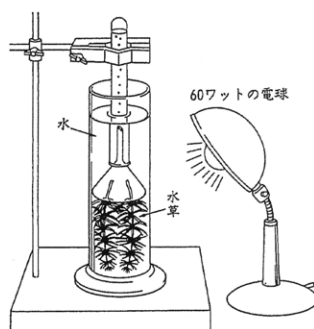


2 次の問いに答えなさい。計算で答えが割り切れないときは、小数第1位を四捨五入して整数で答えなさい。

- (1) 水に物質が溶けたとき、溶けている物質のことを何といいますか。
- (2) ある水溶液は、全体で250gあり、そのうち溶けている物質は40gでした。この水溶液の濃度は何%ですか。
- (3) 濃度10%の食塩水200gを、濃度4%にうすめたいとき、何gの水を加えればよいですか。
- (4) 濃度8%の食塩水を100g作りたいとき、食塩と水をそれぞれ何gずつ用意すればよいですか。
- (5) 溶ける限界まで物質が溶けた水溶液のことを何といいますか。
- (6) ある温度では、水100gに食塩を限界まで溶かすと38gまで溶かすことができます。この温度で、食塩を限界まで溶かした水溶液76gの中には食塩が何g溶けていると考えられますか。

3 右図のような装置で、水草から出るあわの数を数える実験をしました。次の問いに答えなさい。

- (1) この実験で出るあわをつくり出す物質名を答えなさい。
- (2) 次のア～エの水を用いたとき、出るあわの数が最も多いと考えられるものを1つ選び、記号で答えなさい。
ア ふつうの水
イ ふつとうさせて熱いままの水
ウ ふつとうさせて冷やした水
エ 息をふきこんだ水
- (3) (2)の実験で出るあわの数にちがいが出たのは、水の中の何という物質のちがいによりますか。物質名を答えなさい。
- (4) ふつうの水を使って、1分間に出るあわの数が増えるのはどれですか。次のア～オよりすべて選び、記号で答えなさい。
ア 電球から水草までの距離を短くする。
イ 電球から水草までの距離を長くする。
ウ 電球を消す。
エ 40ワットの電球にする。
オ 100ワットの電球にする。



4 (1) 川の地形と作用に関するあとの各問いに答えなさい。

- ① しん食がさかに行われるため、川底が^{うんばん}けずられV字形をした地形を何とといいますか。
- ② 運搬された土砂が河口や海辺に^{たいせき}堆積してできた扇形の地形を何とといいますか。
- ③ 地震などの大地の変化によって川の付近の土地がもち上がると、流れる水のはたらきが大きくなり、もとの川原をほりさげて下の段に新しい川ができる。これをくり返すことによって川とほぼ平行に、階段のような形になった地形を何とといいますか。

(2) 次の問いに答えなさい。

- ① 流水には「ものをけずる」「はこぶ」「積もらせる」という3つのはたらきがあります。その3つのはたらきを、それぞれ何とといいますか。
- ② 川の流れるゆるやかになり、運ばれてきた土砂が積もることのできる地形として正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。
 - ア. V字谷
 - イ. 扇状地^{せんじょうち}
 - ウ. 海岸段丘^{かいがんだんき}
 - エ. 隆起山地^{りゅうきさんち}
- ③ 台風で大雨がふったり、梅雨などで雨がふり続いたりすると、川の水の量が急に増えて流れがとて速くなる。このため流れる水のはたらきが大きくなり、川岸がくずれ、水が回りにあふれ出すことを何とといいますか。正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。
 - ア. 脱水
 - イ. 増水^{こうずい}
 - ウ. 洪水^{こうずい}
 - エ. 浸水^{しんすい}

令和8年度
入 学 試 験 問 題

英語

(第 1 回 午 後)



立正大学付属
立正中学校

リスニングテスト

〈第1部〉

No.1	No.2	No.3	No.4	No.5	
------	------	------	------	------	--

〈第2部〉

No.6	No.7	No.8	No.9	No.10	
------	------	------	------	-------	--

〈第3部〉

No.11	No.12	No.13	No.14	No.15	
-------	-------	-------	-------	-------	--

筆記テスト

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)		

2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3

(1) 2 番目	5 番目	(2) 2 番目	5 番目	(3) 2 番目	5 番目
(4) 2 番目	5 番目	(5) 2 番目	5 番目	(6) 2 番目	5 番目

4

(1)	(2)
-----	-----

5

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

6

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		(順不同)

7

受験番号	氏 名

得 点

リスニングテスト

- ・放送の指示を聞いて、問題に答えて下さい。
- ・放送中に質問はできません。放送の途中でメモを取ってもかまいません。
- ・このテストは第1部から第3部まであります。問題の解答は選択肢の中から最も適切なものを選ぶ形式になっています。
- ・英文は1度だけ放送されます。
- ・No.15のあと、10秒すると合図がありますので、引き続き筆記テストの問題を開始してください。

〈第1部〉

次のイラストを説明する英文として最も適切なものを1～3の中から1つ選びなさい。問題はNo.1からNo.5までの5題です。

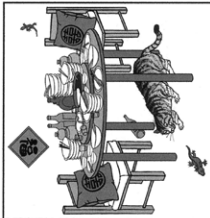
No.1



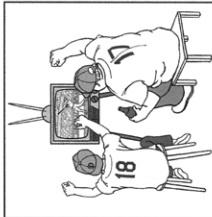
No.2



No.3



No.4



No.5



〈第2部〉

次の対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びなさい。問題はNo.6からNo.10までの5題です。

No.6

- 1 Some money.
- 2 A cake.
- 3 A book about art.
- 4 A picture.

No.7

- 1 Buy a violin.
- 2 Give her brother her violin.
- 3 Go to a concert.
- 4 Look for a new teacher.

No.8

- 1 He is lost.
- 2 He lost Kate's keys.
- 3 He lost his keys.
- 4 He can't find his dog.

No.9

- 1 Learn to play basketball.
- 2 Become a reporter.
- 3 Join a sports team.
- 4 Write a book.

No.10

- 1 She wants to go home.
- 2 She saw the lion show.
- 3 She wants to see the lions.
- 4 She is on the other side of the zoo.

〈第3部〉

次の英文と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びなさい。問題はNo.11からNo.15までの5題です。

No.11

- 1 At 4:00.
- 2 At 4:30.
- 3 At 8:00.
- 4 At 8:30.

No.12

- 1 He is a baseball player.
- 2 He is a baseball coach.
- 3 He is a Japanese teacher.
- 4 He is a P.E. teacher.

No.13

- 1 To Tony's house.
- 2 To a hospital.
- 3 To a bike shop.
- 4 To her grandparents' house.

No.14

- 1 Go back to Italy.
- 2 Make Italian food.
- 3 Watch a foreign movie.
- 4 Clean his apartment's kitchen.

No.15

- 1 Buy a gift for Kana.
- 2 Stay at Kana's house.
- 3 Go shopping with Kana.
- 4 Make a sweater with Kana.

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 英語 (第1回午後)

筆記テスト

□ 次の(1)～(8)の()に入れるのに最も適切なものを1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

- (1) "I'll be a star," the girl said to ().
1 she 2 he 3 himself 4 herself
- (2) I lost my pen, and I'm going to buy () tomorrow.
1 the ones 2 the other 3 it 4 one
- (3) Computer games are () among his friends.
1 hungry 2 popular 3 long 4 tall
- (4) He was standing () front of the house.
1 in 2 of 3 on 4 to
- (5) Susan enjoyed () the video game with her guests.
1 played 2 to play 3 plays 4 playing
- (6) () kind to children.
1 Do 2 Must 3 Be 4 Don't
- (7) A: Can you explain the word June?
B: All right. It is the () month of the year.
1 fifth 2 sixth 3 ninth 4 tenth
- (8) A: I didn't have () this morning. I'm very hungry.
B: Oh, really? Shall we get something to eat?
1 dinner 2 breakfast 3 lunch 4 dishes

2 次の (1) ~ (7) の会話について、() に入れるのに最も適切なものを 1 ~ 4 の中から 1 つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

(1) Boy : It's really hot in this room!

Girl : I don't think the air conditioner is working.

Boy : Would you mind opening the window behind you?

Girl : ()

1 Yes, please.

2 Not at all.

3 That's right.

4 Never mind.

(2) Man : Sorry, I'm late.

Woman : It's OK. The party has just started.

Man : Good. Well, now I'm feeling very hungry.

Woman : ()

1 Take care.

2 Help yourself.

3 It's a piece of cake.

4 You're welcome.

(3) Girl : I'm sorry, John. I have kept this book for a long time.

Boy : That's OK. How was it?

Girl : It's very interesting, but ()

Boy : You may still keep it.

1 I haven't finished reading it yet.

2 I want to sell it.

3 you will not keep it.

4 I don't like it very much.

(4) Teacher : You didn't come to piano practice on Thursday. ()

Student : Yes. I had a stomachache.

Teacher : Please tell me next time.

1 Did you learn much?

2 Was it fun?

3 Can you show me?

4 Were you sick?

(5) Man : Sarah, do you know how to use this coffee machine?

Woman : () You just need to push that button.

Man : I see. Thanks a lot.

1 No, thanks.

2 It's over there.

3 It's easy.

4 With sugar, please.

(6) Man : Did you finish your bike race?

Woman : Yes, but () It took me over three hours.

1 I think it will start soon.

2 your bike is a different color.

3 I put it outside the station.

4 it was harder than I thought.

(7) Wife : I don't think they sell men's belts at this store. Let's go somewhere else.

Husband : () I want to check on the second floor.

1 I don't like that one.

2 Just a minute.

3 I hope so.

4 That's kind of you.

3 次の (1) ~ (6) の日本語の意味を表すように () 内の語句を並べかえたとき、() 内の 2 番目と 5 番目にくるものを選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。(文の初めにくる語句も小文字にしてある場合があります。)

(1) ビーチでは楽しく過ごせましたか。

Did (1 time 2 have 3 at 4 you 5 a 6 good) the beach?

(2) 私の姉はバレーボール部のメンバーです。

(1 is 2 my 3 of 4 the volleyball 5 a member 6 sister) club.

(3) 雪が降っていたので、トムは友達とテニスをするできませんでした。

Tom (1 tennis 2 couldn't 3 because 4 his friends 5 with 6 play) it was snowing.

(4) あなたがその試験に合格したと聞いてうれしいです。

I'm (1 you 2 hear 3 glad 4 passed 5 to 6 that) the test.

(5) 今日の会議には遅れてはいけません。

(1 be 2 not 3 for 4 you 5 late 6 must) today's meeting.

(6) ピアノを弾くのは私にとっては簡単ではありません。

(1 the piano 2 easy 3 playing 4 me 5 for 6 isn't).

4

次の対話の設定とゲームの内容を参考にしながら、対話文を読んで、(1)～(2)の質問の答えとして最も適切なものを、それぞれ1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

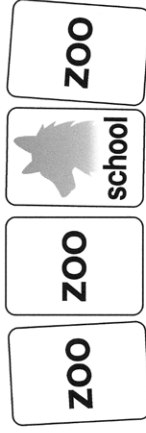
対話の設定

Ren, Nancy, Bob, Keiの4人が、教室で「Word Wolf (ワードウルフ)」というカードゲームを始めます。

ゲームの内容

このゲームは、はじめに、4枚のカードを4人それぞれに配ります。そのうちの1枚だけに、ほかのカードとちがう word (ことば) が書かれています。この、ほかとちがう word が書かれたカードをもった人を「Word Wolf (ワードウルフ)」とみなします。

プレイヤーが自分のカードに書かれた word を直接言わないように気をつけながら、おたがいに説明や質問をすることで「だれがWord Wolfなのか」を考えて当てるゲームです。



Teacher: Let's play The Word Wolf together! The Word Wolf has to hide themselves. The other people have to find the Word Wolf. If you find the Word Wolf in three minutes, the Word Wolf loses, and the other players win. If nobody can find the Word Wolf, the Word Wolf wins. Now, please check the word on your card. Are you ready? Let's talk together!

----- Game Start -----

Ren: My word is something I like. I went there last Sunday with my friend.
Nancy: Nice. So, the word is a kind of a place? There are many animals here, right?

Bob: Yes! Big ones and small ones! There are lions and elephants, right?

Kei: What? I think it's a place with teachers and friends ...

Ren: Teachers? Are there teachers here?

Nancy: I think I can feed giraffes in this place!

Bob: Yes! And pandas are cute, too!

Kei: ... What? But we go there every day, right? We study there ...

Teacher: Time's up! Point to the person you think is the Word Wolf!

(1) Who is the Word Wolf?

1 Ren. 2 Nancy. 3 Bob. 4 Kei.

(2) Which sentence is correct?

- 1 The players must say the word on the card.
- 2 The players must not talk to the Word Wolf.
- 3 The players cannot say the word on the card.
- 4 If nobody can find the Word Wolf, the Word Wolf loses.

5

次の掲示の内容について (1) ~ (3) の質問の答えとして最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを 1 ~ 4 の中から 1 つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

Sunnydale Junior High School

School Festival

Play by Grade 7 Students

Title: “Cinderella”

Date: September 29 (Tue) & 30 (Wed), 2026

Time: 1:00 p.m. / 4:00 p.m.

Ticket Price: Free

Ticket Information

Please come to the gym entrance.

For the 1:00 p.m. show, you will need a **Yellow** ticket.

For the 4:00 p.m. show, you will need a **Green** ticket.

The **Blue** tickets are given by the cast to their family and friends before the show.

Blue ticket holders have special seats and can watch both shows.

Other tickets are good for only one show.

Please come on time:

If your ticket number is 1–50, please arrive at the entrance 30 minutes before the show.

If your ticket number is 51–100, please arrive at the entrance 15 minutes before the show.

If you come late, you may sit in the back.

Specials

- Everyone gets a Cinderella sticker.
- Only 5 people can take a photo with the cast. (We use ticket numbers for the lottery.)
- A photo spot is outside the gym.

Contact us: info@sunnydalejhs.edu

Please come and enjoy “Cinderella”!

(1) People who want to watch the Cinderella must

- 1 use the Internet to send an e-mail.
- 2 get the tickets one day before the school festival.
- 3 buy the tickets at the gym.
- 4 go to the gym entrance to get tickets.

(2) If your ticket is Green and the number is 35, what time should you arrive at the entrance?

- 1 12:00 p.m.
- 2 12:30 p.m.
- 3 3:30 p.m.
- 4 3:45 p.m.

(3) What can all visitors enjoy?

- 1 Taking a photo with the cast at the photo spot.
- 2 Getting an original Cinderella sticker.
- 3 Watching two shows with one ticket.
- 4 Making a sticker of your favorite character.

6 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

During summer vacation, Mirai went to Hawaii with her family. She enjoyed the warm sun, the soft sand, and the blue sea. It was her first time in Hawaii, and she was very excited to see the ocean. She wanted to walk along the beach and find interesting things.

At the beach, Mirai found a *rare shell called a horn shell. The shell has a *spiral shape and is long and strong. It is found near the rocks in *shallow water, and sometimes there are small sea *creatures inside it.

The shell has many colors, like brown, white, and pink, and it shines in the sunlight. Mirai looked at it carefully and saw the spiral pattern and the small lines on the surface. She also listened to the sound of the sea when she put the shell close to her ear. She thought the shell was very beautiful and very different from the shells she saw in Japan.

After returning home, Mirai remembered the horn shell and told her family about it. To her surprise, her mother said "I also found the same shell when I was young." Her mother showed her a photo from her mother's old family album. Mirai was very surprised and happy to know that she and her mother liked the same shell.

Mirai used the horn shell as a topic for her summer research project. She studied the shell carefully and wrote down all her *observations. Her teacher *praised her for her research skills and her ability to explain things clearly.

Through this project, Mirai learned that studying living things can be very fun. She also learned that keeping the ocean clean is very important. Trash and *pollution are big problems for the sea and the animals that live there. Mirai decided to join a volunteer activity with her friends during the next holiday to help clean the beach. She became excited to learn more about sea creatures in the future.

This summer vacation became a very special memory for Mirai. She enjoyed the sea, discovered a rare shell, learned about marine life, and thought about the environment. It was an exciting and unforgettable experience that she will always remember.

(注) rare 珍しい observation 観察 spiral 渦巻き状の creature 生き物 shallow 浅い
praise ほめる pollution 汚染

(1) 文中の"horn shell"とは、次の内どれか1～4の中から1つ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。



(2) Miraiがハワイでの体験について家族に話をしたとき、あることにとても驚きました。そのあることとは何ですか、日本語で説明しなさい。

(3) Miraiが夏休みの研究を通して、学んだことの中で特に重大な問題だと思ったことは何ですか。日本語で説明しなさい。

(4) 本文の内容に合うものを1～7の中から2つ選び、その番号を解答题用紙に記入しなさい。

- 1 Mirai went to Hawaii for the first time that summer.
- 2 Mirai wanted to go shopping in Hawaii.
- 3 You can find the horn shell by the river in Japan.
- 4 Small creatures can live in the horn shell.
- 5 When you talk to the horn shell, you can listen to your voice.
- 6 Mirai's summer project was not interesting.
- 7 Mirai joined the volunteer activity with her little brother to clean the beach.

7 あなたの将来の夢を1つあげて、理由を含めて英語で書きなさい。(ただし、3つ以上の英文で書き表すこと)