

令和8年度  
入 学 試 験 問 題

国語  
( 第 1 回 午 前 )



立正大学付属  
立正中学校



|      |
|------|
| 受験番号 |
|      |

|    |
|----|
| 氏名 |
|    |

|     |
|-----|
| ※得点 |
|     |

|     |
|-----|
| 【二】 |
| 問一  |
| (ア) |
|     |
| (イ) |
|     |
| (ウ) |
|     |
| (エ) |
|     |
| (オ) |
|     |

|     |
|-----|
| 問二  |
| [a] |
|     |
| [b] |
|     |

|    |
|----|
| 問三 |
| A  |
|    |
| B  |
|    |
| C  |
|    |
| D  |
|    |
| E  |
|    |

|            |
|------------|
| 問四         |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
| と、とらえていない。 |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |

|    |
|----|
| 問五 |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |

から。

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

【一】次の文章を読んで、後の問に答えなさい。(問題の都合上、本文を抜いているところがあります。)

見える人と見えない人の空間把握の違いは、単語の意味の理解の仕方にもあらわれてきます。空間の問題が単語の意味にかかわる、というのはイガイイかもしれません。A、見える人と見えない人では、ある単語を聞いたときに頭の中に思い浮かべるものが違うのです。

B「富士山」。これは難波さんが指摘した例です。見えない人にとって富士山は、「上がちよつと欠けた円すい形」をしています。いや、実際に富士山は上がちよつと欠けた円すい形をしているわけですが、見える人はたいてい①そのようにとらえていないはずです。

見える人にとって、富士山とはまずもって「八の字の末広がり」です。つまり「上がちよつと欠けた円すい形」ではなく「上がちよつと欠けた三角形」としてイメージしている。平面的なのです。月のような天体についても同様です。見えない人にとって月とはボールのような球体です。では、見える人はどうでしょう。「まんまる」で「盆のような」月、C「厚みのない円形をイメージするのではないだろうか。

三次元を二次元化することは、視覚の大きな特徴のひとつです。「奥行きのあるもの」を「平面イメージ」に解釈してしまふ。とくに、富士山や月のようにあまりに遠くにあるものや、あまりに巨大なものを見るときは、どうしても立体感が失われてしまふ。もちろん、富士山や月が実際に持つくらいわけではないことを私たちは知っています。けれども視覚がとらえる二次元的なイメージが勝ってしまう。このように視覚にはそもそも対象を平面化する傾向があるのですが、重要なのは、こうした平面性が、絵画やイラストが提供する文化的なイメージによってさらに補強されていくことです。(一)

私たちが現実の物を見る見方がいかに文化的なイメージにゆめられているかは、たとえば木星を思い描いてみれば分かります。木星と言われると、多くの人はあのマープリングのような縞縞の入った茶色い天体写真を思い浮かべるでしょう。あの縞縞の凹凸もありますが、木星はかなり三次元的にとらえられているのではないでしょう。それに比べると月はあまりに平べったい。満ち欠けするということさえ平面的な印象を強めるのに役買つていそうですが、なぜ月だけがここまで二次元的なのでしょう。(二)

その理由は、言うまでもなく、子どものころに読んでもらった絵本やさまざまなイラスト、D「浮世絵や絵画の中で、私たちがさまざまな「まあるい月」を目にしてきたからでしょう。紺色の夜空にひとりひとりと浮かびあがる大きくて優しい黄色の丸——月を描くのにふさわしい姿とは、おそろしいものでしょう。(三)

私たちが、まづさまざまな目で対象を見るわけではありません。「過去に見たもの」を使つて目の前の対象を見るのです。

富士山についても同様です。風呂屋の絵に始まつて、種々のカレンダーや絵本で、デフォルメされた「八の字」を目にしてきました。E「何より富士山も満月も縁起物です。その福々しい印象とあいまつて、「まんまる」や「八の字」のイメージはますます強化されています。(四)

見えない人、とくに先天的に見えない人は、目の前にある物を視覚でとらえないだけでなく、私たちの文化を構成する視覚イメージをもとらえることがありません。見える人が物を見るときに②おのずとそれを通してとらえてしまふ、文化的なフィルターから自由なのです。(五)

つまり、見えない人は、見える人よりも、物が実際にそうであるように理解していることになります。模型を使つて理解していることも大きいでしょう。その理解は、概念的、と言つてもいいかもしれません。直接触ることのできないものについては、辞書に書いてある記述を覚えるように、対象を理解しているのです。

定義通りに理解している、という点で興味深いのは、見えない人の色彩の理解です。

個人差がありますが、物を見た経験を持たない全盲の人でも、「色」の概念を理解していることがあります。「私の好きな色は青」なんて言われるとかかなりびっくりしてしまうのですが、聞いてみると、その色をしているものの集合を覚えることで、色の概念を獲得するらしい。たとえば赤は「りくこ」「いんこ」「トマト」「くちびる」が属していて「あなたかい気持ちになる色」、黄色は「バナナ」「落切」「卵」が属していて「黒と組み合わせると警告を意味する色」といった具合です。

ただ面白いのは、私が聞いたその人は、どうしても「混色」が理解できないと言つていたことでした。絵の具が混ざるところを目で見たことがある人なら、色は混ざると別の色になる、ということを知っています。赤と黄色を混ぜると、中間色のオレンジ色ができあがることを知っています。ところが、その全盲の人にとっては、色を混ぜるのは、机と椅子を混ぜるような感じで、どうも納得がいかないそうです。赤+黄色=オレンジという法則は分かっても、感覚的にはどうも理解できないのだそうです。

もう一度、富士山と月の例に戻りましょう。見える人は【⑦】次元のものを【⑧】次元化してとらえ、見えない人は【⑨】次元のままにとらえている。つまり前者は平面的なイメージとして、後者は空間の中でとらえている。

だとすると、そもそも空間を空間として理解しているのは、見えない人だけなのではないか、という気さそしてきます。見えない人は、<sup>(14)</sup>「ゲンミツ」の意味で、見える人が見えているような「【㊤】次元的なイメージ」を持っている。でもだからこそ、空間を空間として理解することができないのではないか。

(伊藤亜紗著『目の見えない人は世界をどう見ているのか』による)

(注) ※1 難波さん——難波創太さん。3DCGデザイナーの仕事をしていて、三十九歳のときにバイク事故で失明し、全盲。

※2 末広がり——先へ行くほど広がっているさま。

※3 マーブリング——水に絵の具をたらし、できた模様を紙に写し取る技法のこと。

※4 浮世絵——江戸時代に発展した、当時の人々の生活や風俗を描いた絵画のこと。

※5 デフォルメ——絵画や彫刻などで対象を誇張したり変形させたりして、新しい形で表現すること。

※6 先天的——生まれつきであるさま。

※7 概念的——ものごとについて大まかに把握するさま。

問一 ——線(a)～(e)のカタカナを漢字に直して記しなさい。

問二 ～～～線[a]「二役買っ(う)」～～～線[b]「おのずと」の本文中での意味として最もふさわしいものを、それぞれ後のア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

[a] 「二役買っ(う)」

|   |         |
|---|---------|
| ア | 意味を深める。 |
| イ | 影響を受ける。 |
| ウ | 力を貸す。   |
| エ | 主役を務める。 |

[b] 「おのずと」

|   |                |
|---|----------------|
| ア | 物事が自然に進む様子。    |
| イ | 必要なことだと判断する様子。 |
| ウ | 選定して決定する様子。    |
| エ | わざと変化させる様子。    |

問三 [A] ～ [E] にははまるものを、次のア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

ア たとえは      イ そして      ウ けれども      エ つまり      オ あるいは

問四 ——線①「そのようにとらえていないはずです。」とありますが、何ぞのようにとらえていないのですか。解答らんに合わせて「～と、とらえていない。」で終わるように、本文中の言葉を使って、十五字以上二十字以内で説明しなさい。(句読点、かぎカッコなどをふくむ。)

問五 ——線②「どうしても立体感が失われてしまいます。」とありますが、それはなぜですか。解答らんに合わせて「～から。」で終わるように、本文中から二十三字でぬき出して答えなさい。(句読点、かぎカッコなどはふくまない。)

問六 ——線③「文化的なフィルターから自由なのです。」とありますが、本文中での「文化的なフィルター」の説明として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 芸術作品について人から教わった情報。

イ 絵画やイラストなど、過去に見たことのあるもの。

ウ 知識を得るために辞書で調べた言葉。

エ 絵本を読んでもらったという幼い頃の経験。

問七 ———線④「興味深いのは、見えない人の色彩の理解です。」とありますが、目が見えない人は、どのように色を理解しているのですか。本文中から三十字で抜き出して答えなさい。(句読点、かきかっこなどをよくむ。)

問八 【㉗】と【㉘】にあてはまる漢数字をそれぞれ答えなさい。

問九 本文中には「こうした月を描くときのパターン」、つまり文化的に醸成された月のイメージが、現実の月を見る見方をつくっているのです。」という一文がぬけています。段落の終わりの(一)と(五)のどこに入れるのが最もふさわしいか、番号で答えなさい。

問十 次のア～エについて、本文の内容にあてはまるものには「○」と、あてはまらないものには「×」と、それぞれ答えなさい。(解答がすべて同じ記号の場合は不正解とする。)

- ア 目が見える人が絵を描くときの特徴は、実際に触れることのできるものを平面的に描き、触れないものを立体的に描くことである。
- イ 先天的に目が見えない人は、物体をイメージするのに文字からの情報しかないため、立体を把握することが苦手である。
- ウ 視覚は立体を平面でとらえる特徴があり、目が見える人は見えないものに対して文化的なイメージをもっているため、平面で理解することが多い。
- エ 目が見えない人は立体的に物をとらえ、目が見える人は平面的に物をとらえており、その違いは単語の意味の理解の仕方にも表れている。

【二】 次の①～⑥の——線には、一つだけ読み方の異なるものがあります。ア～エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- |   |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|
| ① | ア 合 同 | イ 合 格 | ウ 合 唱 | エ 合 計 |
| ② | ア 行 事 | イ 行 政 | ウ 行 列 | エ 行 動 |
| ③ | ア 物 語 | イ 物 議 | ウ 物 理 | エ 好 物 |
| ④ | ア 当 然 | イ 平 然 | ウ 天 然 | エ 整 然 |
| ⑤ | ア 野 菜 | イ 野 原 | ウ 野 外 | エ 野 鳥 |
| ⑥ | ア 生 産 | イ 誕 生 | ウ 生 活 | エ 衛 生 |

【三】 次の①～④の文の型は後のア～エのとれですか。あてはまるものを一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

- ① 海沿いのきれいな街に私の学校がある。
- ② さわやかな春の風が花の香りを運ぶ。
- ③ 今年の冬は去年よりも風が冷たい。
- ④ 私は来年の春から中学生だ。

ア 何ができる      イ 何がとんだ      ウ 何が何だ      エ 何がある

【四】 次の①～⑤のことわざが正しく使われていれば「○」と、正しく使われていなければ「×」と、それぞれ答えなさい。

- ① 委員長はえんの下の方持ちとして、クラスの先頭に立って体育祭を盛り上げた。
- ② 先生が、やぶから棒に算数のテストをすと言ひ出した。
- ③ 家の近所になんにおいしいレストランがあるなんて、灯台もと暗した。
- ④ 電車で体調が悪くなったとき、たまたまお医者さんが乗っていた。まさに泣きつ面にはらだ。
- ⑤ 石の上にも三年というように、毎日欠かさず練習していたら地区大会で優勝することができた。

令和8年度  
入 学 試 験 問 題

# 算 数

( 第 1 回 午 前 )



立正大学付属  
立正中学校

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数（第1回午前）  
〔解答用紙〕

|   |     |  |
|---|-----|--|
| 1 | (1) |  |
|   | (2) |  |
|   | (3) |  |
|   | (4) |  |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| 2 | (1) |  |
|   | (2) |  |
|   | (3) |  |
|   | (4) |  |
|   | (5) |  |
|   | (6) |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 |  | 人 |
|---|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 |  | 人 |
|---|--|---|

|   |    |   |
|---|----|---|
| 5 | 分速 | m |
|---|----|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 6 |  | 円 |
|---|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 7 |  | 。 |
|---|--|---|

|   |  |    |
|---|--|----|
| 8 |  | cm |
|---|--|----|

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| 9 |  | cm <sup>2</sup> |
|---|--|-----------------|

|    |  |    |
|----|--|----|
| 10 |  | 番目 |
|----|--|----|

|    |     |   |
|----|-----|---|
| 11 | (1) |   |
|    | (2) | 歩 |

| 受験番号 | 氏 名 |
|------|-----|
|      |     |

| 得 点 |
|-----|
|     |



令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数（第1回午前）

□ 次の計算をしなさい。

(1)  $18 - (3 + 9) \div 4 + 5$

(2)  $3.6 \times 4.5 - 1.8 \div 1.5$

(3)  $\frac{3}{4} - \frac{5}{12} \div 1\frac{2}{3}$

(4)  $\frac{3}{5} + 1.75 \times \frac{3}{7} - \frac{9}{10} \div 2$

□ 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1)  $100 \div (4 \times \square - 38) = 10$

(2) 7.46Lは□cm<sup>3</sup>です。

(3) □人の38%は1007人です。

(4) まっすぐな道にそって、26本の電柱が14m間かくで立っています。このとき、  
両端の電柱は□mはなれています。

(5) 6で割っても8で割っても3あまる2けたの整数のうち、最も大きい数は□  
です。

(6) 男子3人の体重の平均は37.6kg、女子2人の体重の平均は33.6kgです。この5人  
の体重の平均は□kgです。

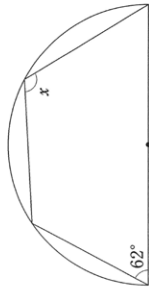
□ ある学校の6年生は、男子は全体の45%よりも10人多く、女子は全体の40%よりも5人多いです。6年生は全部で何人ですか。

□ 何人かの生徒を長いすに座らせませす。1脚に6人ずつ座らせると、23人の生徒が座れません。また、9人ずつ座らせると、5人しか座っていない長いすが1脚と誰も座っていない長いすが1脚できませす。生徒は何人いますか。

□ リツくんが家を出発して学校に向かつてから6分後に、リツくんのお母さんが忘れ物を持って分速200mで自転車に乗って、リツくんを追いかけたところ、4分後に追いつきませした。このとき、リツくんの速さは分速何mですか。

□ ある品物を500円で仕入れ、いくらかの利益を覓込んで定価をつけませした。しかし、定価では売れないので、定価の2割引きにしたところ、品物は売れませした。このとき、利益は定価で売れた場合の利益の3割になりました。この品物の定価は何円ですか。

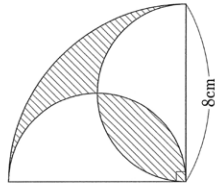
- 7 右の図は、半円の中に四角形をかいたものです。角 $x$ の大きさを求めなさい。



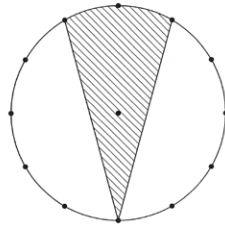
- 10 ある規則に従って、0、2、6の3種類の数字を使って、下のように並べました。2026は何番目ですか。

2, 6, 20, 22, 26, 60, 62, 200, ……

- 8 右の図は、半径8cmのおうぎ形の中に半円を2つかいたものです。斜線部分のまわりの長さを求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。



- 9 右の図は、半径が6cmの円の円周を12等分したものです。斜線部分の面積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。



- 11 リツくんが5歩で進む距離を、ショウくんは8歩で進みます。また、リツくんが5歩進む間に、ショウくんは3歩進みます。このとき、次の各問いに答えなさい。

- (1) リツくんとショウくんの速さの比を求めなさい。
- (2) ショウくんが先に100歩進んでからリツくんが追いかけると、リツくんはショウくんに追いつくまで何歩進みますか。

令和8年度  
入 学 試 験 問 題

# 社会

( 第 1 回 午 前 )



立正大学付属  
立正中学校



|     |   |
|-----|---|
| 問13 | つ |
| 問14 |   |

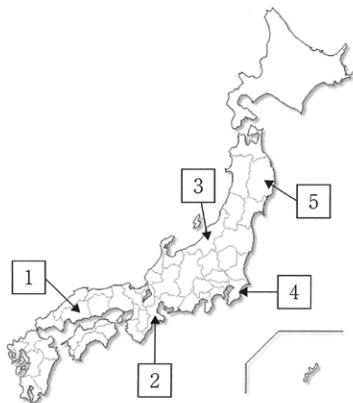
|     |      |  |
|-----|------|--|
|     | (13) |  |
|     | (14) |  |
| 問 2 | (A)  |  |
|     | (B)  |  |
|     | (C)  |  |
| 問 3 |      |  |
| 問 4 |      |  |
| 問 5 |      |  |

|      |     |
|------|-----|
| 受験番号 | 氏 名 |
|      |     |

|     |
|-----|
| 得 点 |
|     |

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 社会（第1回午前）

1 下記の日本地図を見て、次の各問に答えなさい。



問1. 地図中1の都道府県に最も関連の深い世界遺産を次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 佐渡島の金山
- イ. 紀伊山地の霊場と参詣道
- ウ. 厳島神社
- エ. 石見銀山遺跡とその文化的景観

問2. 地図中1の都道府県には、日本国内で最も多く養殖される海産物があります。この海産物を次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. かき
- イ. まぐろ
- ウ. しじみ
- エ. ほたて貝

問3. 地図中1の都道府県には、本州四国連絡橋（尾道－今治ルート）があり、通称「○○○○海道」と呼ばれています。○○○○に当てはまる語句をひらがなで答えなさい。

問4. 地図中2の都道府県北部と隣接する県にかけて中京工業地帯が広がっています。この工業地帯について、正しいものを次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 江戸時代から「天下の台所」として商業がさかんであった。
- イ. 農作業ができない冬の副業として発達した伝統工業や製菓業などがさかんである。
- ウ. 製造品出荷額が全国第1位で、自動車工業を中心とする機械工業がさかんである。
- エ. 1970年代以降、集積回路（IC）工場が増加し、シリコンアイランドと呼ばれた。

問5. 地図中2の都道府県には、真珠の養殖で有名な英虞湾が位置する半島があります。この半島名を次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 知多半島
- イ. 渥美半島
- ウ. 志摩半島
- エ. 紀伊半島

問6. 地図中[3]の都道府県が面している日本海側の気候の特色として正しいものを次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 夏は短く、冬はとても長く寒さが厳しい。梅雨や台風の影響が少なく、年間降水量も少ない。
- イ. 冬は北西の季節風の影響を受け、雨や雪が多く、気温は低い。夏は南東の季節風の影響で気温が異常に上がるフェーン現象がおきる。
- ウ. 夏は南東の季節風の影響を受け、雨が多くて蒸し暑い。冬はかわいた北西の季節風がふき、晴れた日が多い。
- エ. 1年を通じて気温が高く雨が多いため、熱帯植物が育つ。梅雨や台風の被害を受けやすく、特に夏に降水量が多い。

問7. 地図中[3]の都道府県には、中部から北部にかけて稲作がさかんな平野が広がっています。この平野名を次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 庄内平野      イ. 濃尾平野      ウ. 砺波平野      エ. 越後平野

問8. 地図中[4]の都道府県で生産される主な農作物の組み合わせとして正しいものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. かんぴょう・いちご
- イ. ねぎ・らっかせい
- ウ. はくさい・ピーマン
- エ. キャベツ・こんにゃくいも

問9. 地図中[4]の都道府県には、沖合漁業がさかんで漁獲量が上位の港があります。この港を次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 銚子港      イ. 気仙沼港      ウ. 焼津港      エ. 枕崎港

問10. 地図中[5]の都道府県で生産がさかんな伝統工芸品はどれですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 津軽塗      イ. 南部鉄器      ウ. 天童将棋駒      エ. こけし

問11. 地図中[5]の都道府県には、山地がしずんでできた海岸が広がり、岬と湾が入りくんだ複雑な海岸地形が見られます。この海岸を何といいますか。

問12. 地図中[1]～[5]の都道府県のうち、政令指定都市のある都道府県はいくつありますか。

問13. 地図中[1]～[5]の都道府県のうち、都道府県名と県庁所在地の名前が異なるのはいくつありますか。

問14. 地図中[1]～[5]の都道府県のうち、隣接する都道府県が一番多いところはどこですか。[1]～[5]の番号で答えなさい。

2 略年表を見て、次の各問に答えなさい。

| 時代区分     | 西 暦   | で き ご と                                       |
|----------|-------|-----------------------------------------------|
| (あ) 縄文時代 | —     | 土器を使用するなど、狩りや漁、採集のくらしが始まる。                    |
| 弥生時代     | —     | 本格的に農耕生活が始まる。                                 |
| 古墳時代     | —     | 豪族が連合して、大王を中心とした（ 1 ）がつくられる。                  |
| 飛鳥時代     | 645年  | 中大兄皇子と中臣鎌足が（ 2 ）を始める。                         |
| 奈良時代     | 743年  | 朝廷が開墾した土地の私有を永久に認める（ 3 ）を發布する。                |
| 平安時代     | —     | 藤原氏が摂関政治をおこない、実権を握る。                          |
|          | 1086年 | （ 4 ）天皇が上皇として院政をおこなうようになったことで藤原氏による摂関政治が終わる。  |
|          | 1185年 | （ 5 ）で平氏がほろびる。                                |
| (い) 鎌倉時代 | 1192年 | 源頼朝が征夷大将軍となる。                                 |
|          | 1221年 | （ 6 ）がおこり、東国の御家人を中心とする幕府軍が西国の御家人を中心とする上皇軍を敗る。 |
|          | 1232年 | 北条泰時が裁判の基準として（ 7 ）を定める。                       |
| 南北朝時代    | 1334年 | 後醍醐天皇が（ 8 ）を始める。                              |
| 戦国時代     | 1392年 | （う）足利義満が南北朝を統一する。                             |
|          | 1549年 | 宣教師が鹿児島に上陸し、日本に初めて（ 9 ）を伝える。                  |
|          | 1560年 | 桶狭間の戦いで（ A ）が今川義元を敗る。                         |
| 安土桃山時代   | 1582年 | （A）が家臣の（ 10 ）の謀反にあい、自害する。                     |
|          | 1588年 | （ B ）が農民による一揆を防ぐために刀狩をおこなう。                   |
|          | 1600年 | （ C ）が関ヶ原の戦いで石田三成に勝利する。                       |
| 江戸時代     | 1635年 | 3代将軍（ 11 ）が参勤交代を武家諸法度で制度化する。                  |
|          | 1641年 | 鎖国の体制が固まり、幕府が外交、貿易を独占する。                      |
|          | 1716年 | 8代将軍（ 12 ）が享保の改革をはじめる。                        |
|          | 1867年 | 15代将軍（ 13 ）が大政奉還をおこない、政権を朝廷に返す。               |
| 明治時代     | 1889年 | 天皇が国民にあたえるという形で（ 14 ）が發布される。                  |

問1. 略年表中の（ 1 ）～（ 14 ）に当てはまる最も適切な人物や語句を次のア～ノのうちから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- |            |          |          |            |           |
|------------|----------|----------|------------|-----------|
| ア. 承久の乱    | イ. 白河    | ウ. 明智光秀  | エ. 大化の改新   | オ. 足利尊氏   |
| カ. 御成敗式目   | キ. 大和政権  | ク. 田沼意次  | ケ. 建武の新政   | コ. 公事方御定書 |
| サ. 墨田永年私財法 | シ. 日本国憲法 | ス. キリスト教 | セ. 大日本帝国憲法 | ソ. 徳川慶喜   |
| タ. 壇ノ浦の戦い  | チ. 仏教    | ツ. 大宝律令  | テ. 徳川家光    | ト. 徳川吉宗   |
| ナ. 保元の乱    | ニ. 天武    | ヌ. 応仁の乱  | ネ. 十七条の憲法  | ノ. 徳川綱吉   |

問2. 略年表中の（ A ）～（ C ）に当てはまる最も適切な人物名を漢字で答えなさい。

問3. 下線部（あ）の時代に使用していたものとして最も適当なものを次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。



ア



イ



ウ



エ



問4. 下線部(い)の時代の特徴として正しいものを次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 琵琶法師は『方丈記』を著し、世の中の無常を述べた。  
 イ. 親鸞が中国に渡り、帰国後には水墨画を完成させた。  
 ウ. 「南無妙法蓮華經」の題目を唱える日蓮宗が開かれた。  
 エ. 鴨長明は『徒然草』を著し、自然・人間・社会を批判した。

問5. 下線部(う)の人物が建立した建造物を次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。



ア



イ



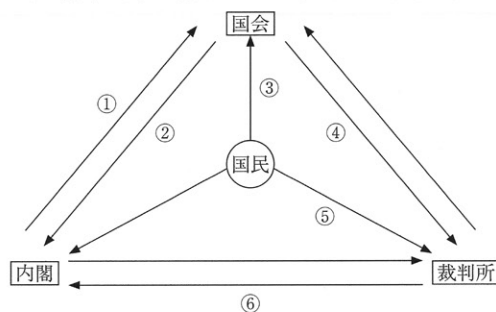
ウ



エ

3 次の各問に答えなさい。

問1. 次の図中の①～⑥に当てはまる語句を下記の語群から1つずつ選び、記号で答えなさい。



【語群】

- ア. 内閣総理大臣の指名・内閣不信任の決議  
 イ. 裁判官の弾劾裁判  
 ウ. 国民審査  
 エ. 衆議院の解散  
 オ. 選挙  
 カ. 政令などが憲法に違反していないかどうかの審査  
 キ. 参議院の解散

問2. 三権分立の目的を「権力」という語句を用いて簡潔に答えなさい。

問3. 近年の時事ニュースについて、後の問に答えなさい。

(1) 近年、日本国内のコメの平均価格が上昇し、随意契約や備蓄米が話題となりました。これについて、最も関連している行政機関を次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 外務省      イ. 農林水産省      ウ. 法務省      エ. 厚生労働省

(2) 現在の内閣総理大臣の名前（フルネーム）を漢字で答えなさい。

(3) 今年開催される冬季オリンピック・パラリンピックの開催地（都市名）はどこですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 平昌（韓国）      イ. 北京（中国）      ウ. ソチ（ロシア）      エ. ミラノ・コルティナ（イタリア）

令和8年度  
入 学 試 験 問 題

# 理科

( 第 1 回 午 前 )



立正大学付属  
立正中学校

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1 | (1) 図1: 光の ( ) (2) 図2: 光の ( ) |
|   | (3) (4) (5) 秒後                |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 2 | (1) ① (2) ② (3) ③ (4) ④ (5) ⑤ |
|---|-------------------------------|

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 3 | (1) 図1 図2 図3 図4 (2) (3) (4) |
|---|-----------------------------|

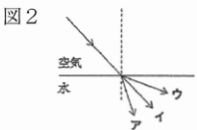
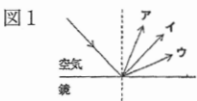
|   |     |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | (1) | (2) | (3) | (4) | (1) | (2) | (3) |
|   | (5) | (1) | (2) | (3) |     |     |     |

|      |  |     |  |
|------|--|-----|--|
| 受験番号 |  | 氏 名 |  |
|------|--|-----|--|

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 理科（第1回午前）

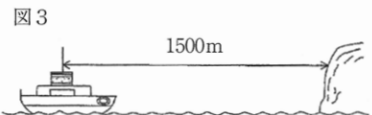
1 音や光の性質について、次の各問いに答えなさい。

- (1) 図1のように、空気中を進んだ光が鏡にあたったとき、当たったあとの光の進み方はどのようにになりますか。最も適当なものを図1のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。  
またその現象名は光の何とといいますか。
- (2) 図2のように、光が空気中から水中へと進んだとき、水中での光の進み方はどのようになりますか。最も適当なものを図2のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。  
またその現象名は光の何とといいますか。
- (3) 太陽光線をレンズと垂直に当てたとき、太陽光線が集まる場所を何とといいますか。
- (4) 音が伝わらないのはどのようなときですか。最も適当なものを次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。



- ア 水の中にいるとき  
イ 気温が氷点下（マイナス）20℃のとき  
ウ まわりが真空のとき  
エ 宇宙船の内部のように、無重力状態のとき

- (5) 図3のように、岸べきから1500mはなれた沖合に止まっている船が、岸べきに向かって汽笛を鳴りました。岸べきにいる人が汽笛を聞くのは、船が汽笛を鳴らしてから何秒後ですか。小数第2位を四捨五入して小数第1位までの数字で答えなさい。ただし空気中を音が伝わる速さを毎秒340mとします。



2 次の問いに答えなさい。

- (1) 次のア～オの物質について、以下の問いに答えなさい。

ア：鉄      イ：アルミニウム      ウ：銅      エ：ステンレス      オ：黒鉛（グラファイト）

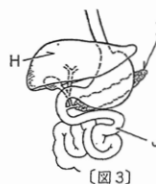
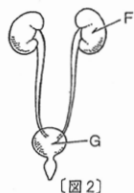
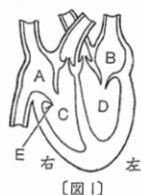
- ① 金属ではないものを選び、記号で答えなさい。  
② いくつかの金属をまぜ合わせてつくられた、さまざまな性質をもつ金属のことを何とといいますか。名称を書きなさい。  
③ ②の金属を選び、記号で答えなさい。  
④ 日本の十円硬貨に含まれている金属を選び、記号で答えなさい。
- (2) 金属の性質として正しくないものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア：水にとけやすい      イ：力を加えると形が変わる      ウ：電気をよく通す      エ：光たくがある      オ：熱をよく通す

- (3) 物質1cm<sup>3</sup>当たりの重さを密度（g/cm<sup>3</sup>）といいます。ある金属の一辺の長さ2cmの立方体の重さをはかったところ、84gでした。この金属は何ですか。右の表から選び、記号で答えなさい。

| 記号                     | ア   | イ    | ウ    | エ    |
|------------------------|-----|------|------|------|
| 金属の種類                  | 亜鉛  | ニッケル | 銀    | 鉛    |
| 密度（g/cm <sup>3</sup> ） | 7.1 | 8.9  | 10.5 | 11.4 |

- 3 下の図1～3は、ヒトのからだの一部をあらわしたものです。次の問いに答えなさい。



- (1) 図1～3は、それぞれ次のア～カのどれと最も関係がありますか。それぞれの図についてア～カより1つずつ選び、記号で答えなさい。
- ア 魚類のえらと同じ働きをする。      イ 血液中の不要なものをこしとる。      ウ からだを支える  
エ 食べ物を細かくする。      オ 酸素や養分を全身に送り出す。      カ 子孫をのこす
- (2) 図1について、Eの弁がよく閉じなくなると、どのようになると思いますか。次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 全身へ血液をおし出す力が強くなる。      イ 全身へ血液をおし出す力が弱くなる。  
ウ 肺へ血液をおし出す力が強くなる。      エ 肺へ血液をおし出す力が弱くなる。
- (3) 図2について、Gの中で健康なヒトでは通常みられない物質を、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 水分      イ アンモニア      ウ 糖      エ タンパク質
- (4) 下の文章は、図3で示している臓器H～Jのどれかの説明文です。説明している臓器をH～Jの中から1つ選び、記号で答えなさい。

この臓器は、悪くなくても<sup>じかくしやうじやう</sup>自覚症状があらわれにくいという特徴から「沈黙の臓器」と呼ばれます。また、非常に<sup>さいせい</sup>再生能力が高く、75%を切除しても、約4か月で再生する能力をもちます。

- 4 次の問いに答えなさい。

- (1) 空に見られる雲と、天気のようにする正しい組み合わせを2つ選び、記号で答えなさい。
- ア. うすいすじのような雲 → 天気がよくなる      イ. 入道雲（積乱雲）→ 雷や大雨になることがある  
ウ. ひつじ雲 → 冬のあらしの前ぶれ      エ. ねずみ色の広がった雲（乱層雲）→ 雨が長くふることが多い
- (2) 気温の変化について、晴れた日の気温のようすとして正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 朝がいちばん気温が高く、昼に下がる      イ. 昼すぎに気温が最も高くなる  
ウ. 気温は昼と夜で全く変わらない      エ. 夜に気温が高く、朝に最も低くなる
- (3) 湿度（しつど）について、正しい説明を1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 湿度が高いほど空気は乾燥している      イ. 湿度は風の強さによって決まる  
ウ. 湿度が高いと汗がかわきにくい      エ. 湿度は空気中の酸素の量を表す
- (4) ある夏の日、正午ごろに強いにわか雨がふりました。このときの気象のようすについて、次の問いに答えなさい。
- ① このような雨がふる前には、空のようすにどんな変化が見られることが多いですか。もっとも適しているものを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 青空が広がり、太陽が強く照る      イ. 空が急に暗くなり、黒っぽい雲が広がる  
ウ. うすい白い雲が出て、すぐに消える      エ. 雲がまったくなく、風がやむ
- ② この雨をふらせたのは、どんな雲だと考えられますか。（      ）雲（漢字2字）
- ③ このような雨がふりやすい天気の特徴として正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 朝から冷たい風がふいている      イ. 空気がかるくてすずしい  
ウ. 気温が高く、湿度も高い      エ. 雲がまったくなく、からっとしている
- (5) 天気と風向・気圧の関係について、あとの問いに答えなさい。
- ① 天気のよい日には、地面が太陽にあたってあたたまった空気はどうなりますか。
- ア. 上にのぼる      イ. 下にしずむ      ウ. その場にとどまる      エ. 空気はあたたまらない
- ② このような空気の動きによって生まれる空気の流れを何といいますか。
- ③ 晴れた日に見られる「高気圧」と、くもりや雨が多い「低気圧」の特徴として正しい組み合わせを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 高気圧＝気圧が低く、上昇気流がおこる      イ. 低気圧＝気圧が高く、空気がしずむ  
ウ. 高気圧＝気圧が高く、空気がしずむ      エ. 低気圧＝気圧が高く、天気がよい

令和8年度  
入 学 試 験 問 題

# 英語

( 第 1 回 午 前 )



立正大学付属  
立正中学校



リスニングテスト

〈第1部〉

|      |      |      |      |      |  |
|------|------|------|------|------|--|
| No.1 | No.2 | No.3 | No.4 | No.5 |  |
|------|------|------|------|------|--|

〈第2部〉

|      |      |      |      |       |  |
|------|------|------|------|-------|--|
| No.6 | No.7 | No.8 | No.9 | No.10 |  |
|------|------|------|------|-------|--|

〈第3部〉

|       |       |       |       |       |  |
|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| No.11 | No.12 | No.13 | No.14 | No.15 |  |
|-------|-------|-------|-------|-------|--|

筆記テスト

1

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| (7) | (8) |     |     |     |     |

2

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

3

|          |      |          |      |          |      |
|----------|------|----------|------|----------|------|
| (1) 2 番目 | 5 番目 | (2) 2 番目 | 5 番目 | (3) 2 番目 | 5 番目 |
| (4) 2 番目 | 5 番目 | (5) 2 番目 | 5 番目 | (6) 2 番目 | 5 番目 |

4

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
|-----|-----|-----|-----|

5

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
|-----|-----|-----|-----|

(順不同)

6

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| (1) |  |  |  |
| (2) |  |  |  |
| (3) |  |  |  |
| (4) |  |  |  |

(順不同)

7

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

受験番号

氏 名

得 点

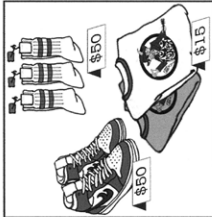
リスニングテスト

- ・放送の指示を聞いて、問題に答えて下さい。
- ・放送中に質問はできません。放送の途中でメモを取ってもかまいません。
- ・このテストは第1部から第3部まであります。問題の解答は選択肢の中から最も適切なものを選ぶ形式になっています。
- ・英文は1度だけ放送されます。
- ・No.15のあと、10秒すると合図がありますので、引き続き筆記テストの問題を開始してください。

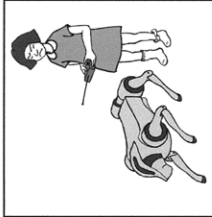
〈第1部〉

次のイラストを説明する英文として最も適切なものを1～3の中から1つ選びなさい。問題はNo.1からNo.5までの5題です。

No.1



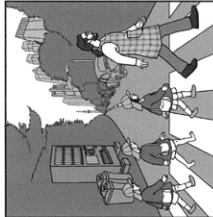
No.2



No.3



No.4



No.5



〈第2部〉

次の対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びなさい。問題はNo.6からNo.10までの5題です。

No.6

- 1 Basketball.
- 2 Baseball.
- 3 Tennis.
- 4 Rugby.

No.7

- 1 He went to a game.
- 2 He had soccer practice.
- 3 His bus was late.
- 4 His teacher talked to him.

No.8

- 1 She took the wrong taxi.
- 2 She left her bag in a taxi.
- 3 She can't find the station.
- 4 She can't arrive at the station.

No.9

- 1 To the library.
- 2 To the bookstore.
- 3 To the drugstore.
- 4 To the shopping center.

No.10

- 1 They will miss the start of the movie.
- 2 They will try to find Nancy.
- 3 They will wait for Nancy.
- 4 They will go and watch the movie.

〈第3部〉

次の英文と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びなさい。問題はNo.11からNo.15までの5題です。

No.11

- 1 Ben ate a lot.
- 2 Ben made a cake.
- 3 Ben came home late.
- 4 Ben wasn't hungry.

No.12

- 1 Get a passport.
- 2 Get a new bag.
- 3 Buy a plane ticket.
- 4 Buy some clothes.

No.13

- 1 A store had a big sale.
- 2 A new sales section was established.
- 3 There was a fire at a store.
- 4 There was a sports event.

No.14

- 1 Watch nature shows.
- 2 Watch volleyball.
- 3 Eat in the kitchen.
- 4 Play cards in the living room.

No.15

- 1 They want a larger apartment.
- 2 They want to live in a different city.
- 3 They want more space for their son.
- 4 They want to start farming in the countryside.

令和8年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 英語 (第1回午前)

筆記テスト

1 次の(1)～(8)の( )に入れるのに最も適切なものを1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

- (1) The forest fire spread very quickly, and soon the ( ) could be seen from miles away.  
 1 mirror      2 custom      3 smoke      4 star
- (2) ( ) is the fifth month of the year.  
 1 August      2 May      3 October      4 March
- (3) Taro went scuba diving in Okinawa last summer. The water was very ( ), so he was able to see a lot of fish.  
 1 lazy      2 simple      3 precious      4 clear
- (4) The letter ( ) that Bob will come to Japan next month.  
 1 calls      2 says      3 speaks      4 talks
- (5) My sister didn't know ( ) to buy CDs, so she asked a woman at the information desk.  
 1 that      2 what      3 which      4 where
- (6) ( ) has 31 days, and the 31<sup>st</sup> is called New Year's Eve.  
 1 November      2 December      3 January      4 September
- (7) A : Can we have lunch before the movie?  
 B : No. We don't have ( ) time. The movie will start soon.  
 1 much      2 many      3 little      4 few
- (8) Lucy was ( ) on the same day as her grandfather. Her family always has a big birthday party for the two of them.  
 1 born      2 paid      3 held      4 grown

2 次の (1) ~ (6) の会話について、( ) に入れるのに最も適切なものを 1 ~ 4 の中から 1 つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

- (1) A: Welcome back to Japan.  
B: Hello, Kenji. Nice to see you again.  
A: ( ) Are you tired?  
B: I'm fine. It was a wonderful trip.  
1 Was this your first visit to Japan?  
2 I hope you have enjoyed your stay in Japan.  
3 How was your trip?  
4 We had a good time on the plane.  
(2) A: Bye, Dad. I'm going hiking now.  
B: OK. Have a good time. When will you be back?  
A: ( )  
1 I'm going tomorrow.  
3 I'll be home by dinner.  
4 I'll be there soon.  
(3) A: Hi, Lucy, how do I look in this shirt?  
B: You look great! But ( )  
A: I was planning to. Why?  
B: Well, it's going to be cool this evening, so you should take a jacket, too.  
1 wasn't it a little expensive?  
2 aren't you going to wash it today?  
3 are you going to wear it to the party?  
4 did you choose it yourself?  
(4) A: Excuse me. When does the next flight for Osaka leave?  
B: The Osaka flight? There's one boarding right now at Gate 10!  
A: Oh, no! ( )  
B: I think so, if you hurry.  
1 Can I still get on?  
3 Did I miss the flight?  
2 Where is the gate?  
4 When does the plane leave?

(5) A: How did you like the zoo today?  
B: It was great. The monkeys were really fun to watch. Thanks for taking me.

- A: You're welcome. ( )  
B: That's a good idea. There's too much to see in just one day.  
1 Do you want to see the monkeys next?  
2 Would you like to go again sometime?  
3 Is the zoo crowded on weekends?  
4 Why don't we visit the zoo today?  
(6) A: Hi, how was your day?  
B: It was unbelievably busy. I'm very tired.  
A: Well, ( ).  
B: I hope it'll be ready soon. I'm really hungry.  
1 have some dinner and watch TV 2 just finish your dinner  
3 just sit down and eat your dinner 4 sit down and rest while I cook dinner

3 次の (1) ~ (6) の日本語の意味を表すように ( ) 内の語句を並べかえたととき、( ) 内の 2 番目と 5 番目にくるものを選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。(文の初めにくる語句も小文字にしてある場合があります。)

- (1) 部屋をそうじする前に、このテーブルを動かししょう。  
(1 this table 2 let's 3 move 4 we 5 before 6 clean) the room.  
(2) 体育館には何人の生徒がいましたか。  
(1 there 2 many 3 in the gym 4 students 5 how 6 were)?  
(3) 父は私に乗馬を教えてくれました。  
My father (1 a horse 2 taught 3 ride 4 me 5 to 6 how).  
(4) 彼はチームで一番足が速いです。  
He (1 the 2 on 3 runner 4 the team 5 is 6 fastest).  
(5) このサラダを作るには、トマトを 3 つ使わなければなりません。  
You (1 to make 2 tomatoes 3 have 4 three 5 this salad 6 to use).  
(6) 青森のおじさんからたくさんのリンゴが私たちに送られてきました。  
A lot of (1 my uncle 2 were 3 to us 4 sent 5 apples 6 by) in Aomori.

次の掲示は、イギリスのLondonを出発し、フランスの都市や地方を巡るツアー旅行についてのものです。その内容について、(1)～(4)の質問に対する答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

## 6-DAY BUS TOUR

This time we're offering a very special tour, taking in great sightseeing spots in the capital and other cities. The cost is surprisingly reasonable for such an interesting tour, and you can also receive special discounts.

Our bus is large and luxurious, equipped with reclining seats, WC, a refrigerator and tea- and coffee-making machines. There are only 28 seats for this very special tour. Book right now, if you are interested in France.

**Tuesday:** 8:30 a.m. : Departure from Victoria Coach Station, London, for Dover.

Travel by ferry to Calais in France, and then by bus to Paris.  
( arrival: late afternoon )

Evening: Free.

**Wednesday:** a.m. : Sightseeing in Paris.

p.m. : Museum tour.

**Thursday:** a.m. : Departure for Orléans, a large city.

p.m. : Visit to a cathedral and famous rose gardens.

**Friday:** a.m. : Early start for the drive to the champagne country.

Evening : Wine tasting tour.

**Saturday:** Return by bus to Calais, stopping off at Reims to look at the beautiful cathedral. Stop for lunch on the way.

Arrival in London: 21:00.

**Sunday:** a.m. : Sightseeing in London.

\* Hotel: Throughout this tour there are comfortable 2- and 3-star hotels.

\* Prices do not include: Lunch, admission fee to rose gardens.

\* There is a 10% discount for over-60s.

\* If for any reason you cancel your place on the tour, let us know at least 48 hours before departure, and we will refund the full tour cost to you. If you cancel within 48 hours of departure, we regret that we cannot return any money.

**How to apply:** Log on to [www.france-tour.co.xxx](http://www.france-tour.co.xxx) and fill out the application form on the website. Visit France this spring and enjoy yourself!

(注) cathedral = large and beautiful church

(1) In which cities will there be visits to cathedrals?

- 1 London and Paris.
- 2 Paris and Orléans.
- 3 Orléans and Reims.
- 4 Calais and Reims.

(2) What kinds of transportation will be used on the tour?

- 1 An airplane and a bus.
- 2 A ferry and a bus.
- 3 A train and a bus.
- 4 A bus only.

(3) What does the poster say about the cost of the tour?

- 1 Two people sharing a hotel room will get a discount.
- 2 Anyone can enter the rose gardens with a 10 % discount.
- 3 All meals and hotel costs are included in the tour price.
- 4 People over sixty years old receive a discount on the tour price.

(4) Which statement is true?

- 1 Most of the people going on the tour will probably be French.
- 2 If more than 28 people apply for the tour, two buses will be used instead of one.
- 3 If you cancel the day before departure, you won't get any money back.
- 4 You can apply for a place on the tour by sending an e-mail or fax.

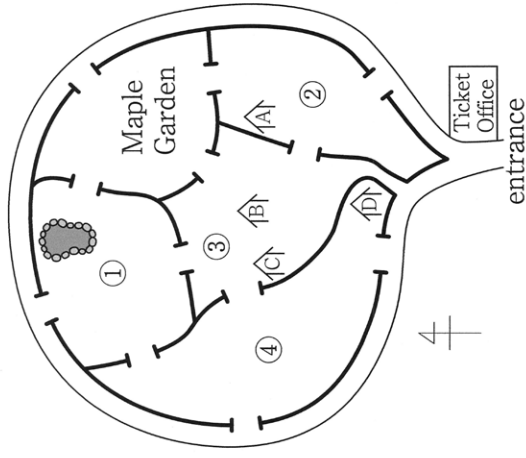
5 次の文章は、ある人物が日本で訪れた日本庭園について述べたものです。文章を読み、庭園の案内図を見て、あとの問いに答えなさい。

We are tourists from America. We visited an old and beautiful temple last Sunday. There was a large Japanese garden in the temple. The Japanese garden covers about seven \*acres, and has five different types of gardens. Of the five gardens, the most popular with visitors is the Lake Garden, but it's the longest way away from the entrance. I think they like the large pond there.

From the entrance to the end, we followed a tour guide. He took us along the eastern side. The first garden we stopped in was the Natural Garden. If someone in your party is elderly or isn't very good at walking, then some parts of this garden could be something of a challenge, because it's on the steep slope of a hill. It was not easy even for us young people to walk around this garden. The guide said it was called the Hillside Garden during the Edo period. Next we went north to the Maple Garden, then west to the Lake Garden - that's the best part, with a very small, but beautiful waterfall. Next, we stopped at the gift shop to buy some \*souvenirs. It's in the west of the White Garden. This garden is right in the middle. They sell more kinds of postcards than we can get at the Ticket Office next to the entrance. I bought a hand mirror with a design of the garden on it.

Finally, we went round the Stone Garden, along the western side. This garden is my own favorite, and I got interested in rocks of various shapes. The whole place took some time to walk through, but I thought it was well \*worth it. We could feel relaxed because it was very quiet inside. This was one of my best memories in Japan.

(注) acre エーカー 面積 (広さ) の単位 souvenir おみやげ  
worth ～ ～の価値がある



(1) 旅行者の一行は、日本庭園内をどのような順路で見て回りましたか、その順路として最も適切なものを次の1～5の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

- 1 Lake Garden - Natural Garden - Maple Garden - White Garden - Stone Garden
- 2 Natural Garden - Maple Garden - Lake Garden - White Garden - Stone Garden
- 3 Natural Garden - Maple Garden - Lake Garden - Stone Garden - White Garden
- 4 Stone Garden - Lake Garden - Maple Garden - Natural Garden - White Garden
- 5 White Garden - Natural Garden - Maple Garden - Lake Garden - Stone Garden

(2) 日本庭園内で、ギフトショップはどこにありますか、図のA～Dの中から1つ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。

(3) 次の英文は、日本庭園内のどの庭を表しているものか、図の①～④の庭の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

The garden will only be suitable for people who are good walkers.

(4) 本文の内容に合うものを次のうちから3つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

- 1 The Japanese garden in the temple is the most popular among travelers.
- 2 The Japanese garden is divided into seven areas.
- 3 A tour guide showed us around the Japanese garden.
- 4 The Natural Garden is now called the Hillside Garden.
- 5 We can buy postcards of the garden at the Ticket Office.
- 6 There were many rocks of various shapes in the Natural Garden.
- 7 The writer likes the Stone Garden very much.
- 8 We could walk around the Stone Garden in a short time.

6 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

I don't like dentists. I have good, white teeth, but I go to the dentist's every six months for a regular check-up. Sometimes I have a \*cavity found, when I usually receive treatment two or three times. I telephoned my dentist two weeks ago and made an appointment for a check-up, and last Tuesday I went to the dentist's.

When I opened the door, I saw a girl and her mother on the sofa. The nurse said, "Good morning, Ms. Carter. Will you please wait a moment in the waiting room?" I went in and sat down. There were a lot of magazines (1) there, so I took one of them and began to read an interesting story in it. This is (2) the only enjoyment I have when I come to the dentist's. After a while, the nurse came in and said, "Dr. Kent will see you now, Ms. Carter." "I will finish reading this story next time," I thought, because I usually come back two or three times.

My dentist, Dr. Kent, is always very kind. This time, he looked at my teeth more carefully than usual and then, said, "Your teeth are quite all right this time, Ms. Carter. You have no cavities at all. This time, that will be all. You don't need to come back for treatment." I was very glad, but (3) a little disappointed. I said to Dr. Kent and his nurse, "Oh, now I won't finish that story in the magazine in your waiting room!" Dr. Kent and his nurse laughed, and I did, too.

(注) cavity 虫歯

(1) 下線部(1)は何を指すか、文中の連続する4語から成る英語で答えなさい。

(2) 下線部(2)の表す「ただ1つの楽しみ」とはどのようなことか日本語で説明しなさい。

(3) 下線部(3)でMs. Carter (私)が「少し残念に思った」のはなぜか、本文の内容にそくして、日本語で書きなさい。

(4) Ms. Carter (私)について、本文の内容に合うものを次のうちから3つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

- 1 I will have to go to the dentist's next Tuesday.
- 2 When I went to my dentist's, the dentist waited for me in the waiting room.
- 3 I like to read a story in the magazine at the dentist's.
- 4 I read the story in the magazine two or three times.
- 5 I did not finish the story in the magazine at the dentist's.
- 6 I asked the dentist to look at my teeth more carefully.
- 7 I was very glad because my teeth were all right.
- 8 I felt disappointed to be laughed at by Dr. Kent and his nurse.

7 色にはたくさんさんの色がありますが、あなたが最も好きな色は何ですか、その理由を含めて3つ以上の英文で書きなさい。