

令和7年度
入 学 試 験 問 題

国語

(第 2 回)



立正大学付属
立正中学校

--	--

1000

☐ 1 <i>Very low</i> ☐ 2 <i>Low</i> ☐ 3 <i>Moderate</i> ☐ 4 <i>High</i> ☐ 5 <i>Very high</i>	☐ 1 <i>Very low</i> ☐ 2 <i>Low</i> ☐ 3 <i>Moderate</i> ☐ 4 <i>High</i> ☐ 5 <i>Very high</i>	☐ 1 <i>Very low</i> ☐ 2 <i>Low</i> ☐ 3 <i>Moderate</i> ☐ 4 <i>High</i> ☐ 5 <i>Very high</i>	☐ 1 <i>Very low</i> ☐ 2 <i>Low</i> ☐ 3 <i>Moderate</i> ☐ 4 <i>High</i> ☐ 5 <i>Very high</i>
--	--	--	--

から。

10

9



11

11

令和七年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 国語(第二回)

【一】次の文章を読んで、後の問に答えなさい。(※問題の都合上、本文を変えてあるところがあります。)

人間にとっていちばん大切なものは？ と、尋ねれば、多くの人が生誕だと答えるでしょう。それでは、そのつぎに大事なものは、いったい何でしょうか。昔の人のことには、「一睡二臣」というものがあります。まず目が大切、足がこれにつぐという意味ですが、これは、あくまで体のこと。むしろ、人間が人間らしく生きるのに、もっとも大きなはたらきをするのは、ことばではないでしょうか。

人は、ことばを使いこなすことによって、動物がもたない「文化」を築いてきました。

人が動物と異なるのは、ことば、火、道具の三つを使うからだといわれますが、なかでも、ことばは、もっとも大きなものといえるでしょう。「人間は、考える霊である」といわれますが、その前に、まず、「ことばを用いる霊である」と言うことができません。

A、私たち日本人は、ことばを大切にする気持だが、ほかの国の人にくらべて、かならずしも強いとはいえません。私たちは、歌をつくったり読んだりするなかで、独自のことば文化を生み出してはきましたが、自分のことばをはつきりと意識し、それに縛りをもつことは、ほとんどありませんでした。長い鎖国の間、よその国の人との接触がなかったために、ことばに対する意識が育たなかったのだともいえるでしょう。

「ことば」というと、まず英語をはじめ、外国語を思い浮かべがちですが、私たち日本人にとっての「ことば」とは、いまでもなく、「日本語」です。さまざまな国の人々やことばが入り込み、日本の文化のなかにハイチャクを始めているいま、私たちはまず、日本語を、改めて「ことば」として意識することが必要なのではないでしょうか。

人は、この世に生まれたその瞬間から、ことばのなかで生きていかななくてはなりません。一人前の人間になるための第一歩は、ことばの習得から始まります。B、こどもを育てるには、何よりもまず、ことばを教えることは避けられないということです。

聖書の『ヨハネによる福音書』の冒頭には、「はじめにことばがあり」という、有名なことばがあります。「人類の歴史のもの」とも言えたりといえたり、まずことばがあった」という意味です。この聖書のことばを、ひとりの人間の一生に引き移して考えてみても、やはり、「はじめにことばがあり」と言うことができます。人類の〔 I 〕のはじまりと同じように、ひとりひとりの人間のはじまりも、まず、ことばでなくてはならないのです。

こどもを育てたり、教育したりするのは、私たち人間だけに与えられた高度なノウリョクのように思われがちですが、じつはそうではありません。動物でも、哺乳動物になると、驚くほどしっかりした教育が行われています。しばしば見られるのは、親が子のそばにいて、生きていくのに必要なことをあれこれ教えるというやり方です。

ことばでは言えないので、親は子の前で、いちいち、自分でやってみせます。子は、それをまねします。もちろん一度や二度では覚えられませんが、親は、同じことを何度も何度もくりかえします。これを「インプリンティング」といって、刷り込みといいます。こうして、同じことをくりかえしているど、やがて、子は、親のする通りのことができるようになるのです。

このインプリンティングの間、親は、子といっしょにすごします。なかには、インプリンティングが終わるまでは、片時も子のそばを離れない鳥もいるといいます。自分の子を親が育てる「家庭教育」は、こうして動物でも行われているのです。C、ある種の動物たちの徹底した家庭教育をみれば、人間の子育てのほうが、後れているといってもよいのではないかという気もします。ことに、生まれたばかりの赤ん坊に対する教育については、動物たちのほうが、よほどきとんと行っているといえるほどです。

人間の赤ん坊に対する教育が、あやふやなものになってしまうのは、ひとつには、赤ん坊の生まれてくるときの状態にも原因があります。生まれてすぐ、親からインプリンティングを受ける動物は、ほぼ成熟の状態です。D、生まれてすぐの赤ん坊でも、親のすることをまねて、覚えることができるのです。

他方、人間の赤ん坊は、いわば「未熟児」の状態です。目もよく見えず、手足を思うように動かすこともできません。人間は、母親の胎内から出たあとで、ゆつくりとボイされることを予定して、この世に生まれるわけです。これでは、親がどんなにインプリンティングをしようにも、できるはずはありません。

このため、人間の赤ん坊には、体がしつかりと整ってくるまでの間、教育らしいことはできないということになります。これが、動物にくらべて、人間のインプリンティングの教育で劣っている理由です。

ところが、ここでひとつだけ、例外があります。それが、ことばです。人間が、〔 II 〕としてのことばだけは、生まれた瞬間から、習得を始めることができるのです。これこそ、人の一生における、「はじめのことば」なのです。

(外山滋比古著『わが子に伝える「絶対言語」』による)

(注) ※1 「人間は、考える葦である」——フランスの思想家パスカルの名言で、「人は弱い面も持っているが、『考える』という偉大さがある」(「葦」は水草でよれよれしいものの象徴)ということ。

問一 線①(カ)の漢字は読みをひらがなで記し、カタカナは漢字に直して記しなさい。

問二 A D にあてはまるものを、次のア～エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを複数回使用してもよい。ただし、解答がすべて同じ記号の場合は不正解とする。)

ア つまり イ むしろ ウ けれども エ もしろ

問三 線②「日本語を、改めて『ことば』として意識することが必要なのではないでしょうか。」とありますが、これまで日本語を「ことば」としてあまり意識してこなかった理由を、筆者はどのように考えていますか。本文中から二十字以上二十一字以内でぬき出し、その初めと終わりの五字をそれぞれ答えなさい。(句読点、かきかっこなどをよくむ。)

問四 「Ⅰ」にあてはまる言葉を、本文中から漢字二字でぬき出して答えなさい。

問五 線③「インプリンティング」とありますが、動物とくらべて人間が「インプリンティング」の教育で劣っている理由を、解答らんに合わせて「くから」で終わるように、本文中の言葉を使って五十文字以上六十文字以内で説明しなさい。(句読点、かきかっこなどをよくむ。)

問六 線④「動物たちの徹底した家庭教育」の中で、生まれたばかりの赤ん坊は、とやかくして生きていくのに必要なことを習得することができるようになりますか。本文中から十六文字でぬき出して答えなさい。(句読点、かきかっこなどをよくむ。)

問七 「Ⅱ」にあてはまる言葉を、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア コミュニケーションをするもの
- イ 人間らしく生きるための手段
- ウ 動物よりも上の立場に立てるもの
- エ 親子の愛情を確かめる手段

問八 筆者は、「ことば」を使用して人が築いたものは何であると述べていますか。本文中から漢字二字でぬき出して答えなさい。

問九 次のア～エはそれぞれ本文を読んだ人の感想です。本文の内容にあてはまらないものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 家のベットの小鳥も卵からかえつてすぐにビヨビヨと鳴き始め、その後、羽ばたきの練習を始めていました。人間だとこんなにはやく動き回れないし、ましてや話すことなど無理だと、つくづく感じました。
- イ 人間にとっては必ず「ことば」が大切なのだと思う。ことばを持たない動物にくらべて、ことばは生きる力を育てるため、人間にとってはとても重要なのだと思った。
- ウ そもそも「ことば」はだれが作ったのだろう。「聖書」にあるということとは、神様が作ったのかな。人間よりもすぐれた存在がなければ、ことばは生まれないものね。国や地方でも違いがあるだろう。
- エ 人は昔から「ことば」を強く意識していたことがわかった。「聖書」でもすでに「はじめにことばありき」と説明しているのだから、私なども言葉を大切にして学んでいこうと思った。

問十 筆者は本文中、人にとって「ことば」がいかに重要かを説明していますが、あなたが「ことば」を必要だと感じた経験について、理由もよくめて説明しなさい。

【二】次の①～⑥の文の主語と述語を、それぞれ——線ア～カの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 昔から とても お世話になっている 先生が いる。
 ② 失敗しても くじけない あなたこそ 未来の スターだ。
 ③ やがて 沈んでいく 太陽が 妙に 私の心を 名ひし／＼させる。
 ④ あなたとともだち 入りました、私も 立正中学校に。
 ⑤ 雨は この三日間 ずっと 降り続くようだ、明日からも。

【三】次の①～⑥のことわざの（ ）にあてはまるものを、後の〔 〕の中から一つずつ選び、それぞれ漢字に直して答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

- ① () 心あれば魚心
 ② 喉^{のど}から () が出る
 ③ 二階から ()
 ④ 知らぬが ()
 ⑤ 青菜に ()
 ⑥ 楽あれば () あり

〔 しお みず ほどけ めぐすり て く 〕

【四】次の①～⑥の（ ）にあてはまるものを、後のア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

- ① 君は () クラスで活躍したそうだな。
 ② () 夢がかなったら、観を楽しませてあげよう。
 ③ () 何でもそれは現実はなれた話だよ。
 ④ 文化祭で () 犬の役を引き受けた。
 ⑤ () そんな知らせが来るとは思わなかった。

ア いくら イ たいそう ウ いやいや エ もじも オ まえか

令和7年度
入 学 試 験 問 題

算 数

(第 2 回)



立正大学付属
立正中学校

令和7年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数（第2回）
〔解答用紙〕

1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

2	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	

3		点
---	--	---

4		匹
---	--	---

5	
---	--

6		個
---	--	---

7	(1)		°
	(2)		°

8		cm ³
---	--	-----------------

9		秒後と		秒後
---	--	-----	--	----

10	(1)	時速		km
	(2)		時	分

受験番号	氏 名

得 点

令和7年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数 (第2回)

1 次の計算をしなさい。

(1) $51 \times 16 - 16 \times 35$

(2) $4.76 \div 3.5 + 2.9 \times 1.6$

(3) $1\frac{8}{9} - 2\frac{1}{6} \div 3\frac{1}{4} \times 1\frac{1}{3}$

(4) $\left(\frac{5}{24} + \frac{7}{16} + \frac{5}{12} - \frac{3}{32}\right) \div 0.125$

2 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $60 - (\square + 7) \div 3 = 12$

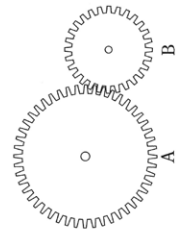
(2) 1個300円で仕入れた品物に20%の利益を見込んで定価をつけ、定価の1割引きで売ると、1個あたりの利益は□円です。

(3) 縮尺50000分の1の地図上で、4cm²の土地は実際には□km²です。

(4) ある仕事をするのに、リツ君は15日かかり、ショウ君は10日かかります。2人で一緒に仕事をすると□日かかります。

(5) 1、2、3、4、5の数字が書かれたカードが1枚ずつあります。この中から3枚使って3けたの整数をつくるとき奇数は□個できます。

(6) かみ合っている歯車A、Bがあります。
Aの歯数が48でBの歯数は28です。Aが56回転するとき、Bは□回転します。



3 男子20人、女子10人のクラスで算数のテストを行いました。全体の平均点は80点で、男子20人の平均点を調べたところ、全体の平均点より5%低い点数でした。女子10人の平均点は何点ですか。

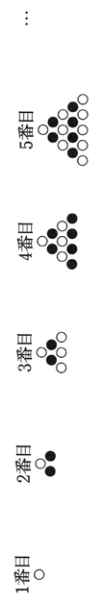
4 ニワトリとカブトムシが合わせて36匹います。足の合計本数は120本です。ニワトリは何匹いますか。

5 お菓子A、B、C、D、Eがあり、この5つを重さで比べたところ、次の4つのがわかりました。

- ①Dは3番目に軽い
- ②BとDはAより重い
- ③DはEより軽い
- ④BはCより重く、Eより軽い

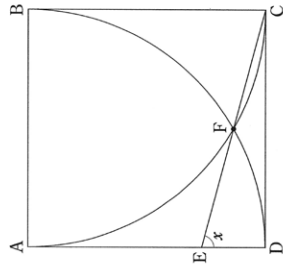
このとき、2番目に重いお菓子はA、B、C、D、Eのうちどれか答えなさい。

6 下の図のように、同じ大きさの白と黒の石を一定の規則にしたがいがい、段ごとに色を変えながら、三角形の形に並べていきます。29番目の図形をつくるのに必要な白い石は何個ですか。



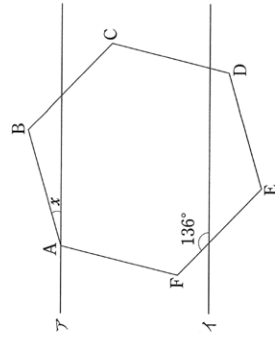
- 7 下の図の角 x の大きさを求めなさい。

(1)



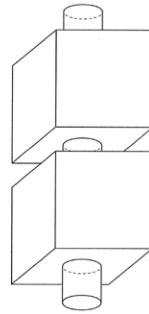
(正方形ABCDの中に2つの扇形があり、
ECは2つの扇形の交点Fを通る)

(2)

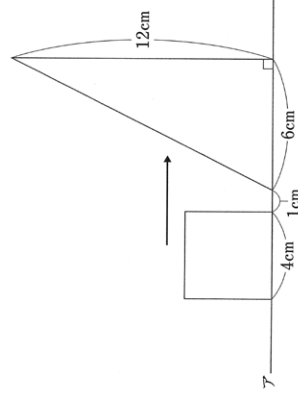


(六角形ABCDEFは正六角形
直線 l と直線 l は平行
直線 l はAを通る)

- 8 下の図は、1辺10cmの立方体2つに、直径4cm、高さ30cmの円柱が立方体の面に垂直に通りぬけている立体です。この立体の体積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。



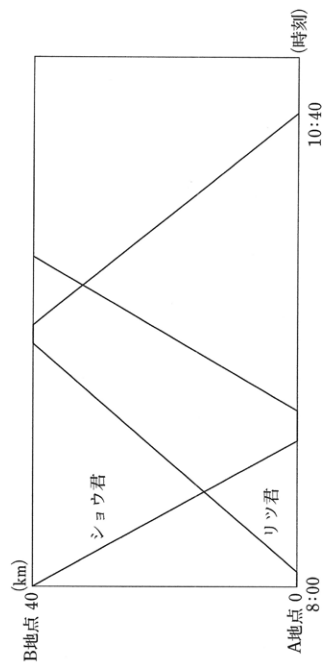
- 9 下の図のように、1辺4cmの正方形と2辺が6cm、12cmの直角三角形があり、その図形の間は1cmです。直角三角形は固定して、正方形を秒速1cmの速さで直線 l にそって矢印の方向に動かすとき、2つの図形の重なっている部分の面積が 5cm^2 になるのは動かし始めてから何秒後と何秒後ですか。



- 10 A地点とB地点は40kmはなれています。リツ君はA地点から、ショウ君はB地点からそれぞれ一定の速さでA地点とB地点の間を車で1往復します。8時5分にリツ君がA地点を出発し、8時にショウ君がB地点を出発しました。2人は8時32分にすれちがいました。その後、リツ君はB地点に到着して5分間、ショウ君はA地点に到着して10分間停車してから再び出発し、リツ君は10時40分にA地点に戻りました。下のグラフは2人のA地点からの距離と出発してからの時間の関係を表したものです。このとき、次の各問いに答えなさい。

(1) リツ君の速さは時速何kmですか。

(2) 2人が2回目にすれちがったのは何時何分ですか。



令和7年度
入 学 試 験 問 題

社会

(第 2 回)



立正大学付属
立正中学校

1

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	
問 5	
問 6	
問 7	
問 8	
問 9	
問10	
問11	
問12	

2

問 1	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	
	⑥	
	⑦	
	⑧	
	⑨	
	⑩	
問 2		
問 3		
問 4		

3

問 1	(1)	①	
		②	
		③	
		④	
問 2	(2)		
	(1)		
	(2)		
	(3)		
問 3	(4)		

問 5	
問 6	

得 点	
-----	--

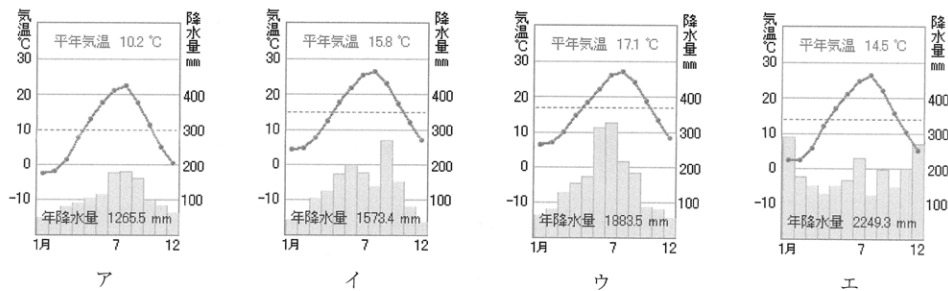
受験番号	氏 名

令和7年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 社会（第2回）

1 下記の日本地図を見て、次の各問に答えなさい。



問1. 地図中の①の都道府県（県庁所在地）の雨温図を次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。



問2. 地図中の①の都道府県で飼育頭数において全国4位（2023/24 日本国勢図会より）の家畜はどれですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 肉用牛 イ. 豚 ウ. 乳用牛 エ. 採卵鶏

問3. 地図中の①の都道府県で生産がさかんな伝統工芸品はどれですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 津軽塗 イ. 伝統こけし ウ. 南部鉄器 エ. 将棋駒

問4. 地図中の②の都道府県は、北陸工業地域の一部の県です。この県の鯖江市で多く生産されているものは何ですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 洋食器 イ. 製薬 ウ. めがねフレーム エ. 電子部品

問5. 地図中の②の都道府県には、2011年の東日本大震災の反省から、一度は国内にある全ての原子力発電所が一旦停止となりましたが、国の調査などを経て、再稼働が承認されている発電所（2024年1月現在）があります。その発電所はどこですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 高浜発電所 イ. 川内発電所 ウ. 柏崎刈羽発電所 エ. 伊方発電所

問6. 地図中の②の都道府県には、2024年3月に「金沢・敦賀」間の開通により、北陸新幹線が伸び、東京など関東からも行きやすくなりました。東京から敦賀に旅行するためにこの新幹線を利用した場合、どの列車を利用しますか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. かがやき イ. かもめ ウ. つるぎ エ. あずさ

問7. 地図中の③の都道府県は、林業が盛んな県です。この県の尾鷲市には、「日本三大人工美林」といわれている木材がありますが、それは何ですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. すぎ イ. ひのき ウ. ひば エ. かえで

問8. 地図中の③の都道府県では、戦後に急速な工業化が進んだ中で、海岸沿いに多くの工場が立ち並びました。それらの工場から排出された煙に含まれていた亜硫酸ガスなどが原因で、ぜんそくの患者が増え、公害に認定された場所があります。その場所を次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 水俣市 イ. 松阪市 ウ. 足尾市 エ. 四日市市

問9. 地図中の③の都道府県には、多くの観光地があります。その中で、正式には「神宮」と呼ばれ、皇室とも関係が深く、天照大御神をお祀りする内宮と豊受大御神をお祀りする外宮を始め、多くの宮社がある神社はどこですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 明治神宮 イ. 出雲神宮 ウ. 石上神宮 エ. 伊勢神宮

問10. 地図中の④の都道府県は、日本で最も多くの島が存在します。この県に含まれない島はどれですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 種子島 イ. 対馬 ウ. 壱岐島 エ. 五島列島

問11. 地図中の④の都道府県では、農業が盛んに行われています。その中で、原産地は東アジアの温帯南部から亜熱帯にかけての地域で、冬に花が咲き、年間平均気温が15℃以上、冬季の最低気温-3℃以上の場所が栽培に適しているとされるこの県が全国生産量1位の農作物は何ですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. みかん イ. いちご ウ. びわ エ. メロン

問12. 地図中の④の都道府県と熊本県には、世界文化遺産に登録されている「長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺跡」があります。この文化遺産に含まれないものはどれですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 大浦天主堂 イ. 原城跡 ウ. 平戸の聖地と集落 エ. 宗像大社

2 次の略年表を見て、後の各問に答えなさい。

西暦	法令	内容・特色	
604年	十七条の憲法	(①) が制定。役人の心構えを示した。	←[A]
701年	(②)	藤原不比等らが編集。律は刑法、令が行政法など。	
743年	(③)	新たに開墾 ^{かいこん} した土地の永久私有を認めた。	←[B]
1232年	御成敗式目	(④) が制定。武士がつくった最初の法律。	
1297年	(⑤)	御家人の借金の帳消しなどを定めた。	←[C]
1588年	刀狩令	(⑥) が制定。農民から武器を取り上げた。	
1615年	(⑦)	江戸幕府が大名統制のために定めた。	←[D]
1825年	異国船打払令	江戸幕府がオランダ・清以外の外国船撃退 ^{げきたい} を命じた。	
1868年	(⑧)	明治新政府が定めた政治の基本方針。	
1889年	大日本帝国憲法	(⑨) 主権。(⑨) が国の統治権や軍隊の指揮権をもった。	
1925年	(⑩)	社会主義運動を取り締まるために定められた。	
1946年	日本国憲法	国民主権・基本的人権の尊重・平和主義の三大原則。	

問1. 略年表中の (①) ～ (⑩) に当てはまる人物や語句を次のア～ソのうちから1つ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- | | | | |
|------------|------------|----------|-----------|
| ア. 大宝律令 | イ. 永仁の徳政令 | ウ. 聖徳太子 | エ. 豊臣秀吉 |
| オ. 五箇条の御誓文 | カ. 墾田永年私財法 | キ. 武家諸法度 | ク. 治安維持法 |
| ケ. 北条泰時 | コ. 織田信長 | サ. 徳川家光 | シ. 三世一身の法 |
| ス. 版籍奉還 | セ. 公事方御定書 | ソ. 天皇 | |

問2. 表中の[A]の時期に起こった下記の出来事は何ですか。答えなさい。

645年に行われた中大兄皇子と中臣鎌足らが行った天皇中心の政治をめざす改革。

問3. 表中の[B]の時期において、894年の遣唐使廃止のころから、日本の風土や生活に合った国風文化が生まれました。下記の文章を見て、この作品名を漢字で答えなさい。

紫式部によって書かれた、光源氏を主人公にした長編恋愛物語。

問4. 次の絵は、表中の[C]の時期に起こった出来事です。1467年から11年間、京都を舞台に起こった争いを答えなさい。



問5. 次の説明は、表中の[D]の時期に活躍したある人物についての内容です。この人物を漢字で答えなさい。

- ・老中となり、財政再建に商人の経済力を利用しようとした。
- ・株仲間の結成をすすめ、特権をあたえるかわりに一定の税を納めさせた。
- ・印旛沼や手賀沼（ともに千葉県）を干拓し、農地を広げようとした。
- ・経済活動は活発化したが、役人へのわいろが広がり、政治が乱れた。
- ・冷害による不作、浅間山の噴火により天明のききんがおこった。
- ・百姓一揆や打ちこわしが各地でおこり、老中を辞めさせられた。

問6. 現在から100年前の1925年ごろには、「大正〇〇〇〇〇〇」という民主主義を求める風潮がありました。空欄に入る語句をカタカナ6字で答えなさい。

3 選挙について、次の各問に答えなさい。

問1. 下記の表は「日本の選挙権の移り変わり」についてまとめたものです。

公布年	選挙権	全人口比
1889年	(①)	1.1%
1900年	直接国税10円以上 25歳以上男子	2.2%
1919年	直接国税3円以上 25歳以上男子	5.5%
1925年	(②)	19.8%
1945年	20歳以上の男女	(③)
2015年	(④)	83.7%

(1) 表中の空欄①～④に当てはまる語句を、次のア～クのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 直接国税30円以上 30歳以上男子
- イ. 直接国税15円以上 25歳以上男子
- ウ. 直接国税15円以上 25歳以上男女
- エ. 25歳以上の男子
- オ. 18歳以上の男女
- カ. 33.4%
- キ. 48.7%
- ク. 76.4%

(2) 表中の[A]の時期には、2015年にある法律が改正されたことにより、選挙権を持つ人の比率が高まりました。この法律とは何ですか。漢字5字で答えなさい。

問2. 2024年7月に行われた「東京都知事選挙」について、次の各問に答えなさい。

(1) 東京都知事の任期は何年ですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 2年
- イ. 3年
- ウ. 4年
- エ. 6年

(2) この選挙の選挙権は何歳以上ですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 18歳
- イ. 20歳
- ウ. 25歳
- エ. 30歳

(3) この選挙の被選挙権は何歳以上ですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 18歳
- イ. 20歳
- ウ. 25歳
- エ. 30歳

(4) この選挙で当選した人物を答えなさい。

問3. 昨年10月に行われた国政選挙は、国会の両院のうちどちらの院の選挙でしたか。漢字で答えなさい。

令和7年度
入 学 試 験 問 題

理科

(第 2 回)



立正大学付属
立正中学校

1	(1) ①	g	②	g	③	g
	(2) ①	おもり :	に	cm	ばねばかり :	g ② cm

2	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
---	---	---	---	---	---	---	---

3	(1)	(2)	(3)	(4)
	(5) 記号	名前		

4	(1)	(2)	(3)	(4)
	(5)	(6)		

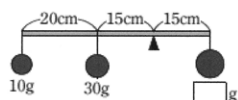
受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

令和7年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 理科（第2回）

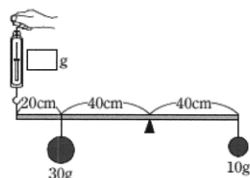
1 てこや輪軸^{りんじく}について、次の各問に答えなさい。

(1) 下の図中の□に当てはまる数字をそれぞれ答えなさい。なお棒の重さは10gで太さは一様です。

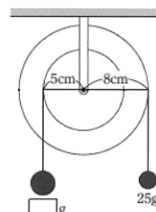
①



②



③



(2) 太さが一様でない長さ100cmの板がある。この板を床に置き、図1のように板の細い方にばねばかりを付けて少し持ち上げると、ばねばかりは80gを示しました。同様にして床に置いた板を、図2のように板の太い方にばねばかりを付けて少し持ち上げると、ばねばかりは120gを示しました。これについて、次の問に答えなさい。

図1



図2

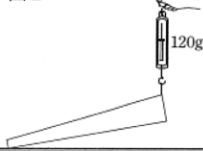


図3

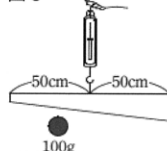
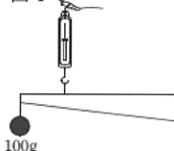


図4



- ① 図3のように、板の中心にばねばかりを付けて持ち上げると、板は太い方にかたむいた。このとき100gのおもりをつるして板をつり合わせるためには、重りを板の中心から左右どちらに何cmのところにつるせばよいですか。また、このときばねばかりは何gを示していますか。
- ② 図4のように、板の細い方に100gのおもりをつるして、この板をつり合わせたい。このとき、ばねばかりを板の細い方から何cmのところにつるせばよいですか。

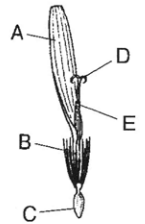
2 次の文の(①)～(⑥)に入る水溶液^{すいようえき}を下から選び、記号を書きなさい。また、(⑦)に入る気体の名前を漢字で書きなさい。

- (1) それぞれの水溶液にBTB液を加えると(①)と(④)と(⑤)が青色になった。
- (2) (②)に石灰石を入れると、溶けて(⑦)が発生した。
- (3) (③)と(④)と(⑤)を加熱して、水を蒸発させると白い粉が残った。
- (4) (②)と(④)をある割合で混ぜると、(③)になった。
- (5) (⑤)と(⑥)を混ぜたとたん白くにごった。

ア 塩酸 イ アンモニア水 ウ 石灰水 エ 水酸化ナトリウム水溶液 オ 炭酸水 カ 食塩水

3 図は、ある植物の花を観察したスケッチです。次の各問いに答えなさい。

- (1) この植物は何という植物ですか。
- (2) この植物と同じように花びらが根元の部分でくっついた形をしたものを何といいますか。
- (3) この植物と同じ花のつくりをした植物を①～⑤からすべて選びなさい。
① アブラナ ② ツツジ ③ アサガオ ④ サクラ ⑤ エンドウ
- (4) 図のA～Eのうち、おしべを表している部分はどれですか。
- (5) 図のA～Eのうち、種子になる部分はどれですか。また、それは何と言いますか。



4 () に当てはまる言葉や数字を書きなさい。

- (1) 快晴、晴れ、曇りの天気は、空をおおう雲の量を0～10で示す()で決まる。
- (2) より細かい天気予報するための、自動的に気象観測をする気象観測システムのことを()という。
- (3) ちがう性質の空気のかたまりがぶつかったところの地表には()ができる。
- (4) 台風では、中心に向かって()まわりに風が吹き込んでいる。
- (5) 朝と夕方に、陸上の気温と海上の気温が同じになり、一時的に風がやむ現象を()という。
- (6) 風がものを動かす力の大きさを風力といい、()階級に分けられている。

令和7年度
入 学 試 験 問 題

英語

(第 2 回)



立正大学付属
立正中学校

リスニングテスト

〈第1部〉

No.1	No.2	No.3	No.4	No.5
------	------	------	------	------

〈第2部〉

No.6	No.7	No.8	No.9	No.10
------	------	------	------	-------

〈第3部〉

No.11	No.12	No.13	No.14	No.15
-------	-------	-------	-------	-------

筆記テスト

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(7)	(8)				

2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(7)					

3

(1) 2 番目	5 番目	(2) 2 番目	5 番目	(3) 2 番目	5 番目
(4) 2 番目	5 番目	(5) 2 番目	5 番目	(6) 2 番目	5 番目

4

(あ)	(い)	(う)
-----	-----	-----

5

6

(1)	(2)	(3)
(4)		
(5)		

7

受験番号

氏 名

得 点

令和7年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 英語 (第2回)

リスニングテスト

- ・放送の指示を聞いて、問題に答えて下さい。
- ・放送中に質問はできません。放送の途中でメモを取ってもかまいません。
- ・このテストは第1部から第3部まであります。問題の解答は選択肢の中から最も適切なものを選ぶ形式になっています。
- ・英文は1度だけ放送されます。
- ・No.15のあと、10秒すると合図がありますので、引き続き筆記テストの問題を開始してください。

〈第1部〉

次のイラストを説明する英文として最も適切なものを1～3の中から1つ選びなさい。問題はNo.1からNo.5までの5題です。

No.1



No.2



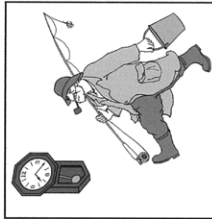
No.3



No.4



No.5



〈第2部〉

次の対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びなさい。問題はNo.6からNo.10までの5題です。

No.6

- 1 In the cafeteria.
- 2 In the classroom.
- 3 At home.
- 4 At Lisa's house.

No.7

- 1 He did well on his test.
- 2 He didn't have a test.
- 3 He finished his homework early.
- 4 He doesn't have any homework.

No.8

- 1 She lost her camera.
- 2 The police want to speak to her.
- 3 She took pictures in the museum.
- 4 The police broke her camera.

No.9

- 1 Five days ago.
- 2 A week ago.
- 3 In spring.
- 4 Last summer.

No.10

- 1 Wait for the next train.
- 2 Take the crowded train.
- 3 Miss the lecture.
- 4 Be late for the lecture.

〈第3部〉

次の英文と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びなさい。問題はNo.11からNo.15までの5題です。

No.11

- 1 Watch TV.
- 2 Cook lunch.
- 3 Study for a test.
- 4 Help her family.

No.12

- 1 At a park.
- 2 On an airplane.
- 3 On a bus.
- 4 At a library.

No.13

- 1 He takes people abroad to show them art.
- 2 He visits museums around the world.
- 3 He paints pictures of famous hotels.
- 4 He buys paintings for a museum.

No.14

- 1 By getting a coat.
- 2 By buying a new toy.
- 3 By having lunch at the coffee shop.
- 4 By spending 50 dollars or more.

No.15

- 1 To relax with his friends.
- 2 To read books near the river.
- 2 To come up with ideas for his stories.
- 4 To take his stories to the magazine company.

令和7年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 英語 (第2回)

筆記テスト

□ 次の(1)～(8)の()に入れるのに最も適切なものを1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

(1) I went to the city () to borrow some Japanese history books.

1 bakery 2 toyshop 3 stadium 4 library

(2) Some boys like baseball, and () like tennis.

1 others 2 another 3 the other 4 any

(3) A: Your car is very nice, Lucy.

B: Thank you. But it's too (), so I want a big car.

1 new 2 fast 3 soft 4 small

(4) I'll visit my uncle () this summer vacation.

1 for 2 during 3 among 4 between

(5) I like summer very much, but my sister ().

1 do 2 does 3 don't 4 doesn't

(6) A: () off your T-shirt, Tom. It's so dirty.

B: Yes, Mom.

1 Take 2 Carry 3 Build 4 Lend

(7) A: Why are you late, Tom?

B: My alarm clock didn't () this morning.

1 become 2 pass 3 bring 4 work

(8) A: I () a cup of coffee for you, Bob.

B: Thank you.

1 graduated 2 worked 3 ordered 4 shared

2 次の (1) ~ (7) の会話について、() に入れるのに最も適切なものを 1 ~ 4 の中から 1 つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

(1) Woman: Excuse me. I want to go to the Green Hotel. Should I take a bus?

Man: No, () You can walk there.

- 1 it's a bus stop.
- 2 it's on the next street.
- 3 I'll do it.
- 4 I'll see you then.

(2) Boy 1: I like basketball very much. ()

Boy 2: Me, too.

- 1 When do you play it?
- 2 What sport do you like?
- 3 Who is your favorite player?
- 4 How about you?

(3) Boy: I'm going to Osaka with my classmates next week.

Girl: That's nice. ()

Boy: No. This is my first visit.

- 1 Will you go there by bus?
- 2 How long will you stay?
- 3 When did you stay there?
- 4 Have you ever been there before?

(4) Customer: I'd like a ham sandwich and a cup of coffee, please.

Waitress: ()

Customer: No, that's all.

- 1 Did you pay?
- 2 Anything else?
- 3 How much all together?
- 4 Could you wait for a while?

(5) A: Hi, Mom. I'm back.

B: Oh, Tom. Could you go to the supermarket and buy some milk?

A: () I just came back from school.

B: I have to prepare dinner now.

- 1 How was the milk?
- 2 Why can't you do it, Mom?
- 3 Why don't you cook now?
- 4 Have you been to the supermarket?

(6) A: What shall we do for dinner tonight?

B: How about trying that new Italian restaurant?

A: () Let's have Chinese.

B: Again? You always want Chinese food!

- 1 I don't know how to make Italian food.
- 2 I already had dinner.
- 3 I don't feel like Italian food.
- 4 I want to eat spaghetti.

(7) Boy: It's raining. I left my umbrella at home.

Girl: Don't worry. () I have another one.

Boy: Thank you.

- 1 I hope it gets warm.
- 2 I'm afraid you can't.
- 3 I'll lend you mine.
- 4 I agree with you.

3 次の (1) ~ (6) の日本語の意味を表すように () 内の語句を並べかえたととき、() 内の 2 番目と 5 番目にくるものを選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。(文の初めにくる語句も小文字にしてある場合があります。)

(1) 私の母はその男の子にケーキを 2 切れあげました。

(1 mother 2 cake 3 of 4 my 5 pieces 6 two 7 gave) to the boy.

(2) あの女の子の名前を教えてくださいませんか。

(1 name 2 me 3 will 4 that 5 you 6 tell 7 girl's)?

(3) 彼女はカナダの友人からもらった手紙を読んでいます。

(1 a letter 2 is 3 her friend 4 reading 5 from 6 in 7 she) Canada.

(4) あなたのほうしは私のよりずっとすてきです。

(1 is 2 mine 3 much 4 than 5 your hat 6 nicer).

(5) 私たちは病人の世話をすべきです。

(1 take 2 people 3 of 4 should 5 care 6 sick 7 we).

(6) 明日、晴れたらいいなと思います。

I (1 sunny 2 hope 3 be 4 will 5 it 6 tomorrow).

4 次の対話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Woman : Hello, City *Convention Center. May I help you?
Man : Hello, I'd like to reserve your main hall for a doctors' convention.
Woman : Okay, when are you thinking of holding your event?
Man : Well, are you open the weekend of the 20th and 21st?
Woman : No, sorry. We're holding a book fair on Saturday and an auto show on Sunday.
Man : And I know the big symphony concert is that Monday. How about the next few days?
Woman : Well, Tuesday the 23rd is open, but the next day is reserved for Cindy and Mark Smith's wedding. And then we're totally booked through the weekend with college fairs and the food expo.
Man : I see. How about the Friday before the book fair?
Woman : That's open.
Man : Great. Put us down for that day.
(注) convention 会議

次の表の

あ	う
---	---

 にあてはまる催し物^{もよお}はどれですか。下の 1 ～ 6 の中から 1 つずつ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

Event Calendar						
Sun.	Mon.	Tues.	Wed.	Thurs.	Fri.	Sat.
14	15	16	17	18	19	20
					あ	Book Fair
21	22	23	24	25	26	27
い			う			Food Expo
28	29	30	1	2	3	4

- | | | |
|-----------------------|---------------------|-----------------|
| 1 Auto Show | 2 Classical Concert | 3 College Fairs |
| 4 Doctors' Convention | 5 Flea Market | 6 Wedding |

5 次の手紙を読んで、あとの問いに答えなさい。

This is a message for you, Kate. It has five words. Can you solve it?

1234 52 3& 62784 5232##29

I will give you some hints.

(1) "8" is the letter "s". My name is "874".
(2) "n" is used in the first, third and fifth word.
(3) "o" is used in the first, second, fourth and fifth word.
(4) "h" is used only in the fourth word.
(5) "y" is used only in the third word.
(6) The fifth word is the day after today.
(7) You need "c" to complete the sentence.

Now you can read the message!

Bye, Sue

下線部はSueがKateに送ったメッセージです。なお、数字と記号はアルファベット1文字を表します。手紙の(1)～(7)のヒントをもとに、メッセージを英文で解答用紙に記入しなさい。

6 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Greg was fourteen years old and liked to draw pictures. One Sunday, he went to a park to draw a picture for a contest. He thought, "I have to finish it today to be in time for the contest." In the park, he saw an old woman. She was sitting on a bench and looking at a photo.

"I've seen her there before," he thought. Then he said to her, "Hello, I'm Greg Miller."

"Hello. I'm Karen Foster. Oh, by the way, you sometimes draw pictures here, don't you?" she said.

"Yes, I do. Just now, you were looking at a photo, weren't you?"

"Yes. This is my grandson, Edward. His parents sent this photo to me. He lives in another country. I have seen him only once. It was three years ago," she said.

Greg wanted to do something for her. "Let me draw a picture of you and Edward," he said.

"You're very kind."

"Please hold that photo in your hand and look at me."

He sat down near her and began drawing.

Ms. Foster said, "I have a photo studio. When Edward was born, I closed it for two weeks and went to see him. I took many photos of him. Now I can't take a photo of him or hold him in my arms." Greg finished drawing and showed her the picture. She looked happy, and said, "This is a heart-warming picture! I really like it." In the picture, Edward was sitting on her lap. She said, "I can feel Edward on my lap. I'm really happy."

Greg thought, "My picture can make people happy! I'll add some color to this picture, so she'll be even happier." But then he thought, "It's getting dark. I don't think I'll be able to finish my picture for the contest today." When he saw her smile, however, he knew what to do. He said to her, "I'll add color to it. Can you meet me here next Sunday?"

That week, Greg finished adding color to the picture for Ms. Foster. When he gave it to her, she said, "Thank you, Greg. This is a wonderful picture. It makes me happy. Please keep drawing pictures which make people happy." Then she

gave him something. He was surprised and opened it. It was a box of paints. "Thank you. I'll try to do as you ask, and I'll never forget your words," he said.

A few weeks later, when Greg went out, he saw some people in front of a photo studio. They were looking at something in the show window. The studio was Ms. Foster's. An old man said, "This picture makes me happy. It reminds me of my grandson." Greg looked at the picture and was surprised. It was his picture. There was a message by it. It said "I'm happy to be with my grandson." When he went home, he saw the box of paints from Ms. Foster on his desk. Then he remembered her words in the park. He thought, "I gave up the contest, but I learned something important from her. I'll enter the contest next year."

(注) add 加える remind 思い出させる

(1) ~ (3) の質問の答えとして最も適切なものを、それぞれ1~3の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

(1) Why did Greg go to the park?

- 1 Because he wanted to meet the old woman.
- 2 Because he liked to take pictures in the park.
- 3 Because he wanted to draw a picture for the contest.

(2) What was Ms. Foster doing in the park?

- 1 She was thinking about her grandson.
- 2 She was drawing pictures of her grandson.
- 3 She was taking photos of her grandson.

(3) What did Greg draw for Ms. Foster?

- 1 He drew Ms. Foster with a baby in her arms.
- 2 He drew Ms. Foster with her grandson on her lap.
- 3 He drew Ms. Foster with Edward beside her.

(4) GregがMs. Fosterのために描いた絵に色を付けることを決めたのはなぜか、日本語で説明しなさい。

(5) GregはMs. Fosterから何を学んだのか、日本語で説明しなさい。

7 あなたが得意な科目（勉強）または好きな科目（勉強）を1つあげて、理由を含めて英語で書きなさい。
(ただし、3つ以上の英文で書き表すこと)