

令和7年度
入学試験問題

国語
(第1回午前)



立正大学付属
立正中学校

※得点

問六

令和七年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 国語 (第二回・午前)

【一】次の文章を読んで、後の問に答えなさい。(問題の都合上、本文を要約しているところがあります。)

「ルール関係」というのは、他者と共存していくときに、お互いに最低守らなければならないルールを基本に成立する関係です。じつは学校もクラスも、むしろそういうルール関係を基本に考えなければならない場になっているのだと思います。

共同体的なつながりが強いときの「友だち百人できるかな」的な関係が前提としているのは、「フイーリング共有関係」なのです。とにかくフイーリングを一緒にして、同じようなノリで同じように頑張ろうと。それがクラスウエンエイの核になっていたのが、これまでの学級や学校の考え方でした。「僕たちは同じように考えているし、同じ価値観を共有して、同じことで泣いたり笑ったりする、結びつきの強い全体だよ」という感じでした。

A いまの学校という場は、もうそうしたフイーリング共有性だけに頼るわけにはいかない。「ルール関係」をきまぐれに打ち立ててちゃんとお互いにするべき幅を定めて、「こういうことをやつてはいけないんだ」という形で、現実社会と同じようにルールの共有によって、関係を成立させなければならない場になっているのだと思います。(1)

いじめという行為は、人々との関係の基本に照らしてみても明らかにルール違反なのです。B、ルールに反することはしてはいけないということを徹底していく、つまり「Ⅰ」をベースにして、先生は裁定を下していかなくてはなりません。ここに「みんな仲良く」という「Ⅱ」だけを持ち込んでうまくいかないのです。いじめを受けている人は、一人で悩んでいる、もし仮にクラス担任の先生がだめでも、ルールを基準に判断してあなたの立場を理解してくれる大人はどこかに必ずいるはず。C 絶望しないでください。

ルール関係の土台が築けている上で、「フイーリング共有関係」も得られるのであれば、これはラッキーで幸せなことです。逆にいえば学校はもはや、フイーリング共有関係がそうたやすく実現できる場ではなくなっているのだということです。(2)

これは後ろ向きで、ヒカンの考え方なのでは決してありません。むしろ逆です。第三章で述べた、「みんな仲良くしなければならぬ」という共同性の呪縛のような考え方は、「Ⅲ」だけを前提に考えるからそうなるのです。実際は自分とは合わない人たちがいるのに「みんなと仲良くしなければ」と思い込みすぎて、D 苦しくなるのです。「Ⅳ」を前提に考えれば、仲が良くても仲が悪くなくても、とりあえずお互いが平和に共存することができるようになります。(3)

E 仕事場などに、「フイーリング共有関係」だけ持ち込んでダメなことは明白ですね。やはり仕事場というのは何か業績を上げるための目的集団ですし、そこには組織としてのルールがあります。そういうルールにのっとってコミュニケーションがなされています。でもルールが共有されているだけの関係ではなんとなくギスギスしてしまつて、仕事の能率も上がらない。フイーリングの共有性が高まったほうが、組織としてもカッチャリします。

そのための工夫ももちろんいろいろあつていいのだけれども、基本的にはルール共有関係が成立しないところにフイーリング共有性だけを求めても、土台無理な話だと思います。

この二つは重なるようだけれども、原理的には区別して考えるべきではありません。これを一つの点のように一緒に考えてしまうと、ぐちゃぐちゃになってしまうのです。(4)

そんなに気の合わない部下や上司でも、ある程度は距離感をもつて、上司である限り部下である限りは関わらなければならないし、お互い一緒に仕事をしていかなければならないわけです。それを「あいつはなんとなく気に入らないからあいつにだけは仕事をまわさない」とか「あいつと同じ部署にいるのはいやだ」となつてしまうと、ぐちゃぐちゃになってしまうわけです。フイーリング共有関係というのは、プラスだけではなくてマイナスの感情も含まれてきますから。(5)

「ルール関係」と「フイーリング共有関係」を区別して考え、使い分けができるようになること。これが、「大人になる」ということにとっての、一つの大切な課題だと思います。

高校生くらいから少しずつこの二つの違いを意識しながら、「十歳を過ぎるくらいからは〈いま・ここ〉でのつながりは互いの関係をより優先すべきなのだろう」といつたことが、状況に応じて判断できるようにになれば、より大人に近づいたといえるのではないのでしょうか。

「ルールが大切だ」ということを述べる、必ずある角度のついた解釈をされてしまいます。つまり、「偏理的にコントロールする」「規範的価値観を共有させる」など、「管理の強化」みだいな方向に誤解されるのです。規範意識を高めるといった表現で言い換えられると、妙に道徳的な行儀の良い子どもを育てようといった主張のように理解されることもあるかもしれません。

④ ルールを大切に考えるという発想は、規則を増やしたり、自由の幅を少なくする方向にどうしても考えられてしまうのですが、

私が言いたいことはそういうことではありません。むしろ全く逆なのです。

ルールというものは、できるだけ多くの人にできるだけ多くの自由を保障するために必要なもののなのです。

なるべく多くの人が、最大限の自由を得られる目的で設定されるのがルールです。ルールというのは、「これを守ればあとは自由」というように、「自由」とワンセットになっているのです。

逆にいえば、自由はルールがないところでは成立しません。

「何でも好き勝手にやつていい」ということが自由だとしたら、無茶苦茶なことになってしまいます。人間というものは総じて自分の利益を最優先する傾向があるわけですが、「自分の利益のことしか考えない力の強い人」が一人いたら、複数の人間からなる社会における自由はもうアウトになります。^④この場合、誰か一人だけが自由で、残りの人はみんな不自由ということになりかねません。ルールの共有性があるからこそ、自由というものが成り立つのです。

(菅野の野仁著『友だちの理想——人と人の（つながり）を考へる』による)

(注) ※1 フィーリング——直感的にとらえられるもの。感覚。

※2 裁定を下し(す)——物事の善悪・可否を判断して決めること。

※3 第3章で述べた——第3章では「共同性の文想」なぜ『友だち』のことで悩みは尽きないのか』について述べられている。本文は第4章である。

※4 呪縛——心理的な強制によって、人の自由を束縛すること。

※5 コミュニケーション——言葉による意志・思想などの伝達。

※6 ごった煮——いろいろな材料を混ぜ入れて煮ること。

問一 ——線①の括弧の漢字は読みをひらがなで記し、カタカナは漢字に直して記しなさい。

問二 ~~~~~線[a]「共存し(する)」~~~~~線[b]「照らし(す)」の本文中の意味として最もふさわしいものを、それぞれ後のア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- [a] 「共存し(する)」
- ア 同じ場所で生存したり、存在したりすること。
 - イ お互いを尊重しながら存在することを目指すこと。
 - ウ 別の空間にしながら、その存在を確かめられること。
 - エ 異質のものが衝突し、存在できなくなること。

- [b] 「照らし(す)」
- ア 光を当てて、そのものの形を明確に示すこと。
 - イ 過去の出来事にならつて、忠実に再現すること。
 - ウ 二つ以上のものを比べて、違いを明らかにすること。
 - エ 何かを基準として、判断をくだすこと。

問三 [A] ~ [E] にあてはまるものを、次のア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

- ア かえって イ ですから ウ でも エ たとえば オ 決して

問四 ——線①「これまでの学級や学校の考え方でした。」とありますが、どのような考え方のことですか。解答らんに合わせて「～という考え方。」で終わるように、本文中から三十文字以上三十五字以内でぬき出して答えなさい。(句読点、かきかっこなどをふくむ。)

問五 「Ⅰ」～「Ⅳ」にあてはまるものを、次のア～イの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。(同じものを複数回使用してもよい。ただし、解答がすべて同じ記号の場合は不正解とする。)

- ア 「ルール関係」 イ 「フィーリング共有関係」

問六 ――線②「学校はもはや、フイーリング共有関係がそうやすく実現できる場ではなくなっている」とありますが、
ということですか。その説明として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア みんな仲良くしなければならないという考えだけでは、人間関係は成立しないということ。
- イ 周りの人と価値観を共有するという考え方にのっとって生活しなければ、団体活動はできないということ。
- ウ 学校は多くの人が過ごす場所であるから、お互いに思いやりを持たなければならないということ。
- エ それぞれの考えを尊重することを大切にしなければ、みんなが楽しく過ごすことはできないということ。

問七 ――線③「必ずある角度のついた解釈をさせていただきます。」とありますが、「角度のついた解釈」の説明として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 常に厳しい目で生徒たちを見て、行動を制限しようとするということ。
- イ 一人ひとりを管理、教育し、良い子だけを評価しようということ。
- ウ 規則を徹底し、その規則を破ることのないように管理するということ。
- エ 生徒一人ひとりの個性を大切にしながら、自由に学ばせようということ。

問八 ――線④「ルールを大切に考える」とありますが、筆者はなぜルールが必要だと考えていますか。その理由を、解答らんに合わせて「～だから。」で終わるように、本文中から三十字以上三十五字以内でぬき出して答えなさい。(句読点、かぎっこなどをふくむ)

問九 ――線⑤「この場合」とありますが、どのような場合のことですか。解答らんに合わせて「～場合。」で終わるように、本文中の言葉を使って、二十字以上三十五字以内で説明しなさい。(句読点、かぎっこなどをふくむ)

問十 本文には「そんなふうに発想を転換していくべきだと思います。」という一文がぬけています。段落の終わりの(一)～(五)のどこに入れるのが最もふさわしいか、番号で答えなさい。

問十一 次のア～エは、本文を読んだ中学生が内容について話している場面です。本文の内容にあてはまるものには「○」と、あてはまらないものには「×」と、それぞれ答えなさい。(解答がすべて同じ記号の場合は不正解とする。)

- ア 生徒1・・・・・・やめてはいけないことを無意識のうちに自分たちで判断しながら過ごすことも、フイーリング共有関係といえるのですね。
- イ 生徒2・・・・・・「みんな仲良く」という考え方も大切だとは思いますが、その関係を成立させるにはお互いの良いところも悪いところでもしっかりと理解し合う必要があるのだと知りました。
- ウ 生徒3・・・・・・社会に出て仕事をするときには、ルール関係とフイーリング共有関係をしつかりと区別して考えることが大切だと分かりました。
- エ 生徒4・・・・・・学校や社会で私たちが自由に過ごしているのは、ルールが設定されているからであり、それがなければ、今ある自由もなくなってしまうのですね。

【二】次の①～④の熟語の読み方は、後のア～エのどれですか。あてはまるものを一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

- ① 音読 ② 新読 ③ 夕食 ④ 運動

- ア 音読み＋音読み イ 訓読み＋訓読み ウ 音読み＋訓読み エ 訓読み＋音読み

【三】次の①～⑥の熟語の対義語を、後の〔 〕の中から一つずつ選び、それぞれ漢字に直して答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

- ① 増加 ② 成功 ③ 肉体 ④ 集合 ⑤ 相対 ⑥ 暗黒

〔 せいしん こうみょう げんしょう ぜつたい かいさん しつぱい 〕

【四】次の①～⑤の意味として最もふさわしいものを、後のア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

- ① 一心不乱
② 公明正大
③ 他力本願
④ 二重三文
⑤ 有名無実

ア いくら売っても、もうけがでないほどの安値で売ること。

イ かくし事をせず、堂々としているさま。

ウ 評判と実際とがちがっていること。

エ 他人の力をあてにすること。

オ 一つのことに集中して、他のことに心をうばわれないうさま。

令和7年度
入 学 試 験 問 題

算 数

(第 1 回 午 前)



立正大学付属
立正中学校

令和7年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数（第1回午前）
〔解答用紙〕

第1回午前

1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

2	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	

3		問
---	--	---

4		円
---	--	---

5	分速	m
---	----	---

6		g
---	--	---

7		。
---	--	---

8		cm ²
---	--	-----------------

9		cm ²
---	--	-----------------

10		
----	--	--

11	(1)	分速	m
	(2)		m

受験番号	氏 名

得 点

令和7年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数 (第1回午前)

① 次の計算をしなさい。

(1) $12 + 34 + 56 + 78 + 22 + 44 + 66 + 88$

(2) $4.44 \div 3.7 \div 0.05$

(3) $4\frac{1}{5} - 3\frac{1}{3} \div 4\frac{1}{6}$

(4) $(1.125 + 0.25 \times 1\frac{1}{3}) \div \frac{7}{8}$

② 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $(81 \div 3 - \square) \times 4 - 9 = 51$

(2) $1600\text{mL} - 0.8\text{L} = \square\text{ dL}$

(3) □mの47%は94cmです。

(4) 1から400までの整数のうち、6と8の公倍数は□個あります。

(5) 1、2、3、4の数字が書かれた4枚のカードがあります。このうちの3枚をならべて3けたの整数を作るとき、3の倍数は□通りできます。

(6) 一定の速さで走る自動車があります。1Lのガソリンの値段は156円で、13km走ります。この自動車は、1200円分のガソリンで□km走ることができます。

③ リツくんは計算プリントを、1日目に全体の $\frac{1}{4}$ よりも5問多く解き、2日目に残りの $\frac{4}{5}$ を解いたところ、残りは11問になりました。計算プリントは全部で何問ありましたか。

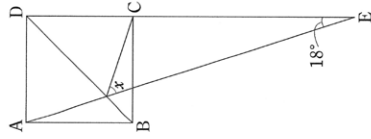
④ リツくんはたまごを50個買ったついで、ちよどのお金を持ってスーパーへ行きましたが、特売で1個につき2円安くなったので、55個買えて10円あまりました。リツくんは何円持ってスーパーへ行きましたか。

⑤ 下の図のように、道にそってA、B、C、Dの4つの地点があります。A地点からD地点まで行くのに、A地点からB地点までは分速50m、B地点からC地点までは分速40m、C地点からD地点までは分速150mで進みました。このとき、A地点からD地点まで進んだときの平均の速さは分速何mですか。

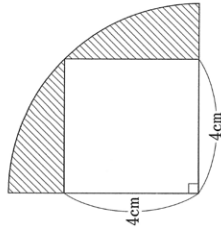


⑥ 15%の食塩水が300gあります。この食塩水を何gか捨ててから、捨てた食塩水と同じ重さの水を加えたところ、10%の食塩水になりました。捨てた食塩水は何gですか。

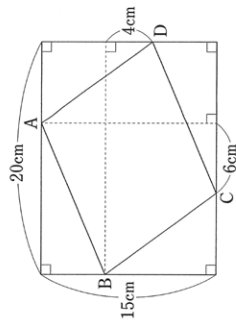
- 7 右の図は、正方形ABCDと直角三角形AEDを重ねて、さらに直線を2本かき加えたものです。角xの大きさを求めなさい。



- 8 右の図は、中心角 90° のおうぎ形の中に、1辺の長さが4cmの正方形をかいたものです。斜線部分の面積の和を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。



- 9 右の図の四角形ABCDの面積を求めなさい。



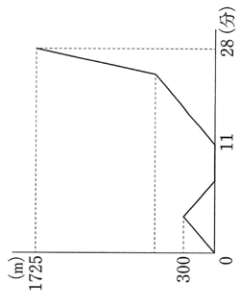
- 10 分数の分母の中に分数がある分数を『連分数』といいます。連分数は、次のように計算をすることができます。

$$\frac{\frac{1}{1}}{2} = 1 \div \frac{1}{2} = 2, \quad 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{4}} = 1 + 1 \div \frac{5}{4} = 1 + \frac{4}{5} = 1\frac{4}{5}$$

これを参考にして、次の連分数の□にあてはまる数を答えなさい。

$$\frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\square}}} = \frac{14}{27}$$

11 ある日、リツくんは、家を出発して一定の速さで歩いて駅へ向かいましたが、途中の公園で忘れ物に気づいて、歩いて家まで忘れ物を取りに帰りました。忘れ物を探するのに3分かかり、その後、リツくんは忘れ物を持って、再び、歩いて家を出発しました。その後、途中の郵便局から速さを分速120mに変えて走り、駅に着きました。右のグラフは、リツくんがはじめに家を出てから駅に着くまでの、家からの距離と時間の関係を表したものです。また、リツくんの歩く速さは常に同じです。これについて、次の各問いに答えなさい。



- (1) リツくんの歩く速さは分速何mですか。
- (2) 家から郵便局までの距離は何mですか。

令和7年度
入学試験問題

社会

(第1回午前)



立正大学付属
立正中学校

1

問1	
問2	
問3	
問4	
問5	
問6	
問7	
問8	
問9	
問10	
問11	っ
問12	っ

2

問 1											
(1)											
(2)											
(3)											
(4)											
(5)											
(6)											
(7)											
(8)											
(9)											
(10)											
(11)											
(12)											

3

問1					(1)	
					(2)	
					(3)	
					(4)	
					(5)	
					(2)	
					(3)	
問2					(1)	
					(2)	
					(3)	

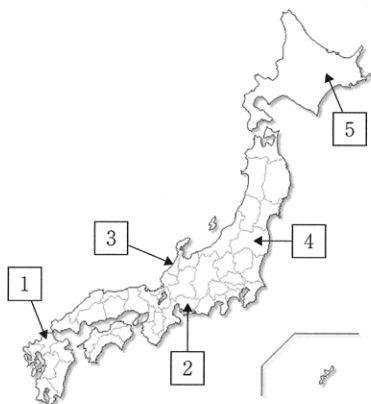
	(13)	
	(14)	
	(15)	
問 2		
問 3		
問 4		
問 5		
問 6		

受験番号	氏 名

得 点

令和7年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 社会（第1回午前）

1 下記の日本地図を見て、次の各問に答えなさい。



問1. 地図中①の都道府県にある世界遺産を次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 「神宿る島」宗像・沖ノ島と関連遺産群
- イ. 長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産
- ウ. 奄美大島、徳之島、沖縄島北部及び西表島
- エ. 石見銀山遺跡とその文化的景観

問2. 地図中①の都道府県には、北九州工業地帯が広がっています。この工業地帯について、正しいものを次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 江戸時代から「天下の台所」として商業がさかんであった。
- イ. 機械工業や金属工業のほか、農作業ができない冬の副業として発達した伝統工業がさかんで、漆器、洋食器、製菓業などが知られる。
- ウ. 機械工業、製紙、パルプ工業、食料品工業が発達している。
- エ. 八幡製鉄所を中心に鉄鋼業が発展し、近年では自動車工業や電子産業がさかんになり、機械工業の割合が高くなっている。

問3. 地図中②の都道府県の北西部には、野菜・果樹・苗木などの近郊農業がさかんな平野が広がっています。この平野名を次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 越後平野
- イ. 筑紫平野
- ウ. 砺波平野
- エ. 濃尾平野

問4. 地図中②の都道府県の特徴として正しいものを次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. かつて石油化学コンビナートの煙に含まれていた亜硫酸ガスなどが原因で四日市ぜんそくが発生した。
- イ. 中心部の浜松市は、日本有数のオートバイの生産都市である。
- ウ. 自動車産業の中心都市の豊田市では、市内の製造業で働く人の多くが自動車関連産業に従事している。
- エ. 日本アルプスの1つである飛騨山脈が広がっている。

問5. 地図中③の都道府県には、日本海へ向けて突き出した半島があります。この半島名を次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 紀伊半島
- イ. 男鹿半島
- ウ. 能登半島
- エ. 房総半島

問6. 地図中③の都道府県で生産がさかんな伝統工芸品はどれですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 有田焼 イ. 萩焼 ウ. 備前焼 エ. 九谷焼

問7. 地図中④の都道府県で多く生産される農作物の組み合わせとして正しいものを次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. もも・りんご・日本なし
イ. いちご・かんびょう
ウ. ビーマン・はくさい・メロン
エ. こんにゃくいも・キャベツ

問8. 地図中④の都道府県には、日本で4番目に大きな湖があります。この湖を次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 中禪寺湖 イ. 猪苗代湖 ウ. 芦ノ湖 エ. 十和田湖

問9. 地図中⑤の都道府県が開発した稲の品種（銘柄米）を次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. ゆめぴりか イ. あきたこまち ウ. ひとめぼれ エ. はえぬき

問10. 地図中⑤の都道府県には、東北・北海道新幹線の始発・終着駅が2016年に開業しました。この駅名をア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 奥津軽いまべつ駅 イ. 木古内駅 ウ. 新函館北斗駅 エ. 新小樽駅

問11. 地図中①～⑤の都道府県のうち、政令指定都市のある都道府県はいくつありますか。

問12. 地図中①～⑤の都道府県のうち、都道府県名と県庁所在地の名前が異なるところはいくつありますか。

② 略年表を見て、次の各問に答えなさい。

時代区分	西 暦	で き ご と
縄文時代	—	青森県にある日本最大級の縄文集落（ 1 ）遺跡で人々が定住生活をする。
弥生時代	—	佐賀県にある大規模環濠集落（ 2 ）遺跡で定住文化が根付く。
古墳時代	—	国内最大の前方後円墳である（ 3 ）が現在の大阪府堺市につくられる。
飛鳥時代	593年	（ 4 ）が推古天皇の摂政となり、蘇我馬子と協力して天皇中心の国づくりを目指す。
（ A ）時代	710年	藤原京から（ 5 ）に都を移す。
	743年	（ 6 ）が東大寺に大仏をつくるよう命じる。
（ B ）時代	—	（ 7 ）が摂関政治をおこない、実権をにぎる。
	1167年	（ 8 ）が武士として初めて太政大臣に任じられ、権力をふるう。
（ C ）時代	1192年	（ 9 ）が征夷大將軍に任じられる。
室町時代	1338年	（ 10 ）が光明天皇から征夷大將軍に任じられる。
戦国時代 安土桃山時代	1467年	8代將軍のあとつぎをめぐって、京都で（ 11 ）がおこる。
	1590年	（ 12 ）が北条氏をほろぼし、天下統一を達成する。
江戸時代	1603年	（ 13 ）が征夷大將軍に任じられ、江戸幕府を開く。
	1637年	厳しい年貢の取り立てとキリシタンへの迫害にたえかねた人々が（ 14 ）をおこす。
	1867年	政権を朝廷に返す。
明治時代	1868年	政治の基本方針を定めた（ 15 ）が発表される。

問1. 略年表中の（ 1 ）～（ 15 ）に当てはまる最も適切な人物や語句を次のア～トのうちから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|---------|---------|---------|-----------------------------|---------|
| ア. 源頼朝 | イ. 聖武天皇 | ウ. 豊臣秀吉 | エ. 吉野ヶ里 | オ. 平城京 |
| カ. 平清盛 | キ. 徳川家康 | ク. 桓武天皇 | ケ. 藤原氏 | コ. 大仙古墳 |
| サ. 三内丸山 | シ. 登呂 | ス. 足利尊氏 | セ. 五箇条の御誓文 ^{ごせいもん} | ソ. 明智光秀 |
| タ. 応仁の乱 | チ. 大政奉還 | ツ. 石田三成 | テ. 島原・天草一揆 | ト. 聖徳太子 |

問2. 略年表中の（ A ）～（ C ）に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. （ A ）平安 （ B ）鎌倉 （ C ）奈良
 イ. （ A ）奈良 （ B ）平安 （ C ）鎌倉
 ウ. （ A ）平安 （ B ）奈良 （ C ）鎌倉
 エ. （ A ）鎌倉 （ B ）平安 （ C ）奈良

問3. 略年表中の（ A ）時代に建立した建造物を次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。



ア



イ



ウ



エ

問4. 略年表中の（ B ）時代につくられた『源氏物語』の作者は誰ですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 鴨長明^{かも の ちやうめい} イ. 清少納言 ウ. 紫式部 エ. 紀貫之^{きの づらゆき}

問5. 略年表中の（ C ）時代に「南無妙法蓮華経」の題目を唱え、法華経を中心した国づくりを説いた人物は誰ですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 栄西^{えいさい} イ. 親鸞^{しんらん} ウ. 一遍^{いつぺん} エ. 日蓮^{にちれん}

問6. 現在から80年前におきた出来事はどれですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 世界恐慌 イ. ボツダム宣言受諾^{じやうだく} ウ. 日中戦争 エ. 日露戦争

③ 次の各問に答えなさい。

問1. 次の文を読んで、後の問に答えなさい。

内閣は（ 1 ）権を持ち、閣議において政治の方向性を定めて、（ a ）様々な仕事をしています。最高責任者の内閣総理大臣は、国会議員の中から国会が（ 2 ）し、天皇によって（ 3 ）される（ 4 ）制が採用されています。そのため、内閣は国会の信任のもとに成立し、国会に対して内閣が連帯して責任を負うことで、（ 1 ）と立法の^{きんこう}均衡をはかっています。

内閣不信任決議案が衆議院で可決された場合に、内閣は総辞職するか、（ 5 ）日以内に衆議院を解散しなければなりません。

（1）文中の（ 1 ）～（ 5 ）に当てはまる語句を次のア～コのうちから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア. 二院 イ. 違憲立法審査 ウ. 10 エ. 行政 オ. 議院内閣
カ. 任命 キ. 指名 ク. 40 ケ. 司法 コ. 助言

（2）下線部（ a ）に関連して、国民の健康や社会保障、労働者の生活に関する仕事をしている機関を何といいますか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 総務省 イ. 厚生労働省 ウ. 環境省 エ. 文部科学省

（3）現在の内閣総理大臣をフルネームで答えなさい。

問2. 時事ニュースについて、後の問に答えなさい。

（1）昨年7月、新紙幣が改刷されました。その券種と肖像^{しょうざう}に選ばれた人物の組み合わせとして正しいものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 一万円－渋沢栄一 五千円－北里柴三郎 千円－津田梅子
イ. 一万円－渋沢栄一 五千円－津田梅子 千円－北里柴三郎
ウ. 一万円－渋沢栄一 五千円－樋口一葉 千円－北里柴三郎
エ. 一万円－渋沢栄一 五千円－津田梅子 千円－野口英世

（2）2028年に開催^{かいさい}予定の夏季オリンピック・パラリンピックの開催地（都市名）はどこですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. ミラノ・コルティナダンペッツォ
イ. プリスベン
ウ. ソルトレークシティ
エ. ロサンゼルス

（3）昨年公表された数値のうち、「過去最低^{こくしち}」を更新したものはどれですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 合計特殊出生率（2023年統計）
イ. 東京都知事選挙の投票率（2024年7月実施）
ウ. 訪日外国人旅行客数（2023年）
エ. コメの相対取引価格（2023年産）

令和7年度
入 学 試 験 問 題

理科

(第 1 回 午 前)



立正大学付属
立正中学校

令和7年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 理科 (第1回午前) [解答用紙]

1	(1)	倍 (2)	cm (3)	秒 (4)	(5)
---	-----	-------	--------	-------	-----

2	(1)	cm ³ (2)	cm ³ (3)	cm ³ (4)	g
	(3) 気体	方法			

3	(1)	(2)	(3) 記号	名前
---	-----	-----	--------	----

4	(1)	(2)	(3)	図 2	X — Y
---	-----	-----	-----	-----	------------------

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

令和7年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 理科（第1回午前）

1 ふりこの運動について、次の各問いに答えなさい。

100 gのおもりにいろいろな長さの糸をつけてふりこを作りました。このふりこの糸の長さとうりこの周期（ふりが1往復するのにかかる時間）の関係を調べたところ、表のようになりました。

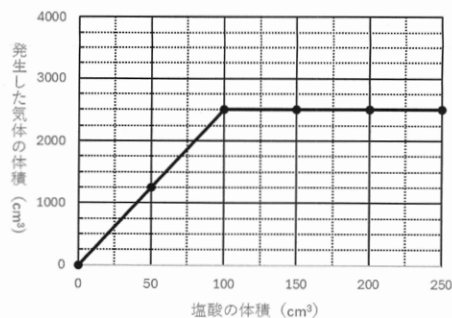
糸の長さ〔cm〕	25	50	100	150	200
ふりこの周期〔秒〕	1.0	1.4	2.0	2.4	2.8

- (1) ふりこの周期が2倍になるとき、糸の長さは何倍になっていますか。
- (2) ふりこの周期を4.0秒にするには、糸の長さを何cmにすればよいですか。
- (3) おもりの重さを200g、糸の長さを100cmにしたとき、ふりこの周期は何秒ですか。
- (4) おもりのふれはばを大きくしたとき、元のふれはばと比べて周期はどうなりますか。「長くなる」「短くなる」「変わらない」で答えなさい。
- (5) ふりが右から左へ1回ふれる間の運動をストロボスコープを使って写真に撮影すると、どのようになりますか。下のア～ウから選びなさい。ただしストロボスコープとは、短い時間間隔で規則的に点滅する光を照らして、運動を観察する装置のことです。



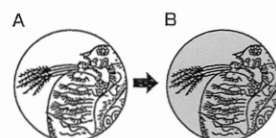
2 2 gのアルミニウムにある濃さの塩酸を加えて気体を発生させました。加える塩酸の体積を変えていき、そのとき発生した気体の体積と塩酸の体積の関係が右のグラフです。次の各問いに答えなさい。

- (1) 2 gのアルミニウムに塩酸を80cm³加えたときに発生する気体は何cm³ですか。
- (2) 2 gのアルミニウムに塩酸を加えたら、気体が1000cm³発生しました。加えた塩酸の体積は何cm³ですか。
- (3) 4 gのアルミニウムに塩酸を300cm³加えたときに発生する気体は何cm³ですか。
- (4) 塩酸100cm³に水100cm³を加えました。このうすめた塩酸に溶けるアルミニウムは最大で何gですか。
- (5) 発生した気体は何ですか。また、この気体を集めるのに最も適した方法を下から選びなさい。

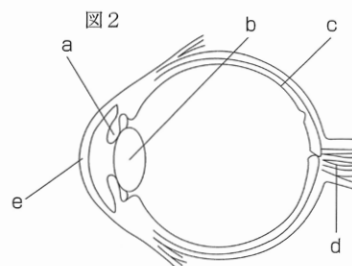


- 3 直接日光の当たらない明るい教室で、顕微鏡を用いて水の中の小さな生物を観察したところ、人が顕微鏡の前に立ったために光が十分に当たらなくなり、観察していた顕微鏡の視野が急に暗くなりました。図1のAとBは、光が当たっているときと、十分に当たらなくなったときの小さな生物の見え方を示しています。また、図2は、ヒトの右目の横断面を模式的に示したものです。

図1

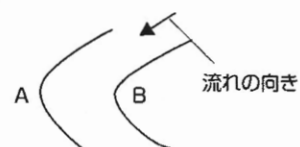


- (1) 図1にある小さな生物を分類したとき、何の仲間になるか。正しく分類しているものを次のア～オから選びなさい。
 ア 魚類の仲間 イ ゾウリムシの仲間 ウ ミミズの仲間 エ 昆虫の仲間 オ ミドリムシの仲間
- (2) 図1のように、顕微鏡の視野が急に暗くなると、顕微鏡をのぞいている目の瞳の大きさはどのようになるか。次のア～ウから選びなさい。
 ア 小さくなる イ 変化しない ウ 大きくなる
- (3) 顕微鏡のしぼりのように光の量を調節する働きがある目の部分を 図2のa～eから1つ選びなさい。また、その部分の名前を答えなさい。

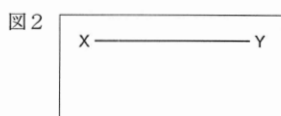
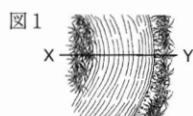


- 4 川の水のはたらきや岩石のようすについて、次の問いに答えなさい。

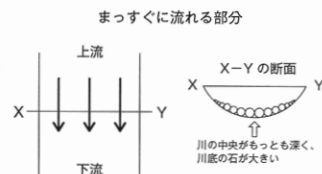
- (1) 右の図のように川が曲がって流れているところでは川岸A、Bのようすはどのようになっていますか。正しいものを次のア～エから選びなさい。
 ア A：川原 B：川原 イ A：川原 B：がけ
 ウ A：がけ B：川原 エ A：がけ B：がけ
- (2) (1)の結果に最も関係あるものを次のア～エから選びなさい。
 ア Aは川の流れが速いのでたい積作用が起こり、Bではしん食作用が起こる。
 イ Aは川の流れが速いのでたい積作用が起こり、Bでは運搬作用が起こる。
 ウ Aは川の流れが速いのでしん食作用が起こり、Bではたい積作用が起こる。
 エ Aは川の流れが速いのでしん食作用が起こり、Bでは運搬作用が起こる。
- (3) 川の中流の特徴を表している文はどれですか。正しいものを次のア～ウから選びなさい。
 ア 川原に角のとれた丸みのある大きな石がよく見られる。
 イ 角ばった岩があったり、小さなたきがあったりする。
 ウ 川底に砂やねん土が非常に多い。



- (4) 右の図は、まっすぐに流れている川を上から見たものとその断面(X-Y)を図に示したものである。これを参考に、図1の川の曲がって流れている部分を、川の深さ川底の石のようすがわかるように川底の様子(X-Y)の断面を、図2に作図しなさい。



図



令和7年度
入 学 試 験 問 題

英語
(第 1 回 午 前)



立正大学付属
立正中学校

リスニングテスト

〈第1部〉

No.1	No.2	No.3	No.4	No.5	
------	------	------	------	------	--

〈第2部〉

No.6	No.7	No.8	No.9	No.10	
------	------	------	------	-------	--

〈第3部〉

No.11	No.12	No.13	No.14	No.15	
-------	-------	-------	-------	-------	--

筆記テスト

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)		

2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3

(1) 2 番目	5 番目	(2) 2 番目	5 番目	(3) 2 番目	5 番目
(4) 2 番目	5 番目	(5) 2 番目	5 番目	(6) 2 番目	5 番目

4

(1) ②	⑥	(2)	(3)
-------	---	-----	-----

5

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

6

(1)			
(2) 2 番目	5 番目		
(3)			
(4)	(順不同)		

7

受験番号	氏 名

得 点

令和7年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 英語 (第1回午前)

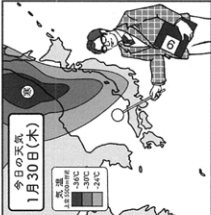
リスニングテスト

- ・放送の指示を聞いて、問題に答えて下さい。
- ・放送中に質問はできません。放送の途中でメモを取ってもかまいません。
- ・このテストは第1部から第3部まであります。問題の解答は選択肢の中から最も適切なものを選ぶ形式になっています。
- ・英文は1度だけ放送されます。
- ・No.15のあと、10秒すると合図がありまですので、引き続き筆記テストの問題を開始してください。

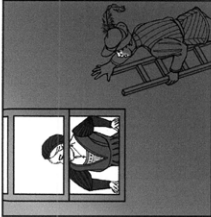
〈第1部〉

次のイラストを説明する英文として最も適切なものを1～3の中から1つ選びなさい。問題はNo.1からNo.5までの5題です。

No.1



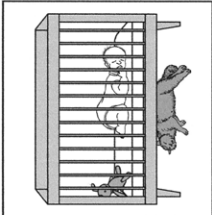
No.2



No.3



No.4



No.5



〈第2部〉

次の対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びなさい。問題はNo.6からNo.10までの5題です。

No.6

- 1 At one.
- 2 At one thirty.
- 3 At two.
- 4 At two thirty.

No.7

- 1 He is sick.
- 2 He practiced too hard.
- 3 His team didn't win.
- 4 His team didn't play well.

No.8

- 1 Shampoo and soap.
- 2 Only shampoo.
- 3 Only soap.
- 4 Nothing.

No.9

- 1 Teach at a university.
- 2 Study at a university.
- 3 Write a tour guidebook.
- 4 Visit a lot of countries.

No.10

- 1 She buys some medicine.
- 2 She picks up Brian from school.
- 3 She takes Brian to the doctor.
- 4 She calls the school nurse.

〈第3部〉

次の英文と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びなさい。問題はNo.11からNo.15までの5題です。

No.11

- 1 She went to Hawaii.
- 2 She ate the cookies.
- 3 She went shopping.
- 4 She gave her family presents.

No.12

- 1 About 10 kilometers.
- 2 About 20 kilometers.
- 3 Over 30 kilometers.
- 4 Over 40 kilometers.

No.13

- 1 She will move soon.
- 2 She saw an old friend.
- 3 She has many friends.
- 4 She will finish school.

No.14

- 1 He sells tickets.
- 2 He coaches the players.
- 3 He calls out the players during the game.
- 4 He takes care of the football field.

No.15

- 1 She made food for a picnic.
- 2 She cleaned the car.
- 3 She went to buy a road map.
- 4 She read the map in the car.

令和7年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 英語 (第1回午前)

筆記テスト

- 1 次の (1) ～ (8) の () に入れるのに最も適切なものを1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

- (1) He asked the waiter for a () of water at the cafeteria.
 1 dish 2 piece 3 glass 4 side
- (2) A : Do you like () music?
 B : Yes, especially Mozart.
 1 jazz 2 popular 3 modern 4 classical
- (3) A : Can I use the () ?
 B : Please wait until I finish cutting this paper.
 1 eraser 2 scissors 3 opener 4 machine
- (4) A : David, do I have to return this picture to you?
 B : No, it's yours. You can () it.
 1 make 2 drink 3 hand 4 keep
- (5) () is the month between August and October.
 1 July 2 September 3 November 4 December
- (6) A : () did you get up early today, Lucy?
 B : I had to go to basketball practice.
 1 What 2 When 3 Where 4 Why
- (7) A : It's really hot today.
 B : Yeah, let's go and get something cold () .
 1 drink 2 drunk 3 drinking 4 to drink
- (8) Cheese is () from milk.
 1 made 2 eaten 3 known 4 given

2 次の (1) ~ (6) の会話について、() に入れるのに最も適切なものを 1 ~ 4 の中から 1 つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

(1) A: You speak Japanese really well, Mike?

B: (), but I'm afraid I still have a lot to learn.

1 No, thank you 2 No, I don't 3 It's kind of you to say so 4 Not at all

(2) A: Let's stop here for a cup of coffee.

B: Sounds great, but to tell the truth, I didn't bring any money.

A: ()

B: Thanks a lot. Next time it's my turn.

1 No problem, I did. 2 That's OK. It's yours.

3 That's too bad. How about tea? 4 Well, let's have something else.

(3) A: Cathy, how about buying this shirt for Mom's birthday?

Do you think she likes it?

B: Yes. ()

A: OK, let's get it.

1 I'm sure she will. 2 That's not my size.

3 She likes shopping. 4 It's her birthday.

(4) A: Mary, I love your necklace. Where did you buy it?

B: Actually, ().

A: Wow! It's beautiful. Was it hard?

B: Not really. I took a jewelry-design class a few years ago.

1 I bought it at Maple Town Mall. 2 I borrowed it from my mother.

3 I made it by myself. 4 I got it for my birthday.

(5) A: Hurry up, or we'll be late for the concert.

B: Wait a moment, Jim. I'm looking for my smartphone. Maybe I left it on the bed.

A: If it's a black one, ()

B: That's it, Jim. Thanks. Let's go now!

1 I'll pick up another phone. 2 somebody will be able to find it.

3 why don't you use my smartphone? 4 it's here on the sofa.

(6) A: Don't forget that the party starts at 6:00.

B: Yes, I know. Can I bring something to the party?

A: ()

B: I'd love to.

1 Do you think you can bring some apple pies?

2 I'll be able to bring some fruits.

3 Thank you, but you don't have to worry.

4 That's a good idea. Shall I buy some wine?

3 次の (1) ~ (6) の日本語の意味を表すように () 内の語句を並べかえたととき、() 内の 2 番目と 5 番目にくるものを選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。(文の初めにくる語句も小文字にしてある場合があります。)

(1) 私は父のためにケーキを作っています。

I (1) a cake 2 for 3 am 4 my 5 making 6 father).

(2) 学校に行く時には傘を持っていきなさい。

(1) when 2 go 3 an umbrella 4 with you 5 you 6 take) to school.

(3) 彼はリンゴよりオレンジの方が好きです。

(1) oranges 2 better 3 he 4 apples 5 than 6 likes).

(4) あなたは、ビルからパーティーに招待されていますか。

(1) by 2 are 3 the party 4 you 5 invited 6 to) Bill?

(5) 彼女はその事故の知らせを聞いて悲しみました。

She was (1) the news 2 the accident 3 hear 4 of 5 to 6 sad).

(6) その計画についてあなたに質問してもよろしいですか。

(1) you 2 a question 3 I 4 about 5 can 6 ask) the plan?

4 Kazuoと母親がKazuoの新しいアパートの部屋について話をしています。対話文と部屋の図を見て、あとの問いに答えなさい。

Mother : Hello, Kazuo. How do you like your new apartment?

Kazuo : It's a little small, but I really like it here.

Mother : Good. Have you got enough furniture?

Kazuo : I think so. I've put my desk under the window, and my bookshelf to the right of it. There's a big closet in the corner of the room, across from the bed, and a small table between the bookshelf and my bed.

Mother : So, do you want anything else? I'll bring you our portable TV next weekend, but where will it go?

Kazuo : Great! I thought about putting it on my desk, or beside the bed, but maybe it's better on the bookshelf?

Mother : Yes, probably so. OK, and what about cooking and keeping food?

Kazuo : I'm fine, Mom! I've got a (①) in the corner to the left of my desk. It is a compact-typed one, but it always keeps food cold and fresh. On top of it, I've put a microwave oven and an electronic kettle. Shall I cook for you on the weekend?

Mother : No, thanks. Dad and I will take you out to dinner.

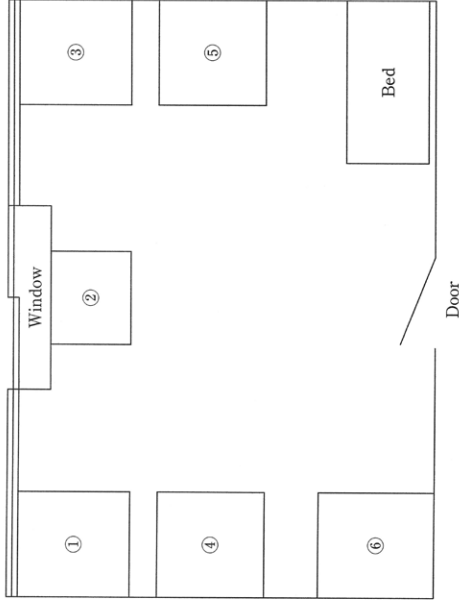
Kazuo : Really? Thanks, Mom.

(1) 図の②、⑥の位置に置かれているものをそれぞれ次の中から選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

1 desk 2 table 3 bookshelf 4 closet 5 toaster oven

(2) 図の①に置かれているものは何か、解答用紙に日本語で答えなさい。なお、対話文中の (①) にはその置かれているものを表す語が入るものとしてします。

(3) Kazuoはテレビを部屋のどこに置くことになりそうか、その位置を示す図内の番号を解答用紙に記入しなさい。



- 5 次の掲示の内容について、(1)～(4)の質問に対する答えとして最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

Part-time Job

Mark's Supermarket is looking for people to work part-time.

Job Description

● Part-time workers carry shopping bags for customers and keep the store clean.

● All workers have to wear uniforms.

● Working hours are from 3 p.m. to 8 p.m. on Monday to Friday, from 2 p.m. to 5 p.m. on Saturdays and Sundays.

※ Total number of working hours is up to 20 hours a week.

● Pay is \$15 an hour.

How to apply

If you are interested in the job, come to the store between 9 a.m. and 5 p.m. on Friday, February 12th. Speak to the manager, Mr. Mark Janthen.

You must be 16 or older.

* * * * *

Mark's Supermarket is open 7 days a week. Check our website for information on special discounts : www.marks-super.com

(2) Mark's Supermarket is looking for people to work

- 1 five days a week.
- 2 five hours every day.
- 3 every day, from Monday to Friday.
- 4 after 2 p.m. each day.

(3) How much money do you get in a week if you work at Mark's Supermarket from Thursday to Saturday?

- 1 \$165.
- 2 \$195.
- 3 \$225.
- 4 \$240.

(4) People who want to work part-time at Mark's Supermarket have to

- 1 check the store's website.
- 2 send an e-mail to the store.
- 3 call the store on Friday, February 12th.
- 4 visit the store and talk to the manager.

(1) Which statement is true?

- 1 Part-time workers help customers find food and drink in the store.
- 2 Part-time workers always clean the store.
- 3 Part-time workers are free to wear whatever you want in the store.
- 4 Part-time workers come to see Mark between 9 a.m. and 5 p.m. every Friday.

6 次の二郎 (Jiro) の書いた英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

One Saturday afternoon I visited one of my friends to do homework. Just after doing our homework, we heard the noise of dogs outside the house. In the garden I saw little dogs with their mother. One of them was playing with my shoe and the other was sleeping by its mother. I shouted to my friend, "Stop it and get back my shoe."

I love dogs very much so I asked my friend to give me one. He said, "OK. You can take the dog you like best. I hope it will be happy with you." "Really? Thank you very much! I'm very happy," I said, and brought the little dog home.

When I got home, I said to my mother, "May I keep this dog?" "I think it's OK, but you must ask your father about it," said Mother.

As soon as Father came home, I asked him, "Is (1 a dog 2 for 3 it 4 have 5 to 6 me 7 all right)?"

"All right," said Father. "But you must take care of it." I was very glad to hear the answer.

After dinner Father told me an interesting story about a dog named 'Lucky'.

Lucky was a very smart dog and was taught to help people who could not see well. One day, Lucky was walking along the road with her *master, and then a car came toward them. They were going to be run over by the car. She pushed her master back and stood between him and the car to save him. She always wanted to help her master.

The story moved me very much. I wished my dog would be as clever and brave as Lucky some day.

(注) master 主人、飼い主

(1) 本文中の下線部 it が指している内容を日本語で説明しなさい。

(2) 本文中の () 内の語句を意味の通るように正しく並べかえたとき、() 内の2番目と5番目にくるものを選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

(3) 次の問いに対する答えを本文の内容にそくして、日本語で書きなさい。

What did Lucky do when the car came toward her master and Lucky?

(4) 本文の内容に合うものを次のの中から3つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

1 Jiro visited his friend to play with his dogs.

2 When Jiro looked outside the house, there were two dogs in the garden.

3 Jiro was given one of the dogs by his friend.

4 Jiro's friend asked Jiro to get back his dog.

5 Father agreed to keep the dog, but Mother did not.

6 Jiro and his father named the dog Lucky.

7 Lucky always walked along the road with her master because Lucky could not see well.

8 Thanks to the dog named Lucky, her master was not run over by the car.

9 Jiro wanted his dog to be a dog like Lucky.

7 あなたが立正中学校に入学したら、部活動は何をしてみたいですか。3つ以上の英文で書き表しなさい。