

令和6年度
入学試験問題

国語
(第1回午前)



立正大学付属
立正中学校

令和六年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 国語(第一回・午前)〔解答用紙〕

受験番号

氏名

※得点

【一】 問一	
(エ)	(ア)
(オ)	(イ)
(ウ)	

問二
A
B
C

問三

問四

問五

問六

--	--	--	--	--	--

【一】次の文章を読んで、後の問に答えなさい。(問題の都合上、本文を変えているところがあります。)

①食品ロスは、いろいろな問題を引き起こします。ここでは特にジュエロヨウな三つに絞って問題をみていきます。

一つめは、食品を作る過程で使用されるエネルギーや労働力が無駄になってしまうことです。それらを作るための土地や水、労働力や農業機械や運送車の燃料など、すべてが無駄になってしまうということです。日本全体で発生する食品ロスを販売金額ベースで計算しなおすと、なんと五兆円にも達するといわれます。しかし、土地や水の値段はその価値より少ない金額で見積もられることが多く(たとえば、地下水はタダ)、実際にはそれ以上の価値が捨てられていると考えてよいでしょう。

二つめは、日本では食品ロスを焼却処理するので、その時にかかる費用が無駄になります。廃棄物全体で、ゴミを運ぶための労働力やトラックの燃料、そして焼却に使う燃料などを合わせると毎年約二兆円の費用がかかっています(環境省調べ)。そのうち、食品廃棄物は約半分といわれますので、約一兆円と見積もることができます。さらに、その約四分の一が食べられる部分(食品ロス)だといわれており、単純計算すると約 X 億円が無駄になっていることになります。本当にもったいない話です。

三つめは、原材料の動植物を粗末に扱っているという点です。食品は自然の恵みであり、それを無駄にすることは生きものの命を粗末にするという意味で倫理的に問題視する人は少なくありません。A、世界中で約八億人が食料不足で困っているといわれるなかで、食品ロスを発生させていることも大きな問題です。世界人口の九人に一人(WFP日本事務所調べ)、時間でみますと一分間に一七人(日本国際飢餓対策機構調べ)もの人間が飢えて亡くなっています。一部の過剰な豊かのために、人の命まで粗末にするブンタンされた社会を放置してはなりません。

B、形だけ価値すればよいというものでもありません。先にみたように、バイト先で無理にケーキを買わされて食べることは食品ロス削減の本当の姿ではないですし、食べ残しを減らそうとして「食べすぎ」でしまうことも、健康にはマイナスになりません。そうではなくて、食品ロスが社会や私たちの生活にどうつながっているのか、どうすればロスを減らしていけるのかをよく考えて、日々の行動に結び付けていくことがジュエロヨウです。食品ロス削減は目的ではなく、豊かな社会をつくるための手段なのです。

食品ロスが減らない理由を考える前に、農産物が生産者から、皆さんの家や飲食店にくるまでをあらわした図をみていきましょう。生産者(農家など)がそれぞれ収穫したものを、生産者団体(農協など)が集めて、形と数を揃えて袋詰めし、出荷します。その時にものさしになるのが「規格」です。卸売市場に出すにあたって、それぞれ規格が決まっています。たとえば果物の場合には、甘さが足りなかったり傷があったり、形が変形したりしていると「規格」に満たないとして廃棄されてしまいます。

もし仮に、甘くない果物が一つでも消費者のところに届いてしまうと、それを食べた人がSNSなどで噂を広めてしまうかもしれません。受けるダメージを考え、産地では悪い「イメージ」がつかないように対処します。まだ、形が大きすぎたり小さすぎたりする場合でも、大きさを分類したり洗浄したりする機械に合わないため廃棄されます。隣や斜めなどの増産の場合も同じで、体の小さすぎるものだけでなく、大きすぎるものも出荷できずに処分されてしまいます。大きいものは肉がたくさん取れていいと思うかもしれませんが、体に含まれる水分が多くておいしくないとか、胃の中に余計なものが入っているとみなされてしまうのです。

次に食品製造工場をのぞいてみましょう。農産物と同じように、製造される食品には大きさなどにやはり規格があつて、それに合わせなくてはなりません。そのため、野菜の端っこ部分は食べられるにもかかわらず切り取って捨てられます。大根なども皮を厚さ一センチほどむいて、すべての形を均一に整えることもあります。C コンビニで販売するおでんに入れる大根の場合、太さが同じでないと味のしみ込み方がバラバラになったり、買う人に不公平感をもたらしたり、クレームにつながるからです。また加工された食品は、きれいなパッケージに入られますが、そのパッケージに印字ミスがあつたり箱の端がぶれてしまつているとなれば、全部廃棄されます。中身は食べられるから入れ替へれば大丈夫、と思う人もいるかもしれませんが、何万個という商品のパッケージ交換をしてくれないなら、全部捨てて最初から作り直した方が安上がりなのです。

続いて小売りの現場をみましょう。お米はお店で捨てられることが多い商品の一つだと皆さん、知っていましたか。精米されて、スーパーの売り場におかれると風味が変わつてきてしまうため、一カ月位を目安に捨ててしまうお店もあります。クレームがつく前にという配慮もあるのでしょうか。玄米の状態であれば、一年を過ぎても温度調節をして保管をすれば、その後、精米して販売をすることも可能です。精米後でも保管のしかたを工夫すれば、捨てないで済む方法もありそうです。

飲食店の食品ロスは主にお客さんの食べ残しによるものです。けれどもファーストフード店や宴会やパーティーが開かれる居酒屋やレストランなどを比較すると、食べ残し量に三〇倍もの差があり、後者のほうが圧倒的に多いのが特徴です。「飲食店」とひとくくりにはできません。②としてそんなにも差が出るのでしょうか。宴会やパーティーでは、食べることに上におしゃべりすることに夢中になってしまい、食べ残しが出てしまうからです。だったら盛り付けを少なくして、無駄を省けばいいと思う人もいるでし

よう。しかし量が少ないと具材が良くなくとお客さんに疑^{うたが}われたりしてしまうのでなかなかそうできないのです。困った話です。また、お客さんの注文にすぐ応^{こた}えられるようあらかじめ作り置きをしたり、調理作業を効率化するために調理^{ちようり}しで準備したりするお店もありますが、その見込みが外れると多くの食品が余ることになり、結果捨てられてしまいます。さらに、オーダーミスで間違^{まちが}ったものを作ってしまった^り、髪の毛などがコンニエウしたり、味付けを間違^{まちが}うといった調理ミスなども食品ロスの原因となります。

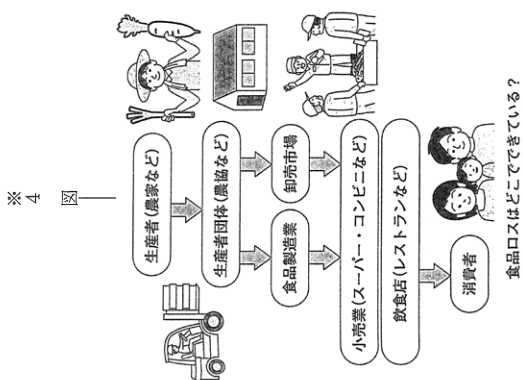
これからわかるのは、食品ロスが減らない理由は、消費者、つまり「食べる人」のことを考えて、お店や工場があれこれ取り組んでいる結果だということです。

(小林富雄著「食品ロスはなぜ減らないの？」による)

(注) ※1 ベース——考えのもととなるもの。

※2 倫理的——人として守るべき道をわきまえているさま。

※3 先にみたように——本文の前章の「1 食品ロスって何？」で述べられている内容を指す。



※5 農協——「農業協同組合」の略。農業に関わっている人たちが集まり、お互いに助け合うグループ。

※6 卸売市場——全国から集まった野菜、果物、肉、水産物などを取り引きし、スーパーやレストランなどに販売するところ。

※7 SNS——「ソーシャルネットワーキングサービス」の略。人と人とのつながりをサポートするコミュニティ型の会員制のサービス。または、そういったサービスを提供するウェブサイト。

※8 クレーム——商品やサービスに対して不満や不具合を指摘し、改善や対応を求める意見や要求のこと。

問一——線(り)付の漢字には読みをひらがなで記し、カタカナは漢字に直して記しなさい。

問二 [A] [C] にあてはまるものを、次のア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二
度使用しないこと。)

ア などでは イ しかし ウ だから エ まだ オ つまり

問三——線①「食品ロスは、いろいろな問題を引き起こします。」とありますが、本文中で述べられている食品ロスが引き起
こす問題を、次のア～カの中から三つ選び、記号で答えなさい。

- ア 食品ロスを処理するための費用が無駄になること。
- イ 食品ロスを処理すると、結果的に地球温暖化につながること。
- ウ 食べ残しを減らそうとして、食べすぎてしまう人が増えること。
- エ 食品の原材料の動植物を粗末に扱っていること。
- オ 世界の食料不足や飢えて亡くなる人が年々増加していること。
- カ 食品を作る上で使用されるエネルギーや労働力が無駄になること。

問四 ☐ X にあてはまる漢数字を次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 一〇〇〇 イ 一五〇〇 ウ 二〇〇〇 エ 二五〇〇

問五 ——線②「バイト先で無理にケイキを買わされて食べることは食品ロス削減の本当の姿ではない」とありますが、筆者は食品ロス削減をどのようなものだと考えていますか。本文中から十四字でぬき出して答えなさい。(句讀点、かぎかっこなどをよくむ。)

問六 ——線③「後者」が指しているものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア レストラン イ ファーストフード店 ウ スーパー エ ラーメン店

問七 ——線④「どうしてそんなに差が出るのでしょうか。」とありますが、飲食店によって食べ残し量に大きな差が出る理由が書かれている一文を本文中から五十五字以内でぬき出し、その初めと終わりの五字をそれぞれ答えなさい。(句讀点、かぎかっこなどをよくむ。)

問八 ——線⑤「食品ロスが減らない理由」を、解答らんに合わせて「うから。」で終わるように、本文中の言葉を使って二十字以上三十五字以内で答えなさい。(句讀点、かぎかっこなどをよくむ。)

問九 次のア～エについて、本文の内容にあてはまるものには「○」と、あてはまらないものには「×」と、それぞれ答えなさい。(解答がすべて同じ場合は不正解とする。)

ア 世界中で約八億人が食料不足であるにも関わらず、日本では食品ロスが発生し、食料が無駄に捨てられてしまっている。

イ 食品ロスを減らすために、食事の回数を増やしたり、お店で働く人もたくさん商品を買ったりする工夫が必要だ。

ウ 生産者が収穫したものを生産者団体が卸売市場に出すときの「規格」は目安程度で、それに満たなくても出荷できる。

エ 風味の問題により、店頭に並べたお米を一カ月程度で捨ててしまうお店もあるが、保管方法を工夫すれば捨てずに済むだろう。

問十 食品ロスを減らすために日常生活であなたができるところを考え、具体的に説明しなさい。

【二】次の①～⑤の()にあてはまる語を、後のア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

① () の手も借りたい

② とらぬ () の皮算用

③ 井の中の ()

④ 能ある () は爪を隠す

⑤ () の一声

ア 蛙かき

イ 猫ねこ

ウ 鷹たか

エ 鶴つる

オ 狸ねこ

【三】次の①～⑤の熟語の類義語を、後の〔 〕の中から一つずつ選び、それぞれ漢字に直して答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

- ① 欠点
- ② 友人
- ③ 準備
- ④ 音信
- ⑤ 努力

〔しよつそく だんじよ よづい きんぐん ちじん〕

【四】次の①～⑤の()にあてはまるものを、後のア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

- ① 急に風がきき出した。()、雨まで降ってきた。
- ② 電車で出かけようか。()、車で出かけようか。
- ③ 私は試合に勝つことができてとてもうれしかった。()、人一倍がんばったからだ。
- ④ やこと復讐が終わった。()、遊びに行こう。
- ⑤ わからない問題があった。()、先生に質問した。

ア さて イ それとも ウ なげなら エ さらに オ そいで

令和6年度
入 学 試 験 問 題

算 数

(第 1 回 午 前)



立正大学付属
立正中学校

令和6年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数（第1回午前）
〔解答用紙〕

第1回午前

1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

2	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	

3	(1)	
	(2)	行 列

4		cm
---	--	----

5	(1)		°
	(2)		°

6		cm ²
---	--	-----------------

7		番目
---	--	----

8	(1)	秒速	m
	(2)		m

9		cm ²
---	--	-----------------

受験番号	氏 名

得 点

1 次の計算をなさい。

(1) $44 \times 19 + 44 \times 27$

(2) $\left(1\frac{3}{4} - \frac{1}{2}\right) \div \frac{1}{4}$

(3) $8.6 - 5.2 \times 0.5$

(4) $1 - \left(4\frac{3}{5} + 4.2 \div 1.2\right) \div 9$

2 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $\left(1 - \square\right) \div \frac{7}{12} = 1.2$

(2) 秒速10mは時速□kmです。

(3) 200gの30%は□gの60%です。

(4) 大小2つの数があり、その2つの数の和が110で、差が44のとき、大きい数は□です。

(5) 0、1、2、3の4枚のカードから3枚を並べて3けたの奇数を作るとき、全部で□通りできます。

(6) 6人が12日で仕上げることができる仕事を、4人ですると□日で仕上げることができます。

3 下の表のように1から順に数を並べるとき、次の各問いに答えなさい。

(1) 6行6列の数を答えなさい。

(2) 2024は何行何列の数か答えなさい。

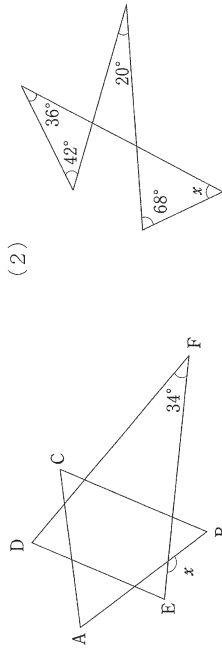
	1列	2列	3列	・	・
1行	1	4	9	・	・
2行	2	3	8	・	・
3行	5	6	7	・	・
4行	10	11	12	・	・
・	・	・	・	・	・
・					

4 真つすぐな2本の棒A、Bがあり、長さの差は6cmです。この2本の棒をプールの底に真つすぐ立てたところ、Aの $\frac{1}{5}$ とBの $\frac{1}{6}$ が水面より出ていました。プールの底から水面までは何cmありますか。

5 下の図において、角 x の大きさを求めなさい。

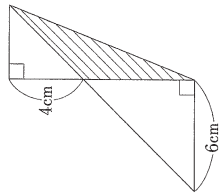
(1)

(2)



(三角形ABCは正三角形)
(三角形DEFは $DF = EF$ の二等辺三角形)
(EDとBCは平行)

6 下の図において、斜線部分の面積を求めなさい。



7 A、B、C、D、Eの5人が横1列に並びます。下の条件を満たすとき、Cは左から何番目に並ったか答えなさい。

?	?	?	?	?
---	---	---	---	---

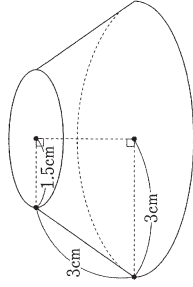
条件

- ・CはDより左にいる
- ・Eは端にいる
- ・AとBの間には1人いる
- ・DはEの隣となりにいる
- ・CとEの間には2人いる

8 ある列車が一定の速さで長さ850mのトンネルを通り抜けるとき、列車が完全にかくれていた時間は20秒でした。その後、この列車が725mの鉄橋を渡り始め、鉄橋を渡るとき速さは、トンネルを通過したときの速さの $\frac{1}{2}$ 倍になり、渡り始めてから渡り終わるまでに50秒かかります。このとき、次の各問いに答えなさい。

- (1) この列車がトンネルを通過していたときの速さは秒速何mですか。
- (2) この列車の長さを求めなさい。

- 9 下の立体は、切り口が底面と平行になるように円すいを切ったときの下の部分です。この立体の表面積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。



令和6年度
入学試験問題

社会

(第1回午前)



立正大学付属
立正中学校

令和6年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 社会（第1回午前）〔解答用紙〕

1

問 1	
問 2	
問 3	
問 4	
問 5	
問 6	
問 7	
問 8	
問 9	
問10	
問11	つ
問12	

3

問 1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	
	(7)	
	(8)	
	(9)	
	(10)	
	(11)	
	(12)	

4

問 1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
問 2	(1)	
	(2)	
問 3		
問 4	(1)	
	(2)	

2

(1)	
(2)	
(3)	

	(13)	
	(14)	
問 2		
問 3	(1)	
	(2)	

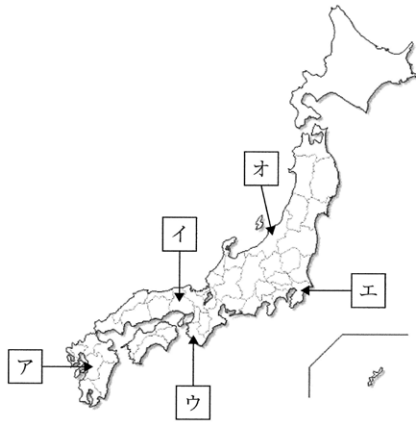
受験番号	
------	--

氏 名	
-----	--

得 点	
-----	--

令和6年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 社会（第1回午前）

1 下記の日本地図を見て、次の各問に答えなさい。



問1. 地図中の「ア」の都道府県にはカルデラで有名な火山があります。この火山を次の①～④のうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ①雲仙岳 うんぜん ②阿蘇山 あそ ③八ヶ岳 ④浅間山

問2. 地図中の「ア」の都道府県の農業について正しいものを次の①～④のうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ①筑紫平野では、クリークと呼ばれる水路が広がり、稲作がとてさかんである。
②宮崎平野では、温暖な気候を利用した野菜の促成栽培がさかんである。
③八代平野では、い草の生産がさかんである。
④シラス台地が広がる大分平野では、茶や野菜の栽培と畜産業がさかんである。

問3. 地図中の「イ」の都道府県には、たまねぎや花の栽培がさかんな島があります。この島を次の①～④のうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ①小豆島 しょうど ②佐渡島 ③種子島 ④淡路島

問4. 地図中の「エ」の都道府県には、東経135度を通る明石市があります。今年の夏季オリンピック・パラリンピックの開催地であるフランス・パリ（東経15度）との時差について正しいものを次の①～④のうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ①明石市はパリより10時間遅い時刻となる。
②明石市はパリより10時間早い時刻となる。
③明石市はパリより8時間遅い時刻となる。
④明石市はパリより8時間早い時刻となる。

問5. 地図中の「ウ」の都道府県で多く生産される果物の組み合わせとして正しいものを次の①～④のうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ①みかん・かき・うめ
②もも・みかん・ぶどう
③メロン・すいか・いちご
④りんご・おうとう・びわ

問6. 地図中の[ウ]の都道府県にある世界遺産を次の①～④のうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ①百舌鳥・古市古墳群もず ふるいちこふんぐん
- ②紀伊山地の霊場と参詣道えいじょう さんけいみち
- ③法隆寺地域の仏教建造物
- ④古都奈良の文化財

問7. 地図中の[エ]の都道府県には、さばやいわしを中心に日本一の漁獲量をほこる漁港があります。この漁港を次の①～④のうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ①石巻港 ②焼津港 ③銚子港 ④八戸港

問8. 地図中の[エ]の都道府県に関連して、太平洋側の気候の特色として正しいものを次の①～④のうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ①夏は短く、冬は長くて寒さが厳しい。夏は寒流の親潮の影響で涼しい。
- ②夏は南東の季節風の影響を受け、雨が多くて蒸し暑い。冬は乾いた北西の季節風の影響で晴れた日が多い。
- ③冬は北西の季節風の影響を受け、雨や雪が多く、気温は低い。夏は気温が異常にあがるフェーン現象がおきる。
- ④1年を通じて気温が高く雨が多いため、熱帯植物が育ちやすい。

問9. 地図中の[オ]の都道府県の沿岸部には、北陸工業地域が広がっています。この工業地域の特徴として正しいものを次の①～④のうちから1つ選び、記号で答えなさい。

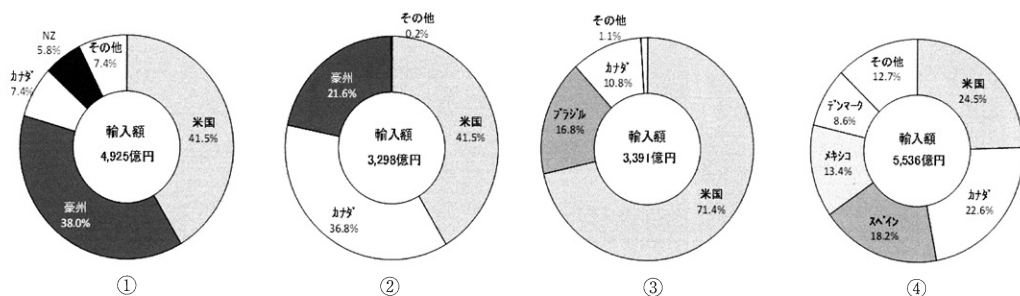
- ①福井市では、自動車の生産がさかんである。
- ②富山市では、めがねフレームの生産がさかんである。
- ③燕市つばめでは、洋食器の生産がさかんである。
- ④鯖江市さばえでは、製薬がさかんである。

問10. 地図中の[オ]の都道府県では、かつて四大公害病の水俣病が発生しました。この原因として正しいものを次の①～④のうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ①化学工場の排水に含まれていた有機水銀（メチル水銀）。
- ②鉱山から流れ出たカドミウム。
- ③石油化学コンビナートの煙に含まれていた亜硫酸ガスありゅうさん。
- ④地下水のくみ上げなどで土地が沈んでしまふ地盤沈下しず じばんちんか。

問11. 地図中の[ア]～[オ]の都道府県のうち、政令指定都市のある都道府県はいくつありますか。

問12. 次のグラフは日本の食料輸入相手国を示しています。「牛肉」について示しているグラフを次の①～④のうちから1つ選び、記号で答えなさい。



※米国…アメリカ合衆国 豪州…オーストラリア NZ…ニュージーランド

「2022年 農林水産省HP」

2 鎌倉仏教について、次の表中（ 1 ）～（ 3 ）に当てはまる語句や人物名を漢字で答えなさい。

宗 派	開 祖	特 徴
（ 1 ）宗	法然	「南無阿弥陀仏」を唱えれば、誰でも極楽浄土に生まれかわることができると説く。
（ 2 ）宗	親鸞 しんらん	阿弥陀仏を信じて「南無阿弥陀仏」の念仏を唱えれば、極楽往生は約束される。
時宗	一遍	信じる信じないに関わらず、「南無阿弥陀仏」の念仏を唱えるだけで極楽往生できると説く。
（ 3 ）宗	（ 3 ）	「南無妙法蓮華経」の題目を一心に唱えればそのまま仏になれる。
臨済宗	栄西	座禅に打ち込み、自らの力でさとりを開くと説く。
曹洞宗	道元	座禅に打ちこみ、自らの力でさとりを開くと説く。

3 略年表を見て、次の各問に答えなさい。

西 暦	で き ご と
1334年	建武の新政が始まる。
1338年	（ 1 ）が京都に幕府を開く。
1467年	8代将軍のあとつぎをめぐって（ 2 ）の乱がおこる。
1543年	暴風雨によって（ 3 ）に漂着した船に乗っていたポルトガル人が日本に鉄砲を伝える。
1549年	イエズス会の宣教師（ 4 ）が日本に初めてキリスト教を伝える。
1560年	（ 5 ）の戦いで織田信長が今川義元に勝利する。
1573年	室町幕府が滅びる。
1575年	（ 6 ）の戦いで織田信長が武田勝頼に勝利する。
1582年	織田信長は京都の本能寺で家臣の（ 7 ）のむほんにあい、自害する。
1590年	（ 8 ）が全国統一を達成する。
1600年	（ 9 ）の戦いで西軍と東軍が戦う。
1603年	（ 10 ）が征夷大将軍に任命され、江戸幕府を開く。
1614年	大阪冬の陣がおこる。
1615年	大阪夏の陣がおこる。 築城や結婚などに関する規制を設けて、大名を統制するために（ 11 ）が發布される。
1716年～ 1745年	8代将軍徳川吉宗が享保の改革をおこない、新田開発や新たに法律を定める。
1787年～ 1793年	老中の松平定信が寛政の改革をおこない、農村の立て直しや朱子学を重視する。
1837年	幕府の元役人であった（ 12 ）が飢饉で困っている人々の救済を目的として大阪で反乱をおこす。
1841年～ 1843年	老中の水野忠邦が天保の改革をおこない、厳しい倭約令を出して、ぜいたくを禁止する。
1853年	（ 13 ）が浦賀に來航して、幕府に開国を求める。
1854年	日米和親条約を結び、日本は開国する。
1867年	15代将軍徳川慶喜が政権を朝廷に返す（ 14 ）をおこなう。

問 1. 略年表中の（ 1 ）～（ 14 ）に当てはまる人物や語句を次のア～トのうちから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア. 大政奉還 たいせいほうかん	イ. 桶狭間 おけはざま	ウ. 豊臣秀吉	エ. 足利尊氏	オ. 長篠
カ. 応仁	キ. ザビエル	ク. 徳川家康	ケ. 公事方御定書 くじかたおきだめがき	コ. 大塩平八郎
サ. 明智光秀	シ. 徳川家光	ス. 関ヶ原	セ. 禁中並公家諸法度 きんちゅうならびにくげしよはつと	ソ. 足利義政
タ. ペリー	チ. 王政復古の号令	ツ. 天草四郎	テ. 武家諸法度 ぶけしよはつと	ト. 種子島

問 2. 織田信長が1576年に天下統一のための本拠地として築いた城は次のうちどれですか。次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 安土城	イ. 名古屋城	ウ. 大阪城	エ. 小田原城
--------	---------	--------	---------

問3. 次の表を見て、後の各問に答えなさい。

1603年－1868年	1868年－1912年	1912年－1926年	1926年－1989年	1989年－（ X ）年	現 在
江戸	（ 1 ）	（ 2 ）	（ 3 ）	平成	令和

（1）表中の（ 1 ）～（ 3 ）に当てはまる元号の組み合わせとして正しいものを次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. （ 1 ）大正 （ 2 ）明治 （ 3 ）昭和
イ. （ 1 ）明治 （ 2 ）大正 （ 3 ）昭和
ウ. （ 1 ）大正 （ 2 ）昭和 （ 3 ）明治
エ. （ 1 ）明治 （ 2 ）昭和 （ 3 ）大正

（2）表中の（ X ）に当てはまる数字を答えなさい。

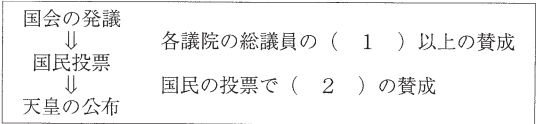
4 次の表を見て、後の各問に答えなさい。

大日本帝国憲法		日本国憲法
（ 1 ）	主権	（ 2 ）
自由や権利を法律の範囲内で認める	国民の権利	永 久 不 可 侵 の 基 本 的 人 権 を 保 障
兵役・納税	国民の義務	（ 3 ）
（1）の協賛機関	議会	国権の（ 4 ）
（1）に対して責任をもつ	内閣	国会に対して責任をもつ
（1）の名で裁判をおこなう	裁判所	司法権の独立
軍隊をもち、（1）が陸海軍を指揮	軍隊	軍隊をもたない

問1. 表中（ 1 ）～（ 4 ）に当てはまる語句を次のア～コのうちから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア. GHQ イ. 最高機関 ウ. 国民 エ. 勤労・納税・教育 オ. 協力機関
カ. 天皇 キ. 勤労・納税・兵役 ク. 国家 ケ. 立法機関 コ. 勤労・納税・奉公

問2. 次の図は日本国憲法の改正について表しています。（ 1 ）・（ 2 ）に当てはまる語句を次のア～オのうちから1つずつ選び、記号で答えなさい。



- ア. 4分の1 イ. 3分の1 ウ. 過半数 エ. 3分の2 オ. 全員

問3. 日本国憲法の公布日である「11月3日」は現在何という祝日ですか。

問4. 近年の時事ニュースについて、次の各問に答えなさい。

（1）2023年に起きた出来事を次のア～エのうちから2つ選び、記号で答えなさい。

- ア. バスケットボール男子日本代表が2024年のパリオリンピック出場権を獲得した。
イ. 70年ぶりにイタリアで戴冠式が開かれ、王冠がチャールズ国王に授けられた。
ウ. 将棋棋士として活躍する藤井聡太氏が史上初の八冠を達成した。
エ. 日本銀行の総裁が植田和男氏から黒田東彦氏に交代した。

（2）昨年、アメリカのメジャーリーグで投手と打者の二刀流で活躍し、日本人初となる本塁打王に輝いた人物は誰ですか。漢字で答えなさい。

令和6年度
入 学 試 験 問 題

理科

(第 1 回 午 前)



立正大学付属
立正中学校

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

2	(1) ウ	性、イ	色、エ	色 (2)	を	cm ³ 加える。
	(3) 気体	体積		cm ³		

3	(1) ①	②	③	④	⑤	
	(2) ①	②	(3)	(4)	(5)	

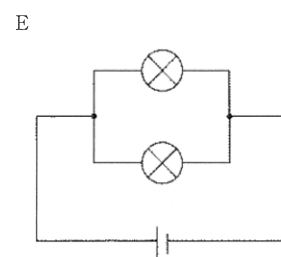
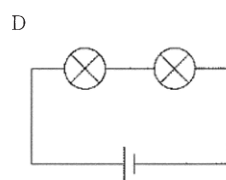
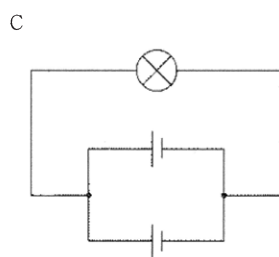
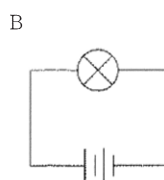
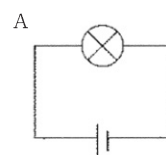
	(6)	(7)
--	-----	-----

4	(1)	(2)
	(3) ①	② ③ ④ ⑤ m

受験番号	氏 名	
------	-----	--

令和6年度 立正大学附属立正中学校入学試験問題 理科（第1回午前）

- 1 乾電池と豆電球のつなぎ方について、乾電池1個と豆電球1個の回路Aの状態から回路B～回路Eのように乾電池や豆電球の個数やつなぎ方を変えた。このときそれぞれの回路の豆電球の明るさと電池の持ちについて、次の問いに答えなさい。



- B：乾電池を2つにして、直列につなぐ。
 C：乾電池を2つにして、並列につなぐ。
 D：豆電球を2つにして、直列につなぐ。
 E：豆電球を2つにして、並列につなぐ。

- (1) Aの状態より豆電球が明るくなるのはB～Eのどれですか。当てはまる回路をすべて答えなさい。
- (2) Aの状態より豆電球が暗くなるのはB～Eのどれですか。当てはまる回路をすべて答えなさい。
- (3) Aの状態と豆電球の明るさが変わらないのはB～Eのどれですか。当てはまる回路をすべて答えなさい。
- (4) AとCを比べたとき、電池のもちがよいのはどちらですか。
- (5) AとEを比べたとき、電池のもちがよいのはどちらですか。
- (6) DとEの豆電球を片方はずしたとき、のこっている豆電球の明かりも消えるのはDとEどちらですか。

- 2 酸性の水溶液とアルカリ性^{すいようえき}の水溶液をある割合で混ぜ合わせると、中性の水溶液ができます。そこで、塩酸と水酸化ナトリウム水溶液を右の表のように体積を変えて混ぜ合わせて水溶液をつくりました。各問いに答えなさい。

水溶液	ア	イ	ウ	エ	オ
塩酸の体積 (cm ³)	2	4	6	8	10
水酸化ナトリウム水溶液の体積 (cm ³)	0	2	4	6	8

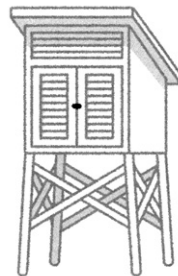
- (1) 水溶液イ～オにBTB液をそれぞれ加えて色の変化を見ました。すると、水溶液ウの色が緑色になりました。水溶液ウは何性ですか。また、水溶液イ、エは何色になりますか。それぞれ書きなさい。
- (2) (1)の実験の後、水溶液オに塩酸または水酸化ナトリウム水溶液を緑色になるまで加えました。何を何cm³加えると緑色になりますか。
- (3) 水溶液アにアルミニウムを入れると気体が発生しました。この気体は何ですか。名前を書きなさい。また、気体が発生しなくなるまで加えると、400cm³の気体が発生しました。水溶液イに同様に気体が発生しなくなるまでアルミニウムを加えていったとき、発生する気体は何cm³ですか。

- 3 カエルのたまごは、池や水田などでよく見ることができるが、種類によって、たまごを産む時期や場所がちがっている。たまごの成長のはやは、(①) によってちがうが、だいたい2～3 (②) 間でかえって、おたまじゃくしが出てくる。おたまじゃくしは、メダカやキンギョと同じように水中で生活する。しかし、成長するにつれて、初めに (③) あし、そのあと (④) あしが生えて、やがて (⑤) がなくなる。カエルになると、陸上で生活するようになる。

- (1) 上の文の①～⑤に最も適切な言葉を入れなさい。
- (2) ①おたまじゃくしと②カエルの呼吸器の名前をそれぞれ書きなさい。
- (3) 次の文はカエルの食べ物について説明したものです。下のア～ウから正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 水草などの植物をおもに食べている。
- イ こん虫などの生きた動物をえさとしている。
- ウ 植物と動物を同じくらいずつ食べている。
- (4) 次の文はトノサマガエルやヒキガエルなど、多くのカエルがたまごを産む場所はどこですか。下のア～ウから正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア たまごは水中に産む。
- イ たまごは陸上に産む。
- ウ たまごは水中に産む場合も陸上に産む場合もある。
- (5) 田んぼなどでよく見られるツチガエルやヌマガエルなど、カエルは、たまご→おたまじゃくし→カエルのように体の形やつくりが変わっていく。このような変化を何というか答えなさい。
- (6) カエルに最も近いなかまの動物を下のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア ヤモリ イ トカゲ ウ サンショウウオ エ アメンボ オ ムカデ
- (7) たまごを産む時期になるとさかんに鳴き声が聞こえるが、これについて下のア～ウから正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア おすだけが鳴く。
- イ めすだけが鳴く。
- ウ おすもめすも鳴く。

- 4 気温のはかり方について、次の各問いに答えなさい。

- (1) 気温のはかり方として正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 密閉した教室の中ではかる
- イ 風通しの良い日なたではかる
- ウ 風通しの良い日かげではかる
- エ 屋外であればどこでもよい
- (2) 気温をはかるときの温度計について、正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 温度計の液だめをしっかり握ってはかる
- イ 液だめにさわらないように、太陽光にあてながらはかる
- ウ 地面の温度をはかるときは、直接地面にさしてはかる
- エ 温度を読み取るときは、目を液面の高さと同じにして目盛りを読む
- (3) 右の図は決められた条件で温度などの気象を観測する装置です。
- ① この装置の名前を答えなさい。
- ② この装置の色を答えなさい。
- ③ この装置のとびらは、東西南北のどの方向を向いていますか。
- ④ 中に入っている温度計の高さは、地上何mくらいの高さですか。
- ⑤ この中に入っているものをすべて選び、記号で答えなさい。
- ア 記録温度計 イ かんしつ計 ウ 高度計
- エ 気圧計 オ 地震計



令和6年度
入 学 試 験 問 題

英語

(第 1 回 午 前)



立正大学付属
立正中学校

リスニングテスト

〈第1部〉

No.1	No.2	No.3	No.4	No.5	
------	------	------	------	------	--

〈第2部〉

No.6	No.7	No.8	No.9	No.10	
------	------	------	------	-------	--

〈第3部〉

No.11	No.12	No.13	No.14	No.15	
-------	-------	-------	-------	-------	--

筆記テスト

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)		

2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3

(1) 2 番目	5 番目	(2) 2 番目	5 番目	(3) 2 番目	5 番目
(4) 2 番目	5 番目	(5) 2 番目	5 番目	(6) 2 番目	5 番目

4

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

リスニングテスト

- ・放送の指示を聞いて、問題に答えて下さい。
- ・放送中に質問はできません。放送の途中でメモを取ってもかまいません。
- ・このテストは第1部から第3部まであります。問題の解答は選択肢の中から最も適切なものを選ぶ形式になっています。
- ・英文は1度だけ放送されます。
- ・No.15のあと、10秒すると合図がありますので、引き続き筆記テストの問題を開始してください。

〈第1部〉

次のイラストを説明する英文として最も適切なものを1～3の中から1つ選びなさい。問題はNo.1からNo.5までの5題です。

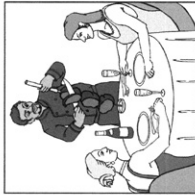
No.1



No.2



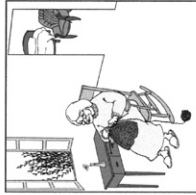
No.3



No.4



No.5



〈第2部〉

次の対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びなさい。問題はNo.6からNo.10までの5題です。

No.6

- 1 Red.
- 2 Black.
- 3 Blue.
- 4 Green.

No.7

- 1 At 10 p.m.
- 2 At 11 p.m.
- 3 At 1 a.m.
- 4 At 2 a.m.

No.8

- 1 She is sick.
- 2 She fell down.
- 3 To see her uncle.
- 4 To see her friend.

No.9

- 1 Sunday's game will be canceled.
- 2 There will be no practice tomorrow.
- 3 He won't join the practice on Sunday.
- 4 The game will be held tomorrow.

No.10

- 1 Their bikes do not work.
- 2 It will probably rain that day.
- 3 They cannot park their bikes there.
- 4 The street will be crowded.

〈第3部〉

次の英文と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びなさい。問題はNo.11からNo.15までの5題です。

No.11

- 1 There were too many people.
- 2 He couldn't find his soccer ball.
- 3 It was raining.
- 4 He had to study for school.

No.12

- 1 They will stay at Ted's house.
- 2 They will have a party for Ted.
- 3 They will make pizza at school.
- 4 They will wait at school.

No.13

- 1 Touching some plants.
- 2 Visiting the robot section.
- 3 Eating at the cafeteria.
- 4 Learning about the ocean.

No.14

- 1 A teacher.
- 2 An artist.
- 3 A cook.
- 4 A waitress.

No.15

- 1 He bought too many clothes.
- 2 He lost his suitcase.
- 3 He could not find a post office.
- 4 Some of his clothes were too large.

令和6年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 英語 (第1回午前)

筆記テスト

- 1 次の(1)～(8)の()に入れるのに最も適切なものを1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

(1) I live on the tenth () of that building. My apartment has a great view.

- 1 floor 2 sofa 3 room 4 field

(2) A : Who do you like the best in this class, Linda?

B : Well, I like Ted. But don't tell anyone. It's a ().

- 1 stamp 2 system 3 section 4 secret

(3) A : () did you go to the library yesterday?

B : To write my report.

- 1 How 2 What 3 Why 4 When

(4) A : Don't go too near the river, Jeff. The water is ().

B : O.K, Mom.

- 1 dry 2 deep 3 slow 4 weak

(5) A : Becky really () like Mary. Are they sisters?

B : Yes. Mary is two years older.

- 1 brings 2 looks 3 meets 4 puts

(6) I'm going to Guam next week. English is () there.

- 1 speak 2 spoke 3 spoken 4 speaking

(7) A : How was the onion soup, Tom?

B : It () good. What did you put in it?

A : Garlic and soy sauce.

- 1 ate 2 held 3 tasted 4 spread

(8) () is the shortest of all months.

- 1 April 2 July 3 October 4 February

2 次の (1) ~ (6) の会話について、() に入れるのに最も適切なものを 1 ~ 4 の中から 1 つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

(1) Girl : Do you play soccer, Dick?

Boy : No, but ()

1 that's right. 2 it's a game. 3 they're at school. 4 my brother does.

(2) Mother : Mike, I can't take you to your piano lesson today.

Son : ()

Mother : I have to meet Grandma at the station.

1 Why not? 2 What time? 3 Help yourself! 4 Good idea!

(3) Lucy : Look, that's our new English teacher.

Ted : ()

Lucy : I met her in the teacher's room yesterday.

1 Why do you like it? 2 Where did you go?

3 When did you do that? 4 How do you know?

(4) Scott : That's a beautiful necklace, Mary.

Mary : Thanks, Scott. I bought it at Brown's Department Store.

Scott : Really? ()

Mary : No, I got it for half price. They were having a sale.

1 Can you show me the store? 2 Will you go there again?

3 Did they sell many? 4 Was it expensive?

(5) Woman : I want to go and see the dolphin show at the aquarium.

Are you free this weekend?

Man : I'm not sure. I'll check my schedule and ()

1 I'll call you tonight. 2 you'll like the show.

3 I'll take it. 4 you can swim fast.

(6) Woman : Excuse me. Can I change seats on my flight this afternoon?

Staff : May I see your ticket, ma'am?

Woman : Here it is. ()

Staff : We may be able to find one at the back of the plane. Let me check.

1 I already bought a ticket. 2 I can't go on long flights.

3 I'd like a window seat. 4 I have my wallet with me.

3 次の (1) ~ (6) の日本語の意味を表すように () 内の語句を並べかえたとき、() 内の 2 番目と 5 番目にくるものを選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。(文の初めにくる語句も小文字にしてある場合があります。)

(1) 久美と私は毎晩電話で話をします。

Kumi (1 talk 2 the phone 3 every 4 on 5 I 6 and) night.

(2) オーストラリアでは何語を話しますか。

(1 speak 2 language 3 in 4 they 5 what 6 do) Australia?

(3) 朝食を食べたら釣りに行きましょう。

Let's (1 eat 2 fishing 3 we 4 after 5 go 6 breakfast).

(4) 博物館に行く道を教えてくれませんか。

(1 me 2 you 3 show 4 the way 5 to 6 will) the museum?

(5) 弟は学校に通う年齢ではありません。

My brother (1 go 2 not 3 to 4 is 5 enough 6 old) to school.

(6) ここからはあの山の頂上が見えません。

The top (1 can't 2 of 3 be 4 from 5 that mountain 6 seen) here.

4 次の文を読んで文中の「私」が何であるか日本語で答えなさい。

(1) You can see me in the sky. Sometimes I cover the sun, so you cannot see it.
I bring rain and snow. On clear days, people cannot see me at all.

(2) I am clear and made of glass. You can see through me. I open and close. I am in cars, trains, and houses.

(3) I am usually black and white and read all over. I am different every day.
You can read about news, sports, TV programs and many things when you read me.

5 次の会話文を読み、あとの問いに答えなさい。

Mary will open an antique shop next month. Mary and Jane are talking about the layout of the shop. Mary has never worked in an antique shop, and Jane is a sales clerk who knows a lot about antiques, so Mary really needs Jane's help.

Mary : Where should I put the antique dolls, Jane? They are the main goods in my shop. I want to keep them in a display case () they break easily.
There is a shop window facing south next to the entrance to the shop. I think they should be put in there.

Jane : Of course, they are beautiful and would look nice in the window, but the sun would make their clothes fade. Actually, I want to put an antique rocking chair and coffee tables there instead. The dolls should be protected from the sun and put in a fixed display case in the middle of the shop.

Mary : Oh, I'm planning to arrange watches and jewelry in that case.

Jane : The watches and jewelry should be put in it with the dolls. The dolls would look more beautiful! By the way, where are you going to put bags and furniture?

Mary : On the right of the entrance, I'll put a big and wide shelf with branded bags on it, and on the west side, I want to put some pieces of furniture in a position where people can't miss them. What do you think about this, Jane?

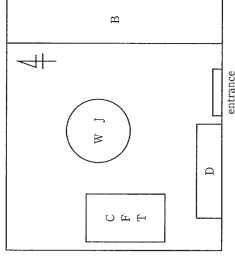
Jane : You should put a shelf of bags on the west side and the furniture on the right next to the entrance () it will be easy to carry items in or out.

Mary : I see. I didn't know that. I'll follow your advice and change the layout.

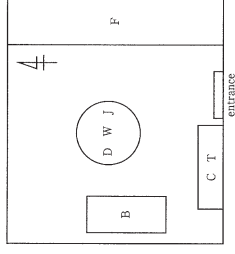
(注) fade (色が) あせる instead 代わりに item 品物

(1) ジェーンと相談をした結果、メアリーは店内の品物をどこに配置することに決めましたか。次の1～4の配置図のうち、最も適切なものを選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

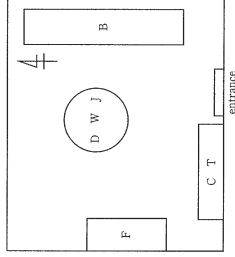
1



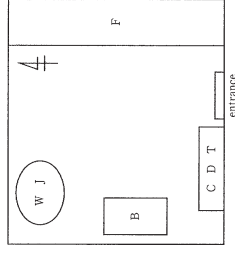
2



3



4



B = bags C = chairs D = dolls F = furniture J = jewelry T = tables
W = watches

(2) 会話文中の2つの () に共通してあてはまる最も適する語を1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

1 when 2 before 3 because 4 but

(3) 会話文中の にあてはまる最も適する文を1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

1 Yes, I agree with you.
2 That's not a good idea.
3 I also think people can't miss them.
4 Please do anything as you want to.

- 6 次の掲示の内容について、(1)～(3)の質問に対する答えとして最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。また、(4)の質問では、その答えを解答用紙に記入しなさい。

Greenfield Zoo

Come and see pandas, koalas, and your favorite animals!

Opening Hours:

- ☐ Tuesday to Friday: 10 a.m. to 6 p.m.
- ☐ Saturday to Sunday: 9 a.m. to 6 p.m.
- ☐ The ticket office closes one hour before closing time.
- ☐ The zoo is closed on Mondays.

Ticket prices:

- ☐ Adults: \$10
- ☐ Junior and senior high school students: \$7
 - ・ Students must show their ID cards.
 - ・ More than 30 students on an excursion: 20% discount (Teachers must pay a \$10 entrance fee.)
- ☐ Children 6 to 12: \$5
- ☐ Children under 6: Free

Tours:

- ☐ Main Tour: This two-hour tour starts at 11 a.m.
- ☐ Children's Tour: This 90-minute tour starts at 1:30 p.m.

Refreshments:

Visitors can buy drink and snacks at the shop in Main Square, and the Savannah Restaurant serves lunch 11 a.m. to 2 p.m.

The zoo has many exciting events during the year.

To find out more, check our website!

<http://www.greenfield.xyz>

- (1) What must students do to get a ticket for seven dollars?

- 1 Come to the zoo with an adult.
- 2 Show their student ID cards.
- 3 Visit the ticket office on Mondays.
- 4 Get to the zoo before 10 a.m.

- (2) To get more information about the zoo's events, people need to

- 1 send an e-mail to the ticket office.
- 2 call the zoo.
- 3 join one of the zoo's tours.
- 4 check the zoo's website.

- (3) Which statement is not true?

- 1 To get a ticket, you must get to the zoo before 5 p.m.
- 2 The zoo closes once in a week.
- 3 A mother, a father, and their 8-year-old son would pay \$25 to enter the zoo.
- 4 The zoo offers two tours around the zoo, and both start in the morning.

- (4) Ms. Tiffany, a teacher of a junior high school, is planning to go on an excursion to the zoo with a party of 35 students from her class. How much must she pay in total at the ticket office? Write the answer on the answer sheet.

7 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Many years ago there was a rich man in a village deep in the mountains. He loved all the people of his village and wanted to help them in many ways.

One day, he got up very early in the morning, and put a very large stone in the center of the road in front of his house. Then he went into his house and waited.

Soon a man came walking along the road. He stopped in front of the stone, and then looked around it. "Who put this stone in the center of the road?" said the man. But he didn't try to move the stone. Everyone that came along the road said the same thing, but nobody tried to move it.

When it was getting dark, a young man called Johann came. He was always kind to others and was known as the most honest man in the village. When he saw the stone, he said to (), "It is almost dark. Someone may fall against the stone. I will try to move it from the road because it's very dangerous."

It was very difficult for him to move the large stone, because it was heavy and he was very tired after working all day. He tried harder and harder to move the stone, and at last he could move it. Then he was very much surprised when he found a beautiful bag and a piece of paper under the stone. On the paper he read these words: "This bag is full of money. All the money belongs to the first man to move the stone from the road." He became very rich in one day.

(注) fall against つまずく

(1) 本文の内容に合っているものを、次の1～7の中から2つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

- 1 The rich man was loved by everyone in his village.
- 2 When it got dark, the rich man put a large stone on the road.
- 3 Nobody came walking along the road that day.
- 4 Johann moved the stone away to make the road safe for others.
- 5 Johann was the first man that saw the large stone on the road.
- 6 Johann found a piece of paper in a beautiful bag.
- 7 Johann got a lot of money from the rich man.

(2) 本文中の()に入れるのに最も適切なものを1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

- | | | | |
|------|-------|-------|-----------|
| 1 he | 2 his | 3 him | 4 himself |
|------|-------|-------|-----------|

(3) 金持ちの男はなぜ下線部のような行動をしたと思いますか。日本語で説明しなさい。

8 小学校の6年間であなたが頑張^{がんば}って取り組んだことを1つあげて、3つ以上の英文で書き表しなさい。