

令和5年度
入 学 試 験 問 題

国語

(第 4 回)



立正大学付属
立正中学校

令和五年度 立正大学附属立正中学校入学試験問題 国語(第四回) [解答用紙]

受験番号

氏名

※得点

【二】 問一

(エ)	(ア)		
		(オ)	(イ)
			(ウ)

問二

I
II
III
IV
V
VI

問三

A
B
C
D

問四

問五

--

問六

}

問七

(1)

すると、胸がどきどきします。

--	--	--	--	--	--

令和五年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 国語 (第四回)

問題の都合上、本文を変えているところがあります。

【一】次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

ある種類の植物がたくさん生えている場所があり、その場所は平坦でどこも似たような環境であるという状況を考えてみましょう。(Ⅰ)時間をかけて、その土地の一部が盛り上がったとします。すると高いところは乾燥し、低いところは湿ることになります。たくさんの種子が生産され、そこから(Ⅱ)芽が出る、ということが何世代も繰り返されるうちに、乾燥に強いものが生まれ、それは高い場所では生き残りやすく、一方で湿気に強いものは低い土地のほうが生き残りやすくなる、ということが起きます。そして、(Ⅲ)土地には乾燥に強いものが増え、(Ⅳ)土地には湿気に強いものが増えていきます。はじめのうちは(Ⅴ)遅いでも、それが長い長い時間のあいだに少しずつはつきりした違いになり、ついには(Ⅵ)違いになります。こうして、もともと一つだった種が二つになることがあります。これを「種分化」といいます。

種分化を起こす環境とは、地形とか気温といったものばかりではありません。ガマズミとかナナカマドなど秋になると鮮やかな朱色や赤の実をつける植物があります。緑の中に赤があるととても目立ちます。そういうようすを「X 一点」といい、赤い色を女性にたとえて、男ばかりの中に女性が一人だけいて目立つことを「X 一点」といいます。果実が目立つのは鳥に食べてもらい、果実の中にある種子を遠くに運んでもらうためです。A 果肉は種子を運んでもらうためのサードイスということになります。

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ㏀ ㏁ ㏂ ㏃ ㏄ ㏅ ㏆ ㏇ ㏈ ㏉ ㏊ ㏋ ㏌ ㏍ ㏎ ㏏ ㏐ ㏑ ㏒ ㏓ ㏔ ㏕ ㏖ ㏗ ㏘ ㏙ ㏚ ㏛ ㏜ ㏝ ㏞ ㏟ ㏠ ㏡ ㏢ ㏣ ㏤ ㏥ ㏦ ㏧ ㏨ ㏩ ㏪ ㏫ ㏬ ㏭ ㏮ ㏯ ㏰ ㏱ ㏲ ㏳ ㏴ ㏵ ㏶ ㏷ ㏸ ㏹ ㏺ ㏻ ㏼ ㏽ ㏾ ㏿ 㐀 㐁 㐂 㐃 㐄 㐅 㐆 㐇 㐈 㐉 㐊 㐋 㐌 㐍 㐎 㐏 㐐 㐑 㐒 㐓 㐔 㐕 㐖 㐗 㐘 㐙 㐚 㐛 㐜 㐝 㐞 㐟 㐠 㐡 㐢 㐣 㐤 㐥 㐦 㐧 㐨 㐩 㐪 㐫 㐬 㐭 㐮 㐯 㐰 㐱 㐲 㐳 㐴 㐵 㐶 㐷 㐸 㐹 㐺 㐻 㐼 㐽 㐾 㐿 㑀 㑁 㑂 㑃 㑄 㑅 㑆 㑇 㑈 㑉 㑊 㑋 㑌 㑍 㑎 㑏 㑐 㑑 㑒 㑓 㑔 㑕 㑖 㑗 㑘 㑙 㑚 㑛 㑜 㑝 㑞 㑟 㑠 㑡 㑢 㑣 㑤 㑥 㑦 㑧 㑨 㑩 㑪 㑫 㑬 㑭 㑮 㑯 㑰 㑱 㑲 㑳 㑴 㑵 㑶 㑷 㑸 㑹 㑺 㑻 㑼 㑽 㑾 㑿 㒀 㒁 㒂 㒃 㒄 㒅 㒆 㒇 㒈 㒉 㒊 㒋 㒌 㒍 㒎 㒏 㒐 㒑 㒒 㒓 㒔 㒕 㒖 㒗 㒘 㒙 㒚 㒛 㒜 㒝 㒞 㒟 㒠 㒡 㒢 㒣 㒤 㒥 㒦 㒧 㒨 㒩 㒪 㒫 㒬 㒭 㒮 㒯 㒰 㒱 㒲 㒳 㒴 㒵 㒶 㒷 㒸 㒹 㒺 㒻 㒼 㒽 㒾 㒿 㓀 㓁 㓂 㓃 㓄 㓅 㓆 㓇 㓈 㓉 㓊 㓋 㓌 㓍 㓎 㓏 㓐 㓑 㓒 㓓 㓔 㓕 㓖 㓗 㓘 㓙 㓚 㓛 㓜 㓝 㓞 㓟 㓠 㓡 㓢 㓣 㓤 㓥 㓦 㓧 㓨 㓩 㓪 㓫 㓬 㓭 㓮 㓯 㓰 㓱 㓲 㓳 㓴 㓵 㓶 㓷 㓸 㓹 㓺 㓻 㓼 㓽 㓾 㓿 㔀 㔁 㔂 㔃 㔄 㔅 㔆 㔇 㔈 㔉 㔊 㔋 㔌 㔍 㔎 㔏 㔐 㔑 㔒 㔓 㔔 㔕 㔖 㔗 㔘 㔙 㔚 㔛 㔜 㔝 㔞 㔟 㔠 㔡 㔢 㔣 㔤 㔥 㔦 㔧 㔨 㔩 㔪 㔫 㔬 㔭 㔮 㔯 㔰 㔱 㔲 㔳 㔴 㔵 㔶 㔷 㔸 㔹 㔺 㔻 㔼 㔽 㔾 㔿 㕀 㕁 㕂 㕃 㕄 㕅 㕆 㕇 㕈 㕉 㕊 㕋 㕌 㕍 㕎 㕏 㕐 㕑 㕒 㕓 㕔 㕕 㕖 㕗 㕘 㕙 㕚 㕛 㕜 㕝 㕞 㕟 㕠 㕡 㕢 㕣 㕤 㕥 㕦 㕧 㕨 㕩 㕪 㕫 㕬 㕭 㕮 㕯 㕰 㕱 㕲 㕳 㕴 㕵 㕶 㕷 㕸 㕹 㕺 㕻 㕼 㕽 㕾 㕿 㖀 㖁 㖂 㖃 㖄 㖅 㖆 㖇 㖈 㖉 㖊 㖋 㖌 㖍 㖎 㖏 㖐 㖑 㖒 㖓 㖔 㖕 㖖 㖗 㖘 㖙 㖚 㖛 㖜 㖝 㖞 㖟 㖠 㖡 㖢 㖣 㖤 㖥 㖦 㖧 㖨 㖩 㖪 㖫 㖬 㖭 㖮 㖯 㖰 㖱 㖲 㖳 㖴 㖵 㖶 㖷 㖸 㖹 㖺 㖻 㖼 㖽 㖾 㖿 㗀 㗁 㗂 㗃 㗄 㗅 㗆 㗇 㗈 㗉 㗊 㗋 㗌 㗍 㗎 㗏 㗐 㗑 㗒 㗓 㗔 㗕 㗖 㗗 㗘 㗙 㗚 㗛 㗜 㗝 㗞 㗟 㗠 㗡 㗢 㗣 㗤 㗥 㗦 㗧 㗨 㗩 㗪 㗫 㗬 㗭 㗮 㗯 㗰 㗱 㗲 㗳 㗴 㗵 㗶 㗷 㗸 㗹 㗺 㗻 㗼 㗽 㗾 㗿 㘀 㘁 㘂 㘃 㘄 㘅 㘆 㘇 㘈 㘉 㘊 㘋 㘌 㘍 㘎 㘏 㘐 㘑 㘒 㘓 㘔 㘕 㘖 㘗 㘘 㘙 㘚 㘛 㘜 㘝 㘞 㘟 㘠 㘡 㘢 㘣 㘤 㘥 㘦 㘧 㘨 㘩 㘪 㘫 㘬 㘭 㘮 㘯 㘰 㘱 㘲 㘳 㘴 㘵 㘶 㘷 㘸 㘹 㘺 㘻 㘼 㘽 㘾 㘿 㙀 㙁 㙂 㙃 㙄 㙅 㙆 㙇 㙈 㙉 㙊 㙋 㙌 㙍 㙎 㙏 㙐 㙑 㙒 㙓 㙔 㙕 㙖 㙗 㙘 㙙 㙚 㙛 㙜 㙝 㙞 㙟 㙠 㙡 㙢 㙣 㙤 㙥 㙦 㙧 㙨 㙩 㙪 㙫 㙬 㙭 㙮 㙯 㙰 㙱 㙲 㙳 㙴 㙵 㙶 㙷 㙸 㙹 㙺 㙻 㙼 㙽 㙾 㙿 㚀 㚁 㚂 㚃 㚄 㚅 㚆 㚇 㚈 㚉 㚊 㚋 㚌 㚍 㚎 㚏 㚐 㚑 㚒 㚓 㚔 㚕 㚖 㚗 㚘 㚙 㚚 㚛 㚜 㚝 㚞 㚟 㚠 㚡 㚢 㚣 㚤 㚥 㚦 㚧 㚨 㚩 㚪 㚫 㚬 㚭 㚮 㚯 㚰 㚱 㚲 㚳 㚴 㚵 㚶 㚷 㚸 㚹 㚺 㚻 㚼 㚽 㚾 㚿 㜀 㜁 㜂 㜃 㜄 㜅 㜆 㜇 㜈 㜉 㜊 㜋 㜌 㜍 㜎 㜏 㜐 㜑 㜒 㜓 㜔 㜕 㜖 㜗 㜘 㜙 㜚 㜛 㜜 㜝 㜞 㜟 㜠 㜡 㜢 㜣 㜤 㜥 㜦 㜧 㜨 㜩 㜪 㜫 㜬 㜭 㜮 㜯 㜰 㜱 㜲 㜳 㜴 㜵 㜶 㜷 㜸 㜹 㜺 㜻 㜼 㜽 㜾 㜿 㝀 㝁 㝂 㝃 㝄 㝅 㝆 㝇 㝈 㝉 㝊 㝋 㝌 㝍 㝎 㝏 㝐 㝑 㝒 㝓 㝔 㝕 㝖 㝗 㝘 㝙 㝚 㝛 㝜 㝝 㝞 㝟 㝠 㝡 㝢 㝣 㝤 㝥 㝦 㝧 㝨 㝩 㝪 㝫 㝬 㝭 㝮 㝯 㝰 㝱 㝲 㝳 㝴 㝵 㝶 㝷 㝸 㝹 㝺 㝻 㝼 㝽 㝾 㝿 㞀 㞁 㞂 㞃 㞄 㞅 㞆 㞇 㞈 㞉 㞊 㞋 㞌 㞍 㞎 㞏 㞐 㞑 㞒 㞓 㞔 㞕 㞖 㞗 㞘 㞙 㞚 㞛 㞜 㞝 㞞 㞟 㞠 㞡 㞢 㞣 㞤 㞥 㞦 㞧 㞨 㞩 㞪 㞫 㞬 㞭 㞮 㞯 㞰 㞱 㞲 㞳 㞴 㞵 㞶 㞷 㞸 㞹 㞺 㞻 㞼 㞽 㞾 㞿 㟀 㟁 㟂 㟃 㟄 㟅 㟆 㟇 㟈 㟉 㟊 㟋 㟌 㟍 㟎 㟏 㟐 㟑 㟒 㟓 㟔 㟕 㟖 㟗 㟘 㟙 㟚 㟛 㟜 㟝 㟞 㟟 㟠 㟡 㟢 㟣 㟤 㟥 㟦 㟧 㟨 㟩 㟪 㟫 㟬 㟭 㟮 㟯 㟰 㟱 㟲 㟳 㟴 㟵 㟶 㟷 㟸 㟹 㟺 㟻 㟼 㟽 㟾 㟿 㠀 㠁 㠂 㠃 㠄 㠅 㠆 㠇 㠈 㠉 㠊 㠋 㠌 㠍 㠎 㠏 㠐 㠑 㠒 㠓 㠔 㠕 㠖 㠗 㠘 㠙 㠚 㠛 㠜 㠝 㠞 㠟 㠠 㠡 㠢 㠣 㠤 㠥 㠦 㠧 㠨 㠩 㠪 㠫 㠬 㠭 㠮 㠯 㠰 㠱 㠲 㠳 㠴 㠵 㠶 㠷 㠸 㠹 㠺 㠻 㠼 㠽 㠾 㠿 㡀 㡁 㡂 㡃 㡄 㡅 㡆 㡇 㡈 㡉 㡊 㡋 㡌 㡍 㡎 㡏 㡐 㡑 㡒 㡓 㡔 㡕 㡖 㡗 㡘 㡙 㡚 㡛 㡜 㡝 㡞 㡟 㡠 㡡 㡢 㡣 㡤 㡥 㡦 㡧 㡨 㡩 㡪 㡫 㡬 㡭 㡮 㡯 㡰 㡱 㡲 㡳 㡴 㡵 㡶 㡷 㡸 㡹 㡺 㡻 㡼 㡽 㡾 㡿 㢀 㢁 㢂 㢃 㢄 㢅 㢆 㢇 㢈 㢉 㢊 㢋 㢌 㢍 㢎 㢏 㢐 㢑 㢒 㢓 㢔 㢕 㢖 㢗 㢘 㢙 㢚 㢛 㢜 㢝 㢞 㢟 㢠 㢡 㢢 㢣 㢤 㢥 㢦 㢧 㢨 㢩 㢪 㢫 㢬 㢭 㢮 㢯 㢰 㢱 㢲 㢳 㢴 㢵 㢶 㢷 㢸 㢹 㢺 㢻 㢼 㢽 㢾 㢿 㣀 㣁 㣂 㣃 㣄 㣅 㣆 㣇 㣈 㣉 㣊 㣋 㣌 㣍 㣎 㣏 㣐 㣑 㣒 㣓 㣔 㣕 㣖 㣗 㣘 㣙 㣚 㣛 㣜 㣝 㣞 㣟 㣠 㣡 㣢 㣣 㣤 㣥 㣦 㣧 㣨 㣩 㣪 㣫 㣬 㣭 㣮 㣯 㣰 㣱 㣲 㣳 㣴 㣵 㣶 㣷 㣸 㣹 㣺 㣻 㣼 㣽 㣾 㣿 㤀 㤁 㤂 㤃 㤄 㤅 㤆 㤇 㤈 㤉 㤊 㤋 㤌 㤍 㤎 㤏 㤐 㤑 㤒 㤓 㤔 㤕 㤖 㤗 㤘 㤙 㤚 㤛 㤜 㤝 㤞 㤟 㤠 㤡 㤢 㤣 㤤 㤥 㤦 㤧 㤨 㤩 㤪 㤫 㤬 㤭 㤮 㤯 㤰 㤱 㤲 㤳 㤴 㤵 㤶 㤷 㤸 㤹 㤺 㤻 㤼 㤽 㤾 㤿 㥀 㥁 㥂 㥃 㥄 㥅 㥆 㥇 㥈 㥉 㥊 㥋 㥌 㥍 㥎 㥏 㥐 㥑 㥒 㥓 㥔 㥕 㥖 㥗 㥘 㥙 㥚 㥛 㥜 㥝 㥞 㥟 㥠 㥡 㥢 㥣 㥤 㥥 㥦 㥧 㥨 㥩 㥪 㥫 㥬 㥭 㥮 㥯 㥰 㥱 㥲 㥳 㥴 㥵 㥶 㥷 㥸 㥹 㥺 㥻 㥼 㥽 㥾 㥿 㦀 㦁 㦂 㦃 㦄 㦅 㦆 㦇 㦈 㦉 㦊 㦋 㦌 㦍 㦎 㦏 㦐 㦑 㦒 㦓 㦔 㦕 㦖 㦗 㦘 㦙 㦚 㦛 㦜 㦝 㦞 㦟 㦠 㦡 㦢 㦣 㦤 㦥 㦦 㦧 㦨 㦩 㦪 㦫 㦬 㦭 㦮 㦯 㦰 㦱 㦲 㦳 㦴 㦵 㦶 㦷 㦸 㦹 㦺 㦻 㦼 㦽 㦾 㦿 㧀 㧁 㧂 㧃 㧄 㧅 㧆 㧇 㧈 㧉 㧊 㧋 㧌 㧍 㧎 㧏 㧐 㧑 㧒 㧓 㧔 㧕 㧖 㧗 㧘 㧙 㧚 㧛 㧜 㧝 㧞 㧟 㧠 㧡 㧢 㧣 㧤 㧥 㧦 㧧 㧨 㧩 㧪 㧫 㧬 㧭 㧮 㧯 㧰 㧱 㧲 㧳 㧴 㧵 㧶 㧷 㧸 㧹 㧺 㧻 㧼 㧽 㧾 㧿 㨀 㨁 㨂 㨃 㨄 㨅 㨆 㨇 㨈 㨉 㨊 㨋 㨌 㨍 㨎 㨏 㨐 㨑 㨒 㨓 㨔 㨕 㨖 㨗 㨘 㨙 㨚 㨛 㨜 㨝 㨞 㨟 㨠 㨡 㨢 㨣 㨤 㨥 㨦 㨧 㨨 㨩 㨪 㨫 㨬 㨭 㨮 㨯 㨰 㨱 㨲 㨳 㨴 㨵 㨶 㨷 㨸 㨹 㨺 㨻 㨼 㨽 㨾 㨿 㩀 㩁 㩂 㩃 㩄 㩅 㩆 㩇 㩈 㩉 㩊 㩋 㩌 㩍 㩎 㩏 㩐 㩑 㩒 㩓 㩔 㩕 㩖 㩗 㩘 㩙 㩚 㩛 㩜 㩝 㩞 㩟 㩠 㩡 㩢 㩣 㩤 㩥 㩦 㩧 㩨 㩩 㩪 㩫 㩬 㩭 㩮 㩯 㩰 㩱 㩲 㩳 㩴 㩵 㩶 㩷 㩸 㩹 㩺 㩻 㩼 㩽 㩾 㩿 㪀 㪁 㪂 㪃 㪄 㪅 㪆 㪇 㪈 㪉 㪊 㪋 㪌 㪍 㪎 㪏 㪐 㪑 㪒 㪓 㪔 㪕 㪖 㪗 㪘 㪙 㪚 㪛 㪜 㪝 㪞 㪟 㪠 㪡 㪢 㪣 㪤 㪥 㪦 㪧 㪨 㪩 㪪 㪫 㪬 㪭 㪮 㪯 㪰 㪱 㪲 㪳 㪴 㪵 㪶 㪷 㪸 㪹 㪺 㪻 㪼 㪽 㪾 㪿 㫀 㫁 㫂 㫃 㫄 㫅 㫆 㫇 㫈 㫉 㫊 㫋 㫌 㫍 㫎 㫏 㫐 㫑 㫒 㫓 㫔 㫕 㫖 㫗 㫘 㫙 㫚 㫛 㫜 㫝 㫞 㫟 㫠 㫡 㫢 㫣 㫤 㫥 㫦 㫧 㫨 㫩 㫪 㫫 㫬 㫭 㫮 㫯 㫰 㫱 㫲 㫳 㫴 㫵 㫶 㫷 㫸 㫹 㫺 㫻 㫼 㫽 㫾 㫿 㬀 㬁 㬂 㬃 㬄 㬅 㬆 㬇 㬈 㬉 㬊 㬋 㬌 㬍 㬎 㬏 㬐 㬑 㬒 㬓 㬔 㬕 㬖 㬗 㬘 㬙 㬚 㬛 㬜 㬝 㬞 㬟 㬠 㬡 㬢 㬣 㬤 㬥 㬦 㬧 㬨 㬩 㬪 㬫 㬬 㬭 㬮 㬯 㬰 㬱 㬲 㬳 㬴 㬵 㬶 㬷 㬸 㬹 㬺 㬻 㬼 㬽 㬾 㬿 㭀 㭁 㭂 㭃 㭄 㭅 㭆 㭇 㭈 㭉 㭊 㭋 㭌 㭍 㭎 㭏 㭐 㭑 㭒 㭓 㭔 㭕 㭖 㭗 㭘 㭙 㭚 㭛 㭜 㭝 㭞 㭟 㭠 㭡 㭢 㭣 㭤 㭥 㭦 㭧 㭨 㭩 㭪 㭫 㭬 㭭 㭮 㭯 㭰 㭱 㭲 㭳 㭴 㭵 㭶 㭷 㭸 㭹 㭺 㭻 㭼 㭽 㭾 㭿 㮀 㮁 㮂 㮃 㮄 㮅 㮆 㮇 㮈 㮉 㮊 㮋 㮌 㮍 㮎 㮏 㮐 㮑 㮒 㮓 㮔 㮕 㮖 㮗 㮘 㮙 㮚 㮛 㮜 㮝 㮞 㮟 㮠 㮡 㮢 㮣 㮤 㮥 㮦 㮧 㮨 㮩 㮪 㮫 㮬 㮭 㮮 㮯 㮰 㮱 㮲 㮳 㮴 㮵 㮶 㮷 㮸 㮹 㮺 㮻 㮼 㮽 㮾 㮿 㯀 㯁 㯂 㯃 㯄 㯅 㯆 㯇 㯈 㯉 㯊 㯋 㯌 㯍 㯎 㯏 㯐 㯑 㯒 㯓 㯔 㯕 㯖 㯗 㯘 㯙 㯚 㯛 㯜 㯝 㯞 㯟 㯠 㯡 㯢 㯣 㯤 㯥 㯦 㯧 㯨 㯩 㯪 㯫 㯬 㯭 㯮 㯯 㯰 㯱 㯲 㯳 㯴 㯵 㯶 㯷 㯸 㯹 㯺 㯻 㯼 㯽 㯾 㯿 㰀 㰁 㰂 㰃 㰄 㰅 㰆 㰇 㰈 㰉 㰊 㰋 㰌 㰍 㰎 㰏 㰐 㰑 㰒 㰓 㰔 㰕 㰖 㰗 㰘 㰙 㰚 㰛 㰜 㰝 㰞 㰟 㰠 㰡 㰢 㰣 㰤 㰥 㰦 㰧 㰨 㰩 㰪 㰫 㰬 㰭 㰮 㰯 㰰 㰱 㰲 㰳 㰴 㰵 㰶 㰷 㰸 㰹 㰺 㰻 㰼 㰽 㰾 㰿 㱀 㱁 㱂 㱃 㱄 㱅 㱆 㱇 㱈 㱉 㱊 㱋 㱌 㱍 㱎 㱏 㱐 㱑 㱒 㱓 㱔 㱕 㱖 㱗 㱘 㱙 㱚 㱛 㱜 㱝 㱞 㱟 㱠 㱡 㱢 㱣 㱤 㱥 㱦 㱧 㱨 㱩 㱪 㱫 㱬 㱭 㱮 㱯 㱰 㱱 㱲 㱳 㱴 㱵 㱶 㱷 㱸 㱹 㱺 㱻 㱼 㱽 㱾 㱿 㲀 㲁 㲂 㲃 㲄 㲅 㲆 㲇 㲈 㲉 㲊 㲋 㲌 㲍 㲎 㲏 㲐 㲑 㲒 㲓 㲔 㲕 㲖 㲗 㲘 㲙 㲚 㲛 㲜 㲝 㲞 㲟 㲠 㲡 㲢 㲣 㲤 㲥 㲦 㲧 㲨 㲩 㲪 㲫 㲬 㲭 㲮 㲯 㲰 㲱 㲲 㲳 㲴 㲵 㲶 㲷 㲸 㲹 㲺 㲻 㲼 㲽 㲾 㲿 㳀 㳁 㳂 㳃 㳄 㳅 㳆 㳇 㳈 㳉 㳊 㳋 㳌 㳍 㳎 㳏 㳐 㳑 㳒 㳓 㳔 㳕 㳖 㳗 㳘 㳙 㳚 㳛 㳜 㳝 㳞 㳟 㳠 㳡 㳢 㳣 㳤 㳥 㳦 㳧 㳨 㳩 㳪 㳫 㳬 㳭 㳮 㳯 㳰 㳱 㳲 㳳 㳴 㳵 㳶 㳷 㳸 㳹 㳺 㳻 㳼 㳽 㳾 㳿 㴀 㴁 㴂 㴃 㴄 㴅 㴆 㴇 㴈 㴉 㴊 㴋 㴌 㴍 㴎 㴏 㴐 㴑 㴒 㴓 㴔 㴕 㴖 㴗 㴘 㴙 㴚 㴛 㴜 㴝 㴞 㴟 㴠 㴡 㴢 㴣 㴤 㴥 㴦 㴧 㴨 㴩 㴪 㴫 㴬 㴭 㴮 㴯 㴰 㴱 㴲 㴳 㴴 㴵 㴶 㴷 㴸 㴹 㴺 㴻 㴼 㴽 㴾 㴿 㵀 㵁 㵂 㵃 㵄 㵅 㵆 㵇 㵈 㵉 㵊 㵋 㵌 㵍 㵎 㵏 㵐 㵑 㵒 㵓 㵔 㵕 㵖 㵗 㵘 㵙 㵚 㵛 㵜 㵝 㵞 㵟 㵠 㵡 㵢 㵣 㵤 㵥 㵦 㵧 㵨 㵩 㵪 㵫 㵬 㵭 㵮 㵯 㵰 㵱 㵲 㵳 㵴 㵵 㵶 㵷 㵸 㵹 㵺 㵻 㵼 㵽 㵾 㵿 㶀 㶁 㶂 㶃 㶄 㶅 㶆 㶇 㶈 㶉 㶊 㶋 㶌 㶍 㶎 㶏 㶐 㶑 㶒 㶓 㶔 㶕 㶖 㶗 㶘 㶙 㶚 㶛 㶜 㶝 㶞 㶟 㶠 㶡 㶢 㶣 㶤 㶥 㶦 㶧 㶨 㶩 㶪 㶫 㶬 㶭 㶮 㶯 㶰 㶱 㶲 㶳 㶴 㶵 㶶 㶷 㶸 㶹 㶺 㶻 㶼 㶽 㶾 㶿 㷀 㷁 㷂 㷃 㷄 㷅 㷆 㷇 㷈 㷉 㷊 㷋 㷌 㷍 㷎 㷏 㷐 㷑 㷒 㷓 㷔 㷕 㷖 㷗 㷘 㷙 㷚 㷛 㷜 㷝 㷞 㷟 㷠 㷡 㷢 㷣 㷤 㷥 㷦 㷧 㷨 㷩 㷪 㷫 㷬 㷭 㷮 㷯 㷰 㷱 㷲 㷳 㷴 㷵 㷶 㷷 㷸 㷹 㷺 㷻 㷼 㷽 㷾 㷿 㸀 㸁 㸂 㸃 㸄 㸅 㸆 㸇 㸈 㸉 㸊 㸋 㸌 㸍 㸎 㸏 㸐 㸑 㸒 㸓 㸔 㸕 㸖 㸗 㸘 㸙 㸚 㸛 㸜 㸝 㸞 㸟 㸠 㸡 㸢 㸣 㸤 㸥 㸦 㸧 㸨 㸩 㸪 㸫 㸬 㸭 㸮 㸯 㸰 㸱 㸲 㸳 㸴 㸵 㸶 㸷 㸸 㸹 㸺 㸻 㸼 㸽 㸾 㸿 㹀 㹁 㹂 㹃 㹄 㹅 㹆 㹇 㹈 㹉 㹊 㹋 㹌 㹍 㹎 㹏 㹐 㹑 㹒 㹓 㹔 㹕 㹖 㹗 㹘 㹙 㹚 㹛 㹜 㹝 㹞 㹟 㹠 㹡 㹢 㹣 㹤 㹥 㹦 㹧 㹨 㹩 㹪 㹫 㹬 㹭 㹮 㹯 㹰 㹱 㹲 㹳 㹴 㹵 㹶 㹷 㹸 㹹 㹺 㹻 㹼 㹽 㹿 㺀 㺁 㺂 㺃 㺄 㺅 㺆 㺇 㺈 㺉 㺊 㺋 㺌 㺍 㺎 㺏 㺐 㺑 㺒 㺓 㺔 㺕 㺖 㺗 㺘 㺙 㺚 㺛 㺜 㺝 㺞 㺟 㺠 㺡 㺢 㺣 㺤 㺥 㺦 㺧 㺨 㺩 㺪 㺫 㺬 㺭 㺮 㺯 㺰 㺱 㺲 㺳 㺴 㺵 㺶 㺷 㺸 㺹 㺺 㺻 㺼 㺽 㺾 㺿 㻀 㻁 㻂 㻃 㻄 㻅 㻆 㻇 㻈 㻉 㻊 㻋 㻌 㻍 㻎 㻏 㻐 㻑 㻒 㻓 㻔 㻕 㻖 㻗 㻘 㻙 㻚 㻛 㻜 㻝 㻞 㻟 㻠 㻡 㻢 㻣 㻤 㻥 㻦 㻧 㻨 㻩 㻪 㻫 㻬 㻭 㻮 㻯 㻰 㻱 㻲 㻳 㻴 㻵 㻶 㻷 㻸 㻹 㻺 㻻 㻼 㻽 㻾 㻿 㼀 㼁 㼂 㼃 㼄 㼅 㼆 㼇 㼈 㼉 㼊 㼋 㼌 㼍 㼎 㼏 㼐 㼑 㼒 㼓 㼔 㼕 㼖 㼗 㼘 㼙 㼚 㼛 㼜 㼝 㼞 㼟 㼠 㼡 㼢 㼣 㼤 㼥 㼦 㼧 㼨 㼩 㼪 㼫 㼬 㼭 㼮 㼯 㼰 㼱 㼲 㼳 㼴 㼵 㼶 㼷 㼸 㼹 㼺 㼻 㼼 㼽 㼾 㼿 㽀 㽁 㽂 㽃 㽄 㽅 㽆 㽇 㽈 㽉 㽊 㽋 㽌 㽍 㽎 㽏 㽐 㽑 㽒 㽓 㽔 㽕 㽖 㽗 㽘 㽙 㽚 㽛 㽜 㽝 㽞 㽟 㽠

もたくさんあります。ましてや微生物などにいたってはどれだけがいて、どれだけがなくなったかもほとんどわかりません。

なぜ人による絶滅が増えたかを考えてみます。これはとてもむずかしいことでもあり同時に、はつきりしたことでもあります。

むずかしいというのは絶滅にはさまざまなパターンがあり、動物や植物によっても、その国や社会によってもさまざまなケースがあるため、直接的な原因が特定できないということです。一方、はつきりしているというのは二〇世紀に人口が増え、また産業が発達して、人の影響力が非常に大きくなったということで、絶滅がこれに関連していることは疑う余地がありません。

長い時代、人は自然の一部として暮らしてきました。もちろんエジプト文明や黄河文明のような大きな都市をもつ文明も生まれましたが、それらは点のようなもので、地球全体からすれば人類はほんの弱い影響力しかありませんでした。実際、人々は、自然はムゲンであると思っていたし、石を投げたり弓で殺したりしても、それで動物がいなくなるというようなことはまったくありませんでした。海には果てがないと思われていたし、その海には魚や貝などがムゲンにおり、獲れるだけ獲っても減るというようなことはありえないことでした。

(高柳成紀著『動物を守りたい君へ』による)

(注) ※1 ダーウイン——チャールズ・ダーウイン。自然科学者。環境に適した個体が、より多く子孫を残すことで進化が起ると考えた。

※2 「種の起原」——原文のまま引用。

※3 家禽——肉や卵、羽毛などを利用する目的で飼育されている鳥。

※4 1章で説明したように——本書第1章「家禽は人が役に立つように品種改良された動物で、人が飼育しなければ生きていけない動物です。」による。

※5 ロンサム・ジョージ——一九七一年にガラパゴス諸島で発見されたピンタングアメの個体。ピンタングアメで生存が確認されていた最後の個体であり、ジョージの死によりピンタングアメは絶滅したと考えられている。

問一 ——線①の漢字には読みをひらがなで記し、カタカナは漢字に直して記しなさい。

問二 「Ⅰ」～「Ⅵ」にあてはまる言葉を、次のア～クの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと)

ア 大きな イ 小さな ウ 古い エ 新しい オ 高い カ 低い キ 長い ク 短い

問三 ～ にあてはまるものを、次のア～オの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと)

ア つまり イ だから ウ しかし エ このように オ もともと

問四 ——線①「種分化」とは植物の種がどうなることですか。本文中から十八字でぬき出して答えなさい。(句読点をふくまない。)

問五 にあてはまる、色を表す言葉を漢字一字で答えなさい。

問六 ——線②「こういう果実も初めから赤色ではなかったはずですが。」とありますが、果実はどのようにして赤くなるのですか。具体的に説明している四文続きの部分を探し、初めと終わりの五字をそれぞれ答えなさい。(句読点をふくむ。)

問七 ——線③「胸がどきどきします」について、次の①～②の各問いに答えなさい。

(1) 筆者は、何をすると「胸がどきどき」するのですか。「～すると、胸がどきどきします。」に続く形で、本文中の言葉を使って十五字以内で答えなさい。(句読点をふくむ。)

(2) 今まで、あなたがこの筆者のように「胸がどきどき」した経験について、具体的に書きなさい。そのような経験がなければ、あなたはどんな状況だとこの筆者のように「胸がどきどき」するか、具体的に書きなさい。(句読点をふくむ。)

問八 ――線④「むずかしいこと」とありますが、「なぜ人による生物の絶滅が増えたか」を考えたとき、どのようなことが「むずかしいこと」として挙げられていますか。本文中の言葉を使って四十字以内で説明しなさい。(句讀点を含む。)

問九 次のア～オについて、本文の内容にあてはまるものには「○」と、あてはまらないものには「×」と、それぞれ答えなさい。(解答がすべて同じ場合は不正解とする。)

- ア 植物が「種分化」を起こす環境は、地形や気温だけではなく、他の生物によることもある。
- イ ターウインは、野生の動植物は自然界の環境の違いによつて変化すると説明した。
- ウ ビンタゾウガメの絶滅の原因は自然現象であり、恐竜の絶滅とは原因が異なる。
- エ 人間による動物の絶滅は二〇世紀に加速し、人口の増加や産業の発達に影響していることは明らかである。
- オ 動物の絶滅を食い止めるため、それぞれの国や社会が対策を考えなければならない。

【二】 次の①～⑤の各組ア～エの――部について、一つだけ読み方の異なるものを選び、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| ① | ア 行 動 | イ 行 列 | ウ 通 行 | エ 実 行 |
| ② | ア 会 合 | イ 集 合 | ウ 沖 合 | エ 合 同 |
| ③ | ア 意 図 | イ 図 工 | ウ 縋 図 | エ 合 図 |
| ④ | ア 映 画 | イ 絵 画 | ウ 画 像 | エ 計 画 |
| ⑤ | ア 国 名 | イ 名 文 | ウ 大 名 | エ 書 名 |

【三】 次の①～⑤の熟語の対義語を後の〔 〕の中から選び、それぞれ漢字に直して答えなさい。

- ① 短縮
- ② 収入
- ③ 権利
- ④ 単純
- ⑤ 現実

〔やくちう ししゆつ りそう えんちよう ざむ〕

【四】 後の「 〃 」から漢字を選び、①～⑩の各文の□に入れて、四字熟語を完成させなさい。

- ① 赤ちゃんは感情豊かで、喜怒哀楽□が激しい。
- ② 彼は□明正大な人だ。
- ③ この商売は□□三文にしかない。
- ④ 両者の話は大同□異だ。
- ⑤ 遠足の日を、一日十□の思いで待つ。
- ⑥ 私^{わたし}は、占^{うらな}いに対して半□半疑です。
- ⑦ 会議に参加した人の意見は□□舌論だった。
- ⑧ 大好きなバレエを無我□中で練習した。
- ⑨ 四月から□機^{はた}転して、中学校生活をがんばろう。
- ⑩ 彼女の話は意味深□で、皆を悩ませた。

「小 信 楽 費 心 長 公 秋 夢 東」

令和5年度
入 学 試 験 問 題

算 数

(第 4 回)



立正大学付属
立正中学校

令和5年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数（第4回）
〔解答用紙〕

1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

2	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	

3		円
---	--	---

4		ページ
---	--	-----

5	(1)	時	分
	(2)	分間	

6	(1)		°
	(2)		°

7		cm^2
---	--	---------------

8	(1)		cm^3
	(2)		cm^2

9		列	番
---	--	---	---

受験番号	氏 名

得 点

令和5年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数 (第4回)

1 次の計算をしなさい。

(1) $(73 - 37) \div 3 + 7$

(2) $3.14 + 2.71 - 1.73 + 0.47$

(3) $\left(\frac{1}{6} \div 1\frac{1}{3} + 1\right) \times \frac{8}{9}$

(4) $0.25 \times 1\frac{2}{5} + 2.4 \times \frac{1}{4}$

2 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $(17 - \square) \div 3 + 5 = 10$

(2) 3時間5分11秒は□秒です。

(3) □円の3割引きは630円です。

(4) A、B、C、D、Eの5人が50mの競争をしたところ、AはBより速く、EはDより速く、CはAより速く、BはEより速かった。Aは速いほうから数えて□番目です。

(5) 1から150までの整数のうち、4でも5でも割り切れない整数は全部で□個あります。

(6) 正七角形は対角線が□本ひけます。

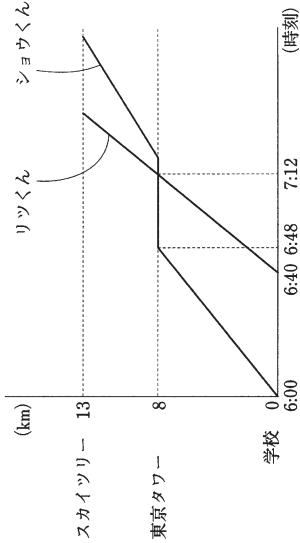
3 鉛筆5本と消しゴム2個をかうと520円、鉛筆2本と消しゴム5個をかうと565円になるとき、消しゴム1個の値段を求めなさい。

4 ある本を1日目は全体の $\frac{5}{9}$ よりも4ページ少なく読み、2日目は残りの $\frac{3}{8}$ よりも3ページ多く読んだところ、57ページ残りました。この本は全部で何ページありますか。

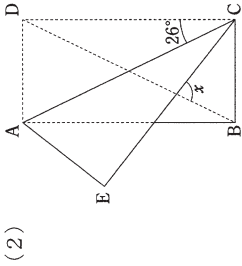
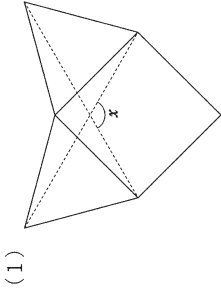
5 下のグラフは、リツくんとショウくんが自転車で学校から、東京タワーを通じてスカイツリーに向かう様子を表したものです。リツくんは自転車が故障していたためショウくんより遅れて出発しました。ショウくんは遅れたリツくんを待ったため、東京タワーで休けいしていましたが、リツくんは気付かずに通過してしまいました。ただし、リツくんとショウくんの自転車の速さはそれぞれ一定とします。

(1) リツくんは何時何分にスカイツリーに着きましたか。

(2) ショウくんはリツくんがスカイツリーに到着してから20分後にスカイツリーに着きました。ショウくんは東京タワーで何分間休けいしていましたか。



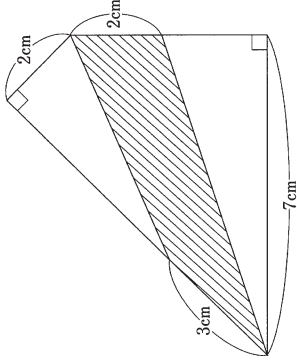
6 下の図の角 x の大きさを求めなさい。



(正方形と2つの正三角形を辺が
ちょうど重なるように組み合わ
せた図形)

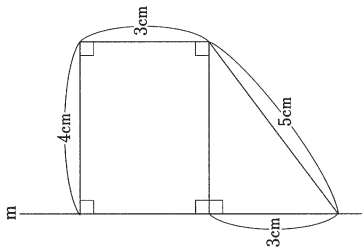
(長方形ABCDを対角線ACで
折り返した図形)

7 下の図の斜線部分の面積を求めなさい。



8 下の図の直線mを軸として回転させてできる立体について、次の各問いに答えなさい。ただし、円周率は3.14とし、円すいの体積は底面積×高さ÷3で求められるものとする。

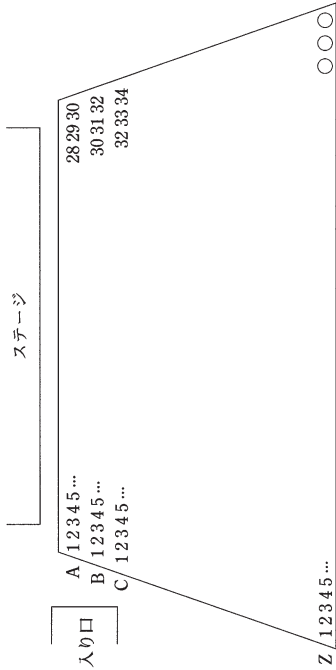
- (1) 直線mを軸として1回転させてできる立体の体積を求めなさい。
- (2) 直線mを軸として270°回転させてできる立体の表面積を求めなさい。



9 下の図は、あるコンサートホールの座席の配列の一部を表したものです。座席は最前列をA列として最後列のZ列までの26列あります。また、A列は30席あり、1列後ろにいくごとに2席ずつ増えていきます。さらに、各座席には入り口に近いほうから順に1、2、3、…と番号がついています。

このホールで、ある中学校が劇の発表会を開くことにしました。この中学校は各学年5クラスで、各クラスの生徒の人数は35人です。

生徒は1年1組1番から出席番号順にA列1番、A列2番、A列3番…A列30番、B列1番、B列2番のように、前列が埋まったら1列後ろの席に着席します。クラスの間は1席あけ、学年の間は1列が空席になるようにします。(例えば、2年5組35番がC列30番に座るとすると、3年1組1番の生徒の座る席はE列1番になります。) 3年4組5番の生徒はどの座席に座りますか。座席の列と番号を求めなさい。



令和5年度
入 学 試 験 問 題

社会

(第 4 回)



立正大学付属
立正中学校

1

問 1	①	県
	②	県
	③	県
	④	県
	⑤	県
	⑥	県

問 2	
-----	--

問 3	
-----	--

問 4	県 ・ 県
-----	-------

問 5	
-----	--

2

問 1	
-----	--

	(1)	
	(2)	

問 2	
-----	--

問 4				
問 5				
問 6				
問 7				
問 8				

4

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
問 1	
問 2	

	(3)	
	(4)	
問 3	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
問 4		

問 3	(1)	
	(2)	
	(3)	
問 4	→ → → → →	

5

問 1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
問 2		
問 3		
問 4		
問 5		

3

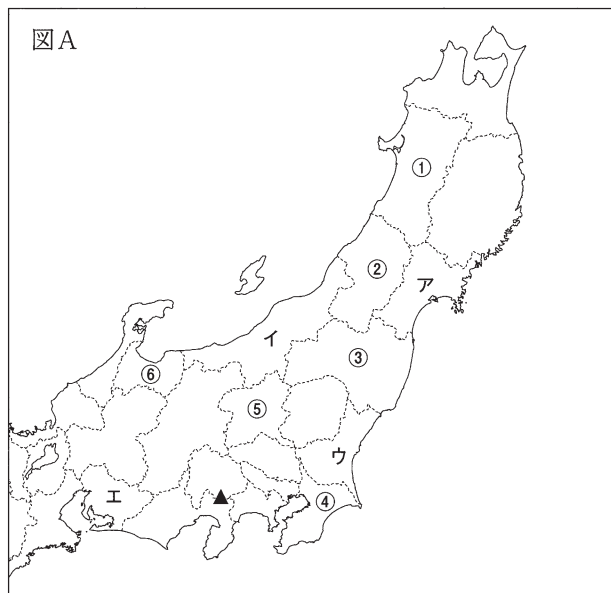
問 1	
問 2	
問 3	

受験番号	氏 名

得 点

令和5年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 社会（第4回）

1 次の地図を見て、各問に答えなさい。



問1. 図Aの地図を見て、①～⑥の都道府県名を漢字で答えなさい。

問2. 2004年に発生した中越地方を震源とする地震で最も大きな被害が発生した場所を図Aのア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

問3. 以下の都市を北から順に並べた際、正しい順番のものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 仙台市→金沢市→高松市→松江市
- イ. 金沢市→仙台市→松江市→高松市
- ウ. 仙台市→金沢市→松江市→高松市
- エ. 金沢市→仙台市→高松市→松江市

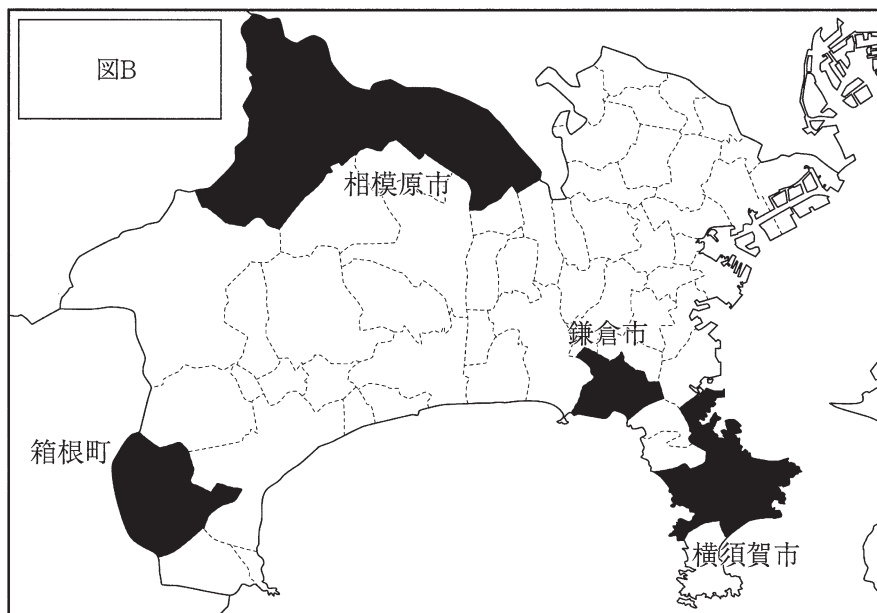
問4. 図Aの地図中にある▲マークは、富士山です。富士山は何県と何県にまたがっていますか。都道府県名を2つ漢字で答えなさい。

問5. 栃木県で生産される農作物のうち、2020年度における生産量が全国1位だったものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. ぶどう
- イ. いちご
- ウ. もも
- エ. りんご

2 以下の各問に答えなさい。

問1. 図Bの地図を見て、神奈川県について述べたア～エの中から誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。



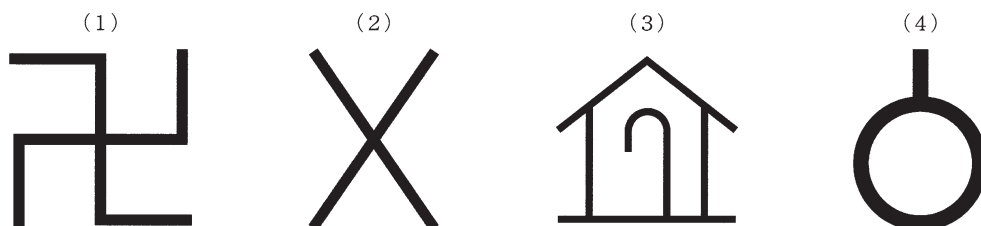
- ア. 鎌倉市は、鎌倉時代に建造された大仏が現存し、観光地としても人気なエリアです。
イ. 横須賀市は、長い間軍港として発展してきたエリアで、海軍で食べられてきた横須賀カレーが有名です。
ウ. 箱根町は、全国有数の温泉湧出量を誇り、古くから温泉街として発展してきました。
エ. 相模原市は、レジャースポットが多いことで知られ、中でも江ノ島は代表的な観光地で夏場は多くの観光客でにぎわっています。

問2. 次の(1)～(4)の伝統芸能・名産品はどの都道府県にゆかりのあるものですか。以下の【語群】ア～エの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) 阿波踊り (2) きび団子 (3) 琉球ガラス (4) 佐渡おけさ

【語群】ア. 沖縄県 イ. 新潟県 ウ. 徳島県 エ. 岡山県

問3. 次の(1)～(4)の地図記号は何を表していますか。正しい名称をそれぞれ答えなさい。



問4. 消防署の地図記号を解答欄に書きなさい。

3 以下の写真を見て、各問に答えなさい。



A



B



C



D

問1. Aの人物は、冠位十二階の制度や十七条の憲法を作成し、天皇中心の国家づくりに努めた人物です。この人物名を漢字4字で答えなさい。

問2. Bの人物は、中国（唐）から失明しながらも来日し、仏教を発展させた人物です。この人物名を漢字2字で答えなさい。

問3. Cの人物は、平氏を率い、武士として初めて太政大臣となった人物です。この人物名を漢字3字で答えなさい。

問4. Dの人物は、江戸幕府の将軍を務め、生類憐みの令を発したことから「犬公方」と呼ばれた人物です。人物名を漢字4字で答えなさい。

問5. Aの人物について述べた以下の文が正しければ解答欄に○を、誤っている場合は×と答えなさい。

「この人物は、持統天皇の政治を助ける摂政という役職に就き大和朝廷の発展に貢献した。」

問6. Bの人物について述べた以下の文が正しければ解答欄に○を、誤っている場合は×と答えなさい。

「この人物は、比叡山や高野山などで修業を積み、のちに日蓮宗の開祖となった。」

問7. Cの人物について述べた以下の文が正しければ解答欄に○を、誤っている場合は×と答えなさい。

「この人物の死後、平氏は、1185年の壇ノ浦の戦いで源氏によって滅ぼされた。」

問8. Dの人物について述べた以下の文が正しければ解答欄に○を、誤っている場合は×と答えなさい。

「この人物は、江戸幕府の5代目の将軍である。」

4 次の(1)～(6)の説明文に当てはまる人物を下の【語群】ア～カの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) 1871年にアメリカへ日本人の女性として初めて留学をし、帰国後には女学校を開校した。
- (2) ドイツに留学して破傷風の治療法を発見し、伝染病の研究施設を作った。現在大学名としてもその名を残す。
- (3) アフリカへ渡り、黄熱病の研究を進めるも、自身も黄熱病にかかり病死した。
- (4) 女性の小説家で、男女の恋の物語である小説『たけくらべ』が代表作となった。
- (5) 明治時代に外国を旅し、帰国後『学問のすゝめ』を発行して、新しい考え方や思想を広めた。
- (6) 日本初の銀行の設立や500を超える企業の経営に関わったことから「日本資本主義の父」と称される。

【語群】ア. 北里柴三郎 イ. 福沢諭吉 ウ. 渋沢栄一 エ. 樋口一葉 オ. 野口英世 カ. 津田梅子

問1. 現在、1万円札に印刷されている人物を上【語群】ア～カの中から1つ選び、記号で答えなさい。

問2. 2019年、政府は2024年度から新たな紙幣を発行することを発表しました。新しい1万円札に印刷される人物を上【語群】ア～カの中から1つ選び、記号で答えなさい。

問3. 江戸時代以降の日本の元号（年号）について、次の空欄（1）～（3）に当てはまる元号（年号）を答えなさい。
江戸時代→（ 1 ）→（ 2 ）→昭和→（ 3 ）→令和

問4. 次のア～オの出来事を古い順番に並び替え、解答欄の形式に合うように記号で答えなさい。

- ア. 日本がポツダム宣言を受諾する。
- イ. 足利尊氏が征夷大將軍に任じられ、京都に室町幕府を設ける。
- ウ. 種子島に鉄砲が伝わる。
- エ. フビライ・ハンが元を建国する。
- オ. 日清戦争が起こる。

5 次の文章を読んで、各問に答えなさい。

1889年に発布された（ 1 ）に代わって、戦後制定された日本国憲法の3つの原則は（ 2 ）・（ 3 ）の尊重・平和主義である。（ 2 ）は国の政治の在り方を国民が決める権利のこと。（ 3 ）は人が生まれながらに持つ基本的な権利のこと。平和主義とは、憲法第【A】条で戦争を放棄し、国の交戦権を認めないことなどが規定されている。

また、天皇は政治についての決定権を持たず、日本国民統合の（ 4 ）となっている。

問1. 文章中の空欄（ 1 ）～（ 4 ）に当てはまる適切な語句を答えなさい。

問2. 文章中の【A】に当てはまる数字を答えなさい。

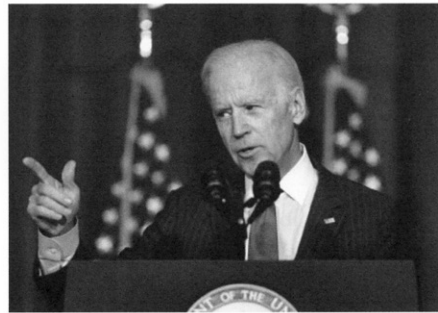
問3. 天皇が内閣の助言と承認に基づいて行う仕事を何と言いますか。

問4. 世界保健機関事務局長（WHO）の事務局長をア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. テドロス・アダノム



イ. ジョー・バイデン



ウ. ヴォロディミル・ゼレンスキー



エ. ビル・ゲイツ



問5. 日本の前内閣総理大臣として正しい人物をア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 岸田文雄
- イ. 菅義偉
- ウ. 安倍晋三
- エ. 麻生太郎

令和5年度
入 学 試 験 問 題

理科

(第 4 回)



立正大学付属
立正中学校

1	(1) X	Y	Z
	(2)	(3)	

2	(1) ア	ウ		
	(2)	(3)	(4)	(5)

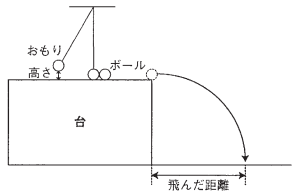
3	(1) ア	イ	ウ	(2)
	(3)	(4)		

4	(1)	(2)	度 (3)	(4)	月 (5)
--------------	-----	-----	-------	-----	-------

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

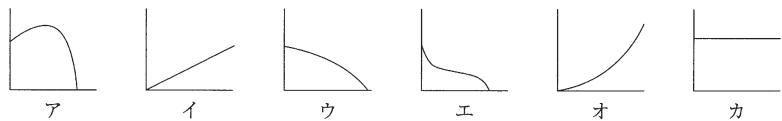
令和5年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 理科（第4回）

- 1 図のように、なめらかでまさつのない水平な台上にボールを置き、そのボールにふりこのおもりを衝突させます。おもりはふりこの最下点の位置でボールに衝突します。衝突後、ボールは台から飛び出して、床に落下しました。様々な条件を変えて実験を行い、以下の表に結果をまとめました。あとの問いに答えなさい。ただし、ふりこの糸のまさつや、空気の抵抗は考えないものとします。



	1 回目	2 回目	3 回目	4 回目	5 回目
おもりをはなす高さ (cm)	2	4	8	18	32
ボールの速さ (cm/s)	40	56	80	120	X
飛んだ距離 (cm)	16	22.4	32	Y	Z

- (1) 表のX、Y、Zに当てはまる数値を答えなさい。
- (2) おもりのおもさを大きくして同じ実験を行った。ボールの飛んだ距離はものおもりのときに比べてどうなりますか。「大きくなる・小さくなる・変わらない」の中から選び、言葉で答えなさい。
- (3) おもりをはなす高さ、ボールの速さの関係を表したグラフとしてもっとも適するものとして、次のア～カのグラフから1つ選び、記号で答えなさい。ただし、横じくを速さ、縦じくを高さとします。



- 2 気体ア～オが集気びんに入っています。これらの気体は、アンモニア、水素、二酸化炭素、酸素、窒素^{ちっ}のどれかであることがわかっています。そこで、次のような実験をしました。集気びんには新しい実験をするたびに新しい気体を入れるものとします。

〔実験〕

- ① 水を入れてよくふってから緑色のBTB液を加えた。
- ② 火のついた線香を集気びんに差し込んだ。
- ③ 石灰水を入れてよくふった。

〔結果〕

気体	ア	イ	ウ	エ	オ
実験① BTB液	緑→黄	緑→緑	緑→緑	緑→緑	緑→青
実験② 線香	火が消えた	線香が炎を 上げて燃えた	音をたてて 気体が燃えた	火が消えた	火が消えた
実験③ 石灰水	白くにごった	変化なし	変化なし	変化なし	変化なし

- (1) 気体アと気体ウは何ですか。名前をそれぞれ書きなさい。
- (2) 実験①でBTB液を加える代わりに、その水を青色リトマス紙につけると色が赤くなる気体をア～オからすべて選び、記号を書きなさい。
- (3) 気体ア～オの中で一つだけにおいがある気体があります。その気体をア～オから選び、記号を書きなさい。
- (4) 空気にもっとも多く含まれている気体をア～オから選び、記号を書きなさい。
- (5) オキシドール（過酸化水素水）に二酸化マンガンを加えると発生する気体をア～オから選び、記号を書きなさい。

- ③ 以下の文章は動物の誕生について述べています。文章を読み、各問いに答えなさい。

動物はおすの精そうでつくりだす ア と、めすの卵そうでつくりだす イ が受精することで新しい生命が誕生します。受精した イ のことを ウ といいます。動物の受精の方法は体外受精と体内受精の2種類があります。また、体外受精を行う動物と体内受精を行う動物では、1回に産むたまごや子の数に大きなちがいががあります。

- (1) 文章中の空らんア〜ウに適切な語句をそれぞれ答えなさい。
- (2) 次のア〜オの動物で体外受精を行うものをすべて選び、記号で答えなさい。
ア サケ イ ニホンヒキガエル ウ ヤモリ エ キジバト オ ニホンザル
- (3) 次のア〜オの動物で胎生のものをすべて選び、記号で答えなさい。
ア メダカ イ トノサマガエル ウ ニホントカゲ エ スズメ オ ウシ
- (4) ヒトは体内受精を行う動物です。ヒトの胎児のからだから出た二酸化炭素はどのようにして排出されますか。次のア〜ウから適切な文章を1つ選び、記号で答えなさい。
ア 胎児を保護している羊水に尿と一緒に溶けこんで、胎盤を通して母親の肺に運ばれて排出される。
イ 胎児は肺呼吸できないので、二酸化炭素はへそのおを通り胎盤へ移動して母親の肺から排出される。
ウ 胎児は皮ふ呼吸ができるので、排出される二酸化炭素は胎児の皮ふからまわりの羊水へ溶けこんで、胎盤を通り母親の肺に運ばれて排出される。

- ④ 太陽の高さを調べるために、図1のような測定器をつくりました。この測定器を用いて、太陽が1日のうちでいちばん高いときの高さを、毎月5日と20日に調べました。図2は㉗の月から㉙の月までの1年間の結果をグラフにしたものです。

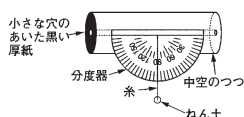


図1

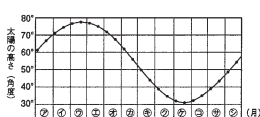


図2

- (1) この測定器を用いて、太陽が1日のうちでいちばん高いときの高さを調べるにはどうすればよいですか。次のア〜オから選び、記号で答えなさい。
ア この測定器の太陽に向いた方の先を、いつも真南に向け、地面に小さな光の点ができたときの角度を調べる。
イ この測定器の太陽に向いた方の先を、夏は北に、冬は南に向け、地面に小さな光の点ができたときの角度を調べる。
ウ 太陽が頭の真上に来た時、測定器の先を太陽に向け、地面に小さな光の点ができたときの角度を調べる。
エ 日の出後、6時間経過した時、測定器の先を太陽に向け、地面に小さな光の点ができたときの角度を調べる。
オ 正午にこの測定器の先を太陽に向けて、地面に小さな光の点ができたときの角度を調べる。
- (2) ある日、太陽が1日のうちでいちばん高いときの高さを調べたところ、図3のようになりました。このときの太陽の高さは何度になりますか。
- (3) (2)の観察は、図2の㉗〜㉙のどの月に調べたものですか。考えられるものを2つ答えなさい。ただし、解答は五十音順に書くこと。
- (4) 図2の㉙は何月ですか。
- (5) 太陽について書いた次のア〜ウのうち正しいものには○、正しくないものには×をつけた場合、組み合わせが正しいものを①〜⑧より1つ選び、番号で答えなさい。
ア 太陽の表面温度は約9000度であり、黒点の部分は約4500度ほどである。
イ 太陽が最も高くなる高さが変化するの、地球の公転面に対して地軸が傾いているからである。
ウ 太陽は地球とは異なり自転していない。



図3

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ① ア イ ウ | ② ア イ ウ | ③ ア イ ウ | ④ ア イ ウ |
| × × ○ | ○ × × | × ○ × | × ○ ○ |
| ⑤ ア イ ウ | ⑥ ア イ ウ | ⑦ ア イ ウ | ⑧ ア イ ウ |
| ○ × ○ | ○ ○ × | ○ ○ ○ | × × × |