

令和5年度
入学試験問題

国語

(第1回午後)



立正大学付属
立正中学校

令和五年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 国語 (第一回・午後)

問題の都合上、本文を交えてあるところがあります。

【一】次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

日本では、プラスチックごみのうち約4分の1は、もういちどプラスチックの製品に作りなおしてリサイクルされています。2016年には、899万トンのプラスチックごみのうち206万トンがこうしてリサイクルされました。ペットボトルのほか、ものを包んだり入れたりするためのフィルム状のプラスチックや電気製品に使われるプラスチックなども、新たなプラスチック製品として生まれ変わります。

このほか、**A** 石炭をむし焼きにして作る「コークス」というネズリヨウの代わりにプラスチックから作ったものを使ったり、プラスチックからガスを作って製品の原料にしたりすることもあります。プラスチック製品として生まれ変わるのではなく、別の使い方で再利用されるわけです。

B これはあまり「リサイクル」という感じはしませんが、燃やしてその熱を利用することもあります。プラスチックごみをゴウゴウに再利用するという意味で、日本ではこれも「リサイクル」のひとつと考えています。実際には、こうして燃やして熱にするリサイクルがいまの日本ではいまだ多く、全体の7割になっています。

いまの日本では、ごみとして捨てられたプラスチックの8割がリサイクルされ、そのうちの7割が、燃やして熱として利用されるリサイクルです。「リサイクル」というとふたたびプラスチックとして容器などに利用されることを思いかべますが、そうした利用のしかたはかなり少ないのが現状です。

家庭から出るごみのうち、「プラスチック」として分けて回収するプラスチック製品には、「プラ」と書かれた四角いマークがついています。「プラマーク」とよばれるマークです。

このプラマークは、すべてのプラスチック製品についているわけではありません。ついてるのは、食べ物や飲み物、そのほかの商品を入れておいたり包んだりするために使われるプラスチック製品です。中身を使ってしまえばもういらなくなる容器や袋など、すぐにごみになりやすいプラスチックといえます。家庭から出るプラスチックごみの7割くらいが、こうした容器や包装のプラスチックです。ですから、こうした容器や包装にはプラマークをつけ、リサイクルにたくに力を入れているわけです。

ごみを回収するのは市や町の仕事です。プラスチックごみをどのように分けて回収するかは、それぞれの市や町によって違ってきます。たとえば音楽のCDを買って、透明なケースに入っていますね。このケースはふつうポリスチレンというプラスチックでできていますが、CDを使ってその場で不要になるごみではないので、プラマークはついていません。ですから、もしこのケースを捨てるときは、ごみの捨て方としては「プラスチック」ではありません。「燃えるごみ」として捨てるのか、「燃えないごみ」として捨てるのか、市や町によって違うようです。

ごみには、「燃えるごみ」「燃えないごみ」「燃やさないごみ」「資源ごみ」などと、市や町によってさまざまな名前がついています。分け方も市や町によって違います。みなさんの住んでいるところは、どのようにしてプラスチックごみを回収しているのか、ぜひインターネットやパンフレットなどで調べてみてください。

プラスチックごみは、紙などのほかのごみとは分けて回収し、リサイクルすることがすすめられています。では、このリサイクルは、何のためにするのでしょうか。

C ひとつは、ごみを減らすためです。プラスチックにかぎらず、わたしたちが生活すれば、ごみが出ます。燃やせばごみは小さくなりますが、それでも燃やせば、どこかにうめなければなりません。プラスチックの場合は、きちんと回収できなかつた場合がとくに問題です。川に入り海に流れていけば、世界の海を汚しつづけることとなります。

プラスチックごみをリサイクルすれば、そのごみは「ごみ」ではなく、なにかほかのことに役立つ原料になります。そのぶんだけ、原料を節約できることにもなります。こうして「ごみ」を減らすのが、リサイクルの目的のひとつです。

もうひとつの目的は、地球の資源をむだ使ししないことです。いまプラスチックは、石油や天然ガスを原料にして作られています。この石油や天然ガスのもとになっているのは、何億年もまえに地球でくらしていた生き物たちです。かれらが地中にうまり、長い年月をかけて石油や天然ガスに変化します。

わたしたちは、この100年ほどのあいだに、石油を多量に使うようになりました。家庭や工場で燃やして熱をとったり、発電用のネズリヨウ、自動車のガソリンなどに使われたりしています。長い年月をかけてきた石油を100年ほどで多量に使えば、

石油ができるスピードが使うスピードにまったく追いつかず、やがては不足してくるおそれもあります。プラスチック製品を作るときにプラスチックごみを再利用すれば、そのぶんだけ新たに石油を使う必要がなくなり、石油を節約できるわけです。

(保坂直紀著『クシラのおなかからプラスチック』による)

問一 〓線(ア)～(ケ)の漢字には読みをひらがなで記し、カタカナは漢字に直して記さない。

問二 □A □B □C にあてはまるものを、次のア～エの中から一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

ア さらに イ だんごは ウ まき エ しかし

問三 〓線①「実際に」が直接かかることばを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア する イ リサイクルが ウ 日本では エ 多く

問四 〓線②「そうした利用のしかた」とありますが、その内容として最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 燃やしてその熱を再利用すること
- イ ガスを作って薬品の原料にすること
- ウ ふたたびプラスチックとして利用すること
- エ ごみを包む材料として再利用すること

問五 〓線③「このプラマークは、すべてのプラスチック製品についているわけではありません。」について、次の(1)～(4)の各問いに答えなさい。

(1) 「プラマーク」がついている製品は、どのような特徴のあるプラスチックですか。本文中から十七字でぬき出して答えなさい。(句読点、かぎかっこなどはふくまない。)

(2) (1)の具体例を、本文中から六字でぬき出して答えなさい。

(3) 「プラマーク」がついていない製品の特徴を説明したものととして最もふさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 買った後もすぐはごみにならずに、長く利用することも見込まれるプラスチック製品。
- イ 食べ物や飲み物で汚くなり、再利用できそうもないプラスチック製品。
- ウ 市や町で分け方や捨て方が複雑で、統一して同じマークを付けられないプラスチック製品。
- エ 家庭から出るごみの中で、リサイクルにとくに力をいれているプラスチック製品。

(4) (3)の具体例を、本文中の言葉を使って十字以内で答えなさい。

問六 〓線④「このリサイクルは、何のためにするのでしょうか。」とありますが、その答えとして正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア 燃えるごみと燃えないごみを分けるため。
- イ 生活の中で出てしまうごみを減らすため。
- ウ 地球でくらす生き物を絶滅から守るため。
- エ 地球の資源をただ使いたないようにするため。

問七 ー線⑤「ほとんど回収できなかつた場合がとくに問題です。」とありますが、それはなぜですか。本文中の言葉を使って説明しなさい。

問八 プラスチックのリサイクルと石油の節約の関係について最もよさわしいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア プラスチック製品を使いすぎたため、ここ100年で石油の資源が完全に不足してしまった。
- イ 不足のおそれがある石油を節約するためには、家庭でプラスチック製品を使わないようにするしかない。
- ウ プラスチック製品をリサイクルすることは、プラスチックの原料である石油の節約につながる。
- エ プラスチックごみが海に流れてしまうと、石油の原料である地中の生き物たちが死んでしまう。

問九 ー線「ブラマーク」とよばれるマークは身近によくあるマークですが、正しいブラマークを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。



問十 あなたの住んでいる地域、または通っている小学校では、プラスチックごみを捨てる際、どのようなルールがありますか。書いて答えなさい。

【二】次の①～⑥の〔 〕の中に、下のア～オのことを一つずつ入れて、それぞれ正しいことわざを完成させなさい。また、そのことわざの意味として正しいものを、後のA～Eの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

- ① 口が〔 〕
- ② 権に〔 〕
- ③ 理に〔 〕
- ④ 名を〔 〕
- ⑤ 心が〔 〕

ア	擧げる
イ	運う
ウ	振ふる
エ	すべる
オ	かなう

【意味】

- A 有名になる、名譽を得る。
- B 言つてはいけないことをしゃべつてしまう。
- C 互いの気持ちを理解しあう。
- D ものことの筋道がとおっている。
- E それまでの努力や苦勞をむだにする。

【三】次の①～⑥の〔 〕にあてはまることばを、下からそれぞれ一つずつ選び、漢字に直して書きなさい。(同じものを二度使用しないこと。)

- ① 守りを〔 〕める
- ② 身を〔 〕める
- ③ 予定を〔 〕める
- ④ 学力を〔 〕める
- ⑤ 火を〔 〕める

タ	カ
ハ	ヤ
カ	タ
ヨ	ワ
キ	ヨ

【四】次の①・②の〔 〕に「たこえは」か「ごまり」のどちらかを書きなさい。

- ① ビタミンCが多く含まれている食べ物といえは、〔 〕、キウイやオレゴン、マンゴー、グレープなどが思い当たります。
- ② 音楽室には、ピアノ、ギター、木琴、アコーディオン、〔 〕楽器がたくさんあります。

【五】次の①・②の〔 〕にあてはまる言葉を、後のア～ウの中からそれぞれ一つずつ選び、記号を答えなさい。

- ① 早起きをして練習した。だから、〔 〕。
- ② 早起きをして練習した。しかし、〔 〕。
- ③ 早起きをして練習した。なぜなら、〔 〕。

ア 今日は運動会だからだ イ おなかがすいた ウ けがをしてしまった

令和5年度
入学試験問題

算数

(第1回午後)



立正大学付属
立正中学校

令和5年度 立正大学附属立正中学校入学試験問題 算数（第1回午後）
〔解答用紙〕

1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

2	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	

3		本
---	--	---

4		個
---	--	---

5	(1)	時速	km
	(2)		秒

6	(1)	毎分	L
	(2)		分後

7	(1)		°
	(2)		°

8		cm ²
---	--	-----------------

9		cm ²
---	--	-----------------

第1回午後

受験番号	氏名

得点

令和5年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 算数（第1回午後）

① 次の計算をしなさい。

(1) $1 + 2 \times 3 + 4 \times 5 + 6$

(2) $3.65 \times 5.7 + 4.3 \times 3.65$

(3) $\left(4\frac{2}{3} - \frac{14}{15}\right) \times \frac{3}{7} \div 1\frac{3}{5}$

(4) $0.5 + \frac{1}{3} - 0.25 + \frac{1}{4} - 0.2 + \frac{1}{6}$

② 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $42 \times \square \div 7 + 12 = 30$

(2) 縮尺 $\frac{1}{500}$ の地図で4.5cmの距離は、実際には□mです。

(3) 300の6割は□の15%と等しいです。

(4) 父の年れいは34才、子どもの年れいは4才です。父の年れいが子どもの年れいの4倍になるのは□年後です。

(5) $\frac{7}{11}$ を小数で表すとき、小数第203位の数は□です。

(6) 38人のクラスで通学する方法を調べたところ、電車を利用して生徒は30人、バスを利用して生徒は13人、どちらも利用していない生徒は5人いました。バスのみを利用して生徒は□人です。

③ 1本120円の鉛筆と1本200円のボールペンを合わせて25本買い、合計の代金を3500円以内にした。できるだけ多くのボールペンを買うとき、ボールペンを買える本数を求めなさい。

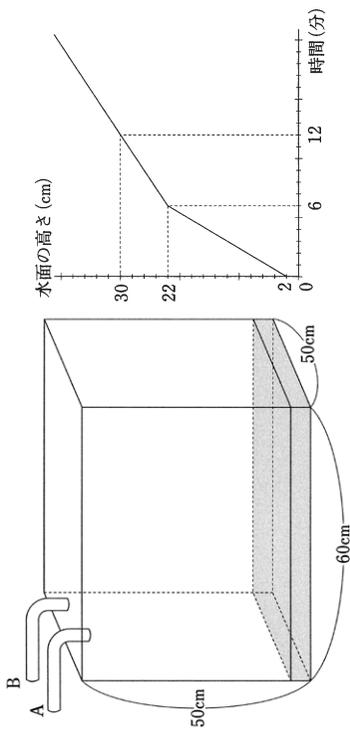
④ りんごとみかんとなしがあわせて66個あります。りんごの個数はみかんの個数の2倍より12個少なく、みかんの個数はなしの個数の4倍です。みかんの個数を求めなさい。

⑤ 長さがともに400mの上り新幹線Aと下り新幹線Bがある。新幹線Aの速さは時速234kmで、新幹線Aと新幹線Bがすれ違うのに6秒かかった。

(1) 新幹線Bは時速何kmの速さで走っていたか求めなさい。

(2) 新幹線Bが長さ830mのトンネルに入り始めてから完全に出るまでにかかった時間は何秒か求めなさい。

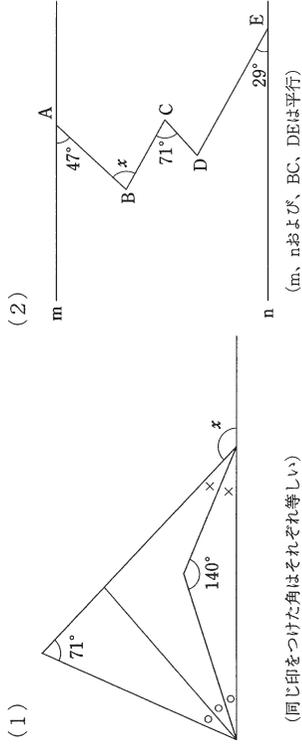
- 6 下の図のような、あらかじめ水が入っている水そうがある。この水そうに2つの蛇口A、Bから水をいれる。最初はA、B両方の蛇口から水を入れ、途中から蛇口Bのみで水を入れる。グラフは水を入れ始めてからの時間と水面の高さを表している。



- (1) 蛇口Bからは毎分何Lの水が出ていましたか。

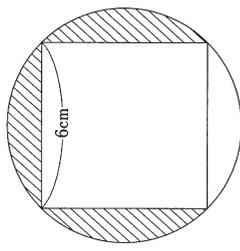
- (2) 水そうがちょうどいっぱいになるのは水を入れ始めてから何分後か求めなさい。

- 7 下の図の角xの大きさを求めなさい。

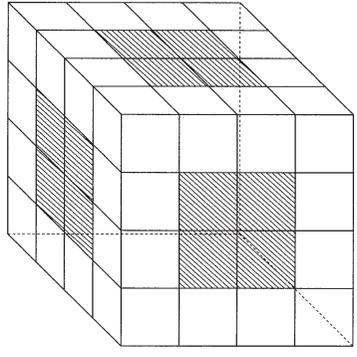


(同じ印をつけた角はそれぞれ等しい)

- 8 下の図は、1辺6cmの正方形と円がぴったり重なっている図形である。斜線部分の面積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。



- 9 下の図は、同じ大きさの立方体を64個積み重ね、できた立体の体積が64cm³の立方体である。斜線部分をそれぞれ反対側までくりぬいてできる立方体の表面積を求めなさい。ただし、くりぬくことで各立方体は落下しません。



令和5年度
入学試験問題

社会

(第1回午後)



立正大学付属
立正中学校

令和5年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 社会（第1回午後）〔解答用紙〕

1

	都道府県名	位置
A		
B		
C		
D		
E		

4

問1	
問2	
問3	
問4	
問5	

2

問1	
問2	
問3	
問4	
問5	

5

問1	
問2	
問3	
問4	
問5	

3

問1	
問2	
問3	
問4	
問5	
問6	
問7	
問8	
問9	
問10	

受験番号

氏名

得点

令和5年度 立正大学附属立正中学校入学試験問題 社会（第1回午後）

- 1 次の文章はそれぞれこの都道府県を説明したものです。都道府県名をそれぞれ書きなさい。また、その位置を地図①～⑦から選びなさい。

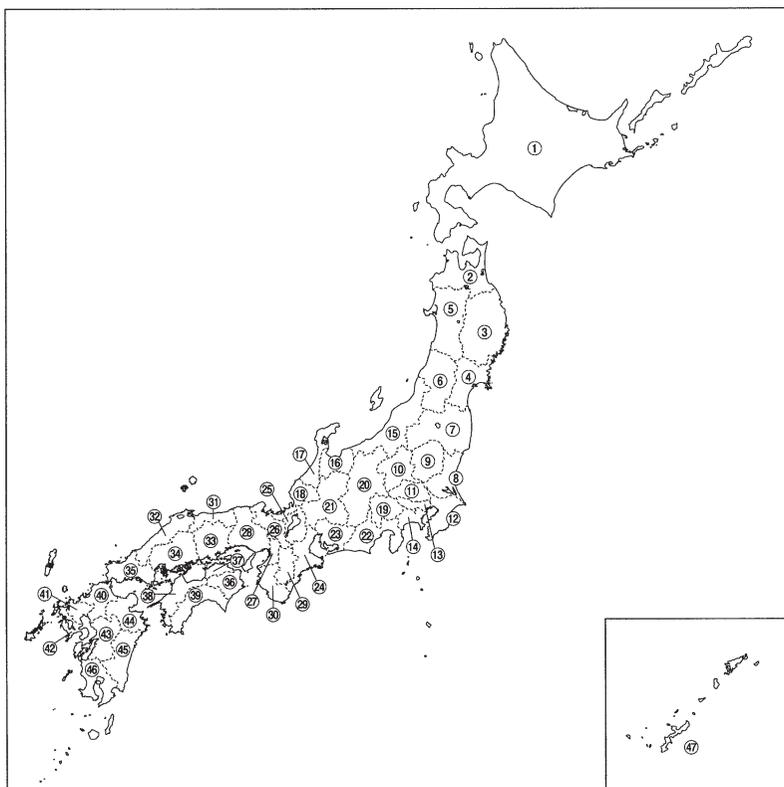
A 日本の最北にある地方で、自治体でもあります。本州の次に大きな本島と周辺の小さな島からなり、北東はオホーツク海、北西は日本海、南は太平洋に面しています。広い土地を利用した農牧業と、資源に恵まれた漁業がさかんで、牛肉、生乳の生産量は日本一です。

B 東北地方の最南部にある県で、東は太平洋に面しており、県の中央部には奥羽山脈が見られ、その東側を阿武隈川が北にながれています。東西に広く、太平洋沿岸の浜通り、中通り、西部の会津地方に大きく分けられ、それぞれ気候や風土がことなっています。

C 中部地方の北西部にあり、日本海に面した県です。現在の県庁所在地はもともと加賀百万石の城下町でした。海の幸に恵まれた能登半島では輪島塗などの伝統工芸品もあります。

D 本州の西部にあり、中国地方の西端に位置する県です。朝鮮半島と大陸、九州にむかう海陸交通の要衝^{ようしゅう}で、古代から先進文化の窓口となり、中世では大内氏が西国の貿易を独占して繁栄しました。明治維新では、薩摩藩とともに倒幕や新政府樹立の中心となり、以後も政官界を中心に多くの人材を輩出、近代日本のリーダー的役割をはたしています。

E 四国地方の北東部を占め、瀬戸内海に面する県で、屋島や五色台から眺望する瀬戸内海の島々など、景観にめぐまれた県として知られています。また日本一面積の小さな県です。『うどん県』としてPR中で乾燥した気候はオリーブ栽培に最適です。



2 下の表は「漁業の種類」です。以下の間に答えなさい。

	(A)	(B)	(C)
漁場	海岸近くの海	日本の近海200海里 (約370km) 以内の海	200海里(約370km) 以上の太平洋やインド洋など
船	小型船(10トン未満)	中型船(10トン以上)	大型船(数百トン以上)
日数	日帰り	数日	数十日～1年
漁法	定置網漁法	底引き網漁業 まき網漁法	トロール漁法
とれる魚	(D)	(E)	(F)
規模	個人経営	小規模会社による経営	大規模会社による経営

問1. (A) にあてはまる語句を下から選び、記号で答えなさい。

あ. 養殖業 い. 沿岸漁業 う. 沖合漁業 え. 遠洋漁業

問2. (B) にあてはまる語句を下から選び、記号で答えなさい。

あ. 養殖業 い. 沿岸漁業 う. 沖合漁業 え. 遠洋漁業

問3. (C) にあてはまる語句を下から選び、記号で答えなさい。

あ. 養殖業 い. 沿岸漁業 う. 沖合漁業 え. 遠洋漁業

問4. (D) と (E) と (F) にあてはまる魚の組み合わせとして、正しいものを下から選び、記号で答えなさい。

あ. D… かつお、まぐろ、さんま、いわし、かれい、さば、あじ、いか

E… さば、あじ、たら、たい、いか

F… かつお、まぐろ

い. D… さば、あじ、たら、たい、いか

E… かつお、まぐろ

F… かつお、まぐろ、さんま、いわし、かれい、さば、あじ、いか

う. D… さば、あじ、たら、たい、いか

E… かつお、まぐろ、さんま、いわし、かれい、さば、あじ、いか

F… かつお、まぐろ

え. D… かつお、まぐろ

E… さば、あじ、たら、たい、いか

F… かつお、まぐろ、さんま、いわし、かれい、さば、あじ、いか

問5. 自国の水産資源などを守るために設定されている、沿岸から200海里(約370km)の範囲を何と言いますか。漢字で答えなさい。

3 下の日本・世界の略年表を見て、後の問に答えなさい。

西 暦	おもなできごと
593年	(A) が摂政となる
663年	(B) …日本と深い関係にあった百済を再興するため唐・新羅の連合軍と戦い敗北
743年	(C) …田畑を拡大するために、新たに開墾した土地の私有を認めた法
1333年	(D) がほろびる
1543年	①種子島に鉄砲が伝えられる
1573年	(E) がほろびる
1603年	(F) が征夷大將軍になる
1833年	②天保のききん
1853年	(G) が浦賀に来航
1923年	(H) がおきる

問1. (A) にあてはまる人物を下から選び、記号で答えなさい。

あ. 中大兄皇子 い. 中臣鎌足 う. 小野妹子 え. 聖徳太子 (厩戸王)

問2. (B) にあてはまる語句を下から選び、記号で答えなさい。

あ. 壇ノ浦の戦い い. 白村江の戦い う. 桶狭間の戦い え. 長篠の戦い

問3. (C) にあてはまる語句を下から選び、記号で答えなさい。

あ. 班田収授法 い. 三世一身の法 う. 墾田永年私財法 え. 地租改正

問4. (D) にあてはまる語句を下から選び、記号で答えなさい。

あ. 平氏 い. 室町幕府 う. 鎌倉幕府 え. 江戸幕府

問5. 下線部①について、種子島はどこ県の県にありますか。下から選び、記号で答えなさい。

あ. 福岡県 い. 福井県 う. 福島県 え. 鹿児島県

問6. (E) にあてはまる語句を下から選び、答えなさい。

あ. 平氏 い. 室町幕府 う. 鎌倉幕府 え. 江戸幕府

問7. (F) にあてはまる人物名を漢字で答えなさい。

問8. 下線部②について、天保のききんに際し、困窮した人々に対し救済措置を取らなかった幕府に憤り、同志とともに挙兵した、もと幕府の大阪町奉行与力は誰ですか。人物名を漢字で答えなさい。

問9. (G) にあてはまる人物を下から選び、記号で答えなさい。

あ. ザビエル い. マッカーサー う. ハリス え. ベリー

問10. (H) にあてはまる語句を下から選び、記号で答えなさい。

あ. 関東大震災 い. 阪神・淡路大震災 う. 東日本大震災 え. 熊本地震

4 次の文章は、誰を説明していますか。漢字で答えなさい。

問1



737～806

- ・都を長岡京・平安京に移した
- ・律令政治の立て直しを図った

問2



1157～1225

- ・源頼朝の妻
- ・頼朝の死後出家し、父や弟とともに政治を行い「尼將軍」とよばれた

問3



1621?～1638

- ・キリスト教徒で、鳥原・天草一揆の総大将だった
- ・一揆は幕府に敗れ、戦死した

問4



1837～1919

- ・土佐藩出身
- ・自由民権運動を指導した
- ・自由党を結成した

問5



1222～1282

- ・鎌倉時代中期の僧
- ・『立正安国論』を著し、独自の宗教活動を展開する
- ・法華經の信仰を主張した

5 以下の間に答えなさい。

裁判所	所在地
最高裁判所	(A) 1か所
高等裁判所	札幌・仙台・(A)・名古屋・大阪・(B)・広島・福岡 計8か所
地方裁判所	各都府県に1か所、北海道に4か所 計50か所
(C) 裁判所	各都府県に1か所、北海道に4か所 計50か所
簡易裁判所	438か所

問1. (A) に入る都市名を答えなさい。

問2. (B) に入る都市名を答えなさい。

問3. (C) にあてはまる語句を答えなさい。

問4. 1つの事件について、原則として3回まで裁判を受けることができるしくみを何と言いますか。

問5. 重大な刑事事件の裁判では有権者の中から抽選された6名の裁判員と、3名の裁判官が裁判を行います。この制度を何と言いますか。

令和5年度
入学試験問題

理科

(第1回午後)



立正大学付属
立正中学校

令和5年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 理科 (第1回午後) [解答用紙]

1	(1)	g	(2)	cm	(3)	cm	(4)	g
	(5)	g						

2	(1)	g	(2)	g	%	
	(3)				%	(4)

3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	(6)				

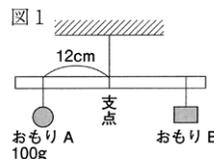
4	(1) ①	②	③	(2) 大きさ	形	(3)
---	-------	---	---	---------	---	-----

受験番号		氏名	
------	--	----	--

令和5年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 理科（第1回午後）

1 てこのつり合いについて、次の各問いに答えなさい。

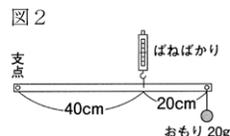
図1のように、棒の中心を支点として、おもりAとBがつるしてあります。



(1) おもりBが支点から10cmの位置につるされている場合、Bの重さは何gですか。

(2) おもりBの重さが240gである場合、Bは支点から何cmの位置につるされていますか。

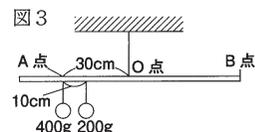
図2のように、長さ60cm、重さ150gで太さが一様な棒の左はしを支点にして、図のように棒を水平につり合わせました。



(3) 図2で棒の重心は支点から何cmの位置にありますか。

(4) 図2でばねばかりのめもりは何gになっていますか。

(5) 図3のように、長さ1mで重さが600gの太さが一様な棒があります。この棒の中央のO点にはひもを結び、中央から30cm離れたA点に400gのおもりをA点より10cm中央より200gのおもりをつけました。A点と反対側のはしのB点に、何gのおもりを付ければ水平になりますか。



2 ホウ酸を水に溶かしたとき、その溶ける量には限度があり、水の温度によって変化します。水100gに溶かすことができるホウ酸の重さは下の表のとおりです。それ以上のホウ酸を加えても水には溶けません。また、水溶液の濃度（濃さ）はパーセント（%）で表します。求め方は以下のとおりです。

温度（℃）	20	40	60
重さ（g）	5	9	15

$$\text{濃度（\%）} = \frac{\text{溶けているものの重さ（g）}}{\text{水溶液の重さ（g）}} \times 100$$

(1) 40℃の水50gにホウ酸は何gまで溶けますか。

(2) 20gのホウ酸を完全に溶かすには20℃の水が少なくとも何g必要ですか。また、この水溶液の濃度は何%ですか。割り切れなければ小数第2位を四捨五入して答えなさい。

(3) 40℃の水200gにホウ酸を20g加えてよくかき混ぜました。ホウ酸はすべて溶けますか。「溶ける」、「溶けない」で答えなさい。また、このときのホウ酸水溶液の濃度は何%ですか。割り切れなければ小数第2位を四捨五入して答えなさい。

(4) 60℃の水200gにホウ酸を20g加えてよくかき混ぜるとホウ酸はすべて溶けました。このホウ酸水溶液にはあと何gのホウ酸を溶かすことができますか。

3 次の各問いに答えなさい。

- (1) 次のア～エの文章は昆虫のからだについて述べています。誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 昆虫のからだは、頭部、胸部、腹部の3つの部分にわかれている。
 - イ 昆虫の頭部には複眼と単眼、触角、口がある。
 - ウ 昆虫の前ばねは胸部に、後ろばねは腹部にある。
 - エ 昆虫のあしはすべて胸部にある。
- (2) 次のア～エの文章は昆虫の口について述べています。誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア シオカラトンボの口は他の生物（動物）を食べるのに適したあごがある。
 - イ ミンミンゼミの口は木の幹の汁じゅうをなめやすいつくりになっている。
 - ウ カブトムシの口は樹液をなめやすいつくりになっている。
 - エ トノサマバッタの口は葉を食べるのに適したあごがある。
- (3) 次のア～エの文章は昆虫の育ち方について述べています。誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア オニヤンマの育ち方は不完全変態である。
 - イ スズムシの育ち方は不完全変態である。
 - ウ カイコの育ち方は完全変態である。
 - エ オオカマキリの育ち方は完全変態である。
- (4) 次のア～エの文章はモンシロチョウの生活について述べています。誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア モンシロチョウのメスはキャベツの葉に産卵する。
 - イ モンシロチョウの幼虫は羽化をくり返して大きくなる。
 - ウ モンシロチョウの幼虫は成長しさなぎになり、その後成虫となる。
 - エ モンシロチョウはさなぎで冬をこす。
- (5) 次のア～エの文章は植物の根や茎について述べています。誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア エノコログサの根はひげ根である。
 - イ タンポポの根は主根があり、そこから側根がはえている。
 - ウ アサガオの茎は地面をほうように育つ。
 - エ サツマイモの茎は地面をほうように育つ。
- (6) 次のア～エの文章は生物の生活について述べています。誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア ヒキガエルは親の状態ですら土の中で冬をこす。
 - イ ツバメは冬になると、日本より寒い地域から日本へ飛来する。
 - ウ アブラナは背の低い若草がたで冬をこす。
 - エ タンポポは葉を地面に張りつけた状態で冬をこす。

4 次の問いに答えなさい。

(1) 次の①～③の川についての説明で正しくないものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

①川の上流では、

- ア 角ばった大きな石がたくさんある。
- イ 流れが速く、川が曲がって流れるようになる。
- ウ 台風などで増水したときには、ふだん運ばれないような大きな石も運ばれる。
- エ 川の両側がけずられて、急斜面になっている。

②川の下流では、

- ア 川はばが広がって、広い川原ができる。
- イ 川原の石は小さくて丸い。
- ウ 流れがゆるやかになるので、大きい石が川底に積もる。
- エ ゆるやかな流れではあるが、泥を運んでいく。

③水の流れは、

- ア 川はばのせまいところでは早くなり、広いところではおそくなる。
- イ 川底の方が、川の表面より流れが速い。
- ウ まっすぐな川は、中央付近が最も流れが速く、両側ではおそい。
- エ 山地では速く、平野ではおそい。

(2) 図1のように1辺が1mのわくを上流、中流、下流の川原に置き、その中にある石の大きさや形を4つの段階に分けました。それぞれの段階の石のしめる面積の割合をグラフにしたものが図2です。上流の石の大きさと丸さを表しているグラフはそれぞれどれになりますか。ア～カの記号で答えなさい。

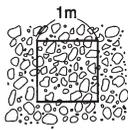


図1

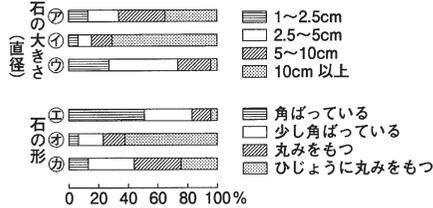


図2

(3) 泥が押し固められてできた岩石を泥岩とといいます。泥岩の一種で、有機物を多く含み割れやすく、シェールガスを取り出すことができる岩石の名称を答えなさい。

令和5年度
入学試験問題

英語

(第1回午後)



立正大学付属
立正中学校

令和5年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 英語 (第1回午後) [解答用紙]

リスニング試験

〈第1部〉

No.1	No.2	No.3	No.4	No.5
------	------	------	------	------

〈第2部〉

No.6	No.7	No.8	No.9	No.10
------	------	------	------	-------

〈第3部〉

No.11	No.12	No.13	No.14	No.15
-------	-------	-------	-------	-------

筆記試験

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)		

2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

3

(1) 2 番目	5 番目	(2) 2 番目	5 番目	(3) 2 番目	5 番目
(4) 2 番目	5 番目	(5) 2 番目	5 番目	(6) 2 番目	5 番目

--

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

4

--

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

5

(1)				
(2)	(3)			
(4)				
(5) 1	2	3	4	5

6

--

7

--

受験番号	氏名

得点

令和5年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 英語 (第1回午後)

リスニングテスト

- ・放送の指示を聞いて、問題に答えて下さい。
- ・放送中に質問はできません。放送の途中でメモを取ってもかまいません。
- ・このテストは第1部から第3部まであります。問題の解答は選択肢の中から最も適切なものを選ぶ形式になっています。
- ・英文は1度だけ放送されます。
- ・No.15のあと、10秒すると合図がありますので、引き続き筆記テストの問題を開始してください。

〈第1部〉

次のイラストを説明する英文として最も適切なものを1～3の中から1つ選びなさい。問題はNo.1からNo.5までの5題です。

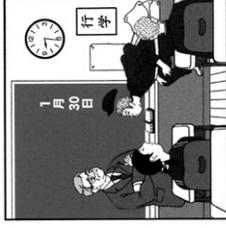
No.1



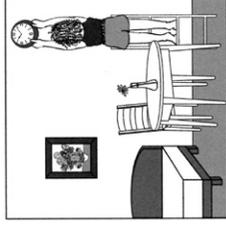
No.2



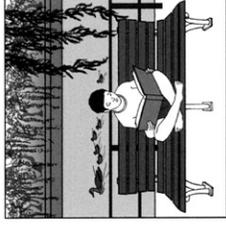
No.3



No.4



No.5



〈第2部〉

次の対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びなさい。問題はNo.6からNo.10までの5題です。

No.6

- 1 She came by car.
- 2 She walked.
- 3 She rode the bus.
- 4 She took the subway.

No.7

- 1 \$30.
- 2 \$40.
- 3 \$50.
- 4 \$60.

No.8

- 1 At Bob's house.
- 2 At Sarah's house.
- 3 At an Italian restaurant.
- 4 At a Japanese restaurant.

No.9

- 1 His bag.
- 2 His phone.
- 3 A notebook.
- 4 A chair.

No.10

- 1 To tell him about her new job.
- 2 To say that she is sorry for being late.
- 3 To thank him for his gift.
- 4 To ask when he will visit her.

〈第3部〉

次の英文と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選びなさい。問題はNo.11からNo.15までの5題です。

No.11

- 1 On Saturday morning.
- 2 On Saturday afternoon.
- 3 On Sunday morning.
- 4 On Sunday afternoon.

No.12

- 1 Once.
- 2 Twice.
- 3 Three times.
- 4 Four times.

No.13

- 1 Two kilometers.
- 2 Five kilometers.
- 3 Seven kilometers.
- 4 Ten kilometers.

No.14

- 1 John's.
- 2 Tony's.
- 3 Mike's.
- 4 His father's.

No.15

- 1 He sells tickets.
- 2 He coaches the players.
- 3 He writes about the games.
- 4 He takes care of the football field.

令和5年度 立正大学付属立正中学校入学試験問題 英語 (第1回午後)

筆記テスト

1 次の(1)～(8)までの()に入れるのに最も適切なものを1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

(1) That is the tallest () in Nagoya. My father works there.

- 1 computer 2 towel 3 dish 4 building

(2) My family goes camping in Canada () summer.

- 1 last 2 slow 3 happy 4 every

(3) It's important for students () hard.

- 1 study 2 to study 3 studies 4 studied

(4) Bill was very angry at his mother, so he walked out of the house without () a word.

- 1 say 2 said 3 saying 4 says

(5) Alice loves chocolate cake. She likes it better than () other dessert.

- 1 much 2 any 3 almost 4 little

(6) There was a French speech contest at school yesterday. The first prize was () to Nancy.

- 1 give 2 gave 3 given 4 giving

(7) I'm too (), so I can't walk any more.

- 1 windy 2 cloudy 3 short 4 hungry

(8) I went on a bus () to Yamanashi last week.

- 1 gift 2 poster 3 step 4 trip

2 次の (1) ~ (5) までの会話について、() に入れるのに最も適切なものを1~4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

(1) A: Are you coming to the movies with us on Saturday?

B: () I have to finish my history report by this weekend.

1 Probably not.

3 By bike.

(2) A: I like this spaghetti.

B: Good. ()

A: No, thanks, Dad. I'm full.

1 Come back again.

3 You can cook it later.

(3) A: What's wrong, Dad?

B: I'm looking for my wallet. I looked in every room, but ()

A: I'll help you.

1 there wasn't any.

3 I can't find it.

(4) A: Who can run the fastest in your class?

B: ()

1 I can sing well.

3 He likes soccer.

(5) A: Do you want me to clean the bathroom today?

B: I already did it, but ()

1 thanks for asking.

3 it was a good job.

3 次の (1) ~ (6) までの日本語の意味を表すように () 内の語句を並べかえたとき、() 内の2番目と5番目にくるものを選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

(1) 私は毎週日曜日に友達とピアノを弾きます。

I (1) with 2 play 3 every 4 friend 5 the piano 6 my) Sunday.

(2) サッカーの練習が大変だったので、私は疲れています。

I'm (1) was 2 because 3 practice 4 hard 5 tired 6 soccer).

(3) ケイトは洗面所で髪の毛をとかしています。

Kate (1) in 2 her 3 the bathroom 4 brushing 5 hair 6 is).

(4) 注文したい時にはボタンを押してください。

Please (1) you 2 push 3 when 4 order 5 want to 6 the button).

(5) あなたが昨日バドミントンの試合に勝ってうれしかったです。

I (1) won 2 that 3 the badminton match 4 you 5 glad 6 am) yesterday.

(6) 来年の夏にはカナダに行こうと考えています。

I (1) thinking 2 to 3 am 4 going 5 Canada 6 about) next summer.

- 4 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。なお、地図中の「●」は対話をしている人たちの現在いる場所を示しています。

	bank		④	post office	
③	supermarket		library		① supermarket
	car shop		②	city hall	café

Person1 : Excuse me. Could you tell me the way to the book store?
 Person2 : Sure. Well...you go straight and turn left at the second corner. You can see the supermarket on your left. The book store is next to it.
 Person1 : Okay. Thank you. And are there any cafés around here? (ア)
 Person2 : Yes. Go straight and turn right at the first corner. And you go along the street. You can see it on your right. It's next to the city hall.
 Person1 : I see. I'll go there first. And then, I'll go to the book store. Thank you. Have a nice day.
 Person2 : You're welcome. You too.

- (1) 本屋の位置として正しいものを地図上の①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。
 (2) (ア) に入る文として最も適切なものを次の1～4の中から1つ選び番号で答えなさい。
 1 I'm happy to hear that. 2 I'm so thirsty.
 3 That sounds good! 4 I bought a peach yesterday.
 (3) Person1が最初に行く場所はどこか、次の1～4の中から1つ選び、番号で答えなさい。
 1 book store 2 supermarket 3 café 4 city hall

- 5 次の掲示の内容について、質問に対する答えとして最も適切なものを1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

To all students
 From Risssho Contest Team

Come To The Meeting

if you want to join the Risssho Contest!

Our team, Risssho Contest Team will hold the contest at Risssho hall on the day.
 The contest has three sections ;
 a dancing section, a singing section and a playing section.
 If you want to join our contest, you should come to the meeting.
 If you can't come on this date and time,
 please send an e-mail by 5 p.m. on September 1.

Date : Monday, September 4
 Time : 1 p.m. to 2 p.m.

Place (each section) Dancing section : Risssho hall
 Singing section : Arena
 Playing section : Meeting room

You have to tell us your name, class and number.
 If you have any questions, please send an e-mail to us.
rissshofestival@risssho.com

6 (1) What should students do if they want to join the contest?

- 1 They should write their name.
- 2 They should attend the meeting.
- 3 They should tell teachers their section.
- 4 They should change their hair color.

(2) Where should students go for the meeting if they want to join the dancing contest?

- 1 Arena.
- 2 Their classroom.
- 3 Rissho hall.
- 4 Meeting room.

(3) When will Rissho Festival be held?

- 1 Monday, October 4.
- 2 Monday, September 4.
- 3 Thursday, September 1.
- 4 Saturday, October 1.

6 次の英文を読んであとの問いに答えなさい。

New Orleans is a city in America. It has a long and interesting history; but it is very famous for music, especially jazz. In fact, many people say that jazz was first played there. People come from all over the world to see jazz musicians in the city and listen to their music.

But in September, 2005, there was a big hurricane* called Katrina. Many stores and houses were destroyed,* and most people had to leave the city. After the hurricane, they wanted to return, but many didn't have jobs or places to stay.

Volunteer groups around America started working hard to help the people from New Orleans. John Koehler and his friend Juan LaBostrie wanted to help the musicians, so they started a new volunteer group called Katrina's Piano Fund. A lot of musicians couldn't work because they lost their instruments* in the hurricane. Koehler and LaBostrie thought the best way to help was to find instruments, so they asked people for their old pianos and guitars. After a few months, they were able to collect more than 200 instruments for New Orleans' musicians. Many of the instruments were used for a big music festival that was held in New Orleans in April and May, 2006.

Thanks to Koehler and LaBostrie, many musicians were able to start playing in bands, teaching music, and making CDs again. The instruments have helped the musicians in New Orleans and brought back the music that makes the city special.

* hurricane : ハリケーン * destroy : 破壊する * instrument : 楽器

(1) なぜ世界中の人々がニューオーリンズを訪れるのか、日本語で説明しなさい。

(2) この英文に題名をつけるのに最も適切なものを1～4の中から1つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

- 1 Helping Old People in New Orleans
- 2 Finding a New Job in New Orleans
- 3 Stopping a Big Hurricane in New Orleans
- 4 Bringing Music Back to New Orleans

(3) 次の英文の問いに英語で答えなさい。

What's the name of the new volunteer group that John Koehler and his friend Juan LaBostrie started?

(4) John KoehlerとJuan LaBostrieの始めたボランティアグループは失業したミュージシャンたちのためにどのような活動を行ったか、本文の内容にそくして日本語で説明しなさい。

(5) 本文の内容に合うものには○、合わないものには×を解答用紙に記入しなさい。

- 1 New Orleans is the birthplace of jazz.
- 2 After a big hurricane called Katrina, many people could come back soon and restart their jobs there.
- 3 Many musicians lost their instruments because of the hurricane, so they weren't able to work.
- 4 Koehler and LaBostrie found places to stay for musicians.
- 5 After the hurricane, many musicians could get their instruments from Koehler and LaBostrie, so they started to play their instruments in other cities.

7 行ってみたい国について英語で書きなさい。ただし、理由を含めて3文以上の英文で書き表すこと。